臺北市114年度星兒入國小準備班
暨家長成長營招生簡章

一、 **目的**：增進自閉症學童人際溝通與團體生活之能力，藉以提早適應學校生活，並提供家長經驗交流與分享之機會。

二、 **對象**：114學年度入學臺北市國小一年級新生，且具有下列身分者：

（一） 經臺北市特殊教育學生鑑定及就學輔導會自閉症組鑑定通過者。

（二） 以入普通班就讀之自閉症學童為報名對象，報名以27名為上限，報名資料齊全且符合資格者，依報名先後順序錄取，額滿後依序遞補。

（三） 為顧及學童參與課程之完整性，請學童務必全程參與課程，並鼓勵家長參加專題講座和工作坊。

三、 **報名**：招生簡章(含報名表)公告於

台北市自閉症家長協會(http://www.tpaa.org.tw)及

臺北市大同區蓬萊國民小學網站(https://www.plps.tp.edu.tw/)首頁

→點選「臺北市星兒入國小準備班」

(https://sites.google.com/view/114stares)自行下載。

（一） 報名方式

1. 採**線上報名**：請至「臺北市星兒入國小準備班」網頁(https://sites.google.com/view/114stares)，將以下報名資料備妥電子檔後上傳至線上報名表單，並於開課日攜帶表件3、4、5、6正本以供查驗。
2. 相關報名表件：

(1)臺北市114年度星兒入國小準備班報名表

(2)114年度「星兒入國小準備班」能力檢核表

(3)低收入戶證明影本(無則免傳)

(4)戶口名簿影本

(5)鑑定結果通知書影本

(6)身心障礙證明影本或醫生診斷證明影本(無則免傳)

（二） 報名日期及時間：114年5月12日（星期一）上午9時至5月16日（星期五）下午3時。報名者之報名資料若有修改，以最新填報之版本與時間戳記為準。

（三） 錄取公告：正取名單及備取名單於**114年5月19日**(星期一)上午10時公告於

蓬萊國小網站「臺北市星兒入國小準備班」網頁。

甲、 費用及繳費方式：

i. 每位學生收費新臺幣5,700元【含週二在校午餐費用】。

ii. 低收入戶學生請先繳交1,000元保證金，開課後實際參與上課日數達總日數四分之三，於結束時退還保證金。

iii. 學校於114年5月26日(星期一)以 E-mail 寄送繳費通知單至錄取學生家長信箱，請家長依期限繳費。

iv. 繳費期限：114年5月26日(星期一)起至114年5月30日(星期五)止。

v. 錄取學生家長未於期限內完成繳費，則失去錄取資格，學校將依序通知候補學生家長繳費。

vi. 114年6月15日(星期三)於學校網站專區公告繳費完成之學生名單。

乙、 退費原則：

i. 已完成報名繳費，因個人因素無法參加者，於114年6月6日(星期五)下午3時前至本校輔導室填寫退費申請表得辦理退費，可原繳金額全額退費。

ii. 114年6月20日(星期五)下午3時前至本校輔導室填寫退費申請表得辦理退費，可退回原繳金額7成，114年6月27日(星期五)下午3時前至本校輔導室填寫退費申請表得辦理退費，可退回原繳金額5成，逾時不予退費。

iii. 退費時請提供家長身分證影本及郵局/銀行帳戶影本，退費時匯入帳戶。

丙、 聯絡人電話：特教組長羅翊芳 (02)25569835 #630。

(四)活動時間： 114年7月4日(星期五)至 114年7月31日(星期四)

甲、 入國小準備班

i. 上課時間

1. 每週一、三、四、五上4節課，上午8:45上學，中午12:00放學，每節上課40分鐘；每週二整天，上課時間為8:45-14:00。
2. 上、放學請家長自行接送。
3. 天災停班課標準，依臺北市政府公布為準，停課皆不予補課。
4. 本校暑假進行校舍外牆施工，有噪音影響，會盡量避免教學干擾。

5. 傳染病防疫停課標準依照中央疫情指揮中心公告為準，本校採取滾動式調整，不進行線上教學。

6. 學生因個人因素請假，不予補課及退費。

ii. 課程表：課程著重銜接國小教育，每週國語5節、數學5節、健康與體育5節、生活6節。課程表暫定如下(將以任課教師教學研討會議討論結果為主)：114年7月22日(星期二)參加校外教學的學生，當天午餐自理和至少一位家長陪同參與校外課程。

星期 時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
08：45–09：25	健體	健體	健體	健體	健體
09：35–10：15	數學	數學	數學	數學	數學
10：30–11：20	國語	國語	國語	國語	國語
11：20–12：00	生活	生活	生活	生活	生活
12：00–12：30		午餐			
12：30–13：15		午休			
13：20–14：00		生活			

乙、 家長成長營

i. 活動方式：分成專題演講(座談)、工作坊兩個部分。

1. 專題演講(座談)自第一週起，於每週三上午9時舉辦，每次2小時，共計4次-114年7月09日(星期三)、7月16日(星期三)、7月23日(星期三)、7月30日(星期三)。(免費參加)

2. 工作坊自第一週起，於前三週的週二、四、五上午9時舉辦，每次3小時，共計8次-114年7月8日(星期二)、7月10日(星期四)、7月11日(星期五)、7月15日(星期二)、7月17日(星期四)、7月18日(星期五)、7月24日(星期四)、7月25日(星期五)。(繳交保證金1000元參加) (工作坊由協會提供講師)

ii. 活動內容：邀請資深特殊教育工作者、專家及家長主講，以專題演講及座談方式進行，就自閉症兒童學習、心理、社會適應、教育問題及家長心理調適等問題進行研討。

(五)**活動地點：臺北市大同區蓬萊國民小學(臺北市大同區寧夏路35號)。**

(六)**交通方式：**因校內有工程進行，恕不開放校內停車，鼓勵搭乘大眾交通工具，學生家長進出校門規定會統一在官網和通知單上告知。

1.捷運：雙連捷運站1號出口，由民生西路直走至太原路口雙連市場左轉。

2.公車：518雙連捷運站下車。

3.地下停車場：蓬萊國小地下停車場。

請將報名表另存文件檔，檔名：○○○報名表(○○○為學生姓名)

臺北市114年度星兒入國小準備班報名表

<table>
<tr><td>學生姓名</td><td></td><td>性別</td><td></td><td rowspan="4">學生照片</td></tr>
<tr><td>身分證字號</td><td></td><td>身高</td><td></td></tr>
<tr><td>出生日期</td><td>年 月 日</td><td>體重</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">學前就讀概況：
□就讀幼兒園 名稱：_____(歲至 歲)
□就讀特教機構 名稱：_____(歲至 歲)
□其他 名稱：_____(歲至 歲)</td></tr>
<tr><td>即將就讀小學</td><td colspan="2">國小</td><td>家長姓名</td><td></td></tr>
<tr><td>聯絡電話</td><td colspan="4">日： 夜： 手機：</td></tr>
<tr><td>緊急聯絡人</td><td colspan="2"></td><td>電 話</td><td></td></tr>
<tr><td>通訊地址</td><td colspan="2"></td><td>家長 E-mail</td><td></td></tr>
<tr><td>特殊疾病</td><td colspan="2"></td><td>食物過敏</td><td></td></tr>
<tr><td>午 餐</td><td colspan="2">葷( ) 素( )</td><td>家長是否全程四週參加課程</td><td>是( ) 否( )</td></tr>
<tr><td>低收入戶</td><td colspan="4">□否 □是（請另傳低收入戶相關證明影本）</td></tr>
<tr><td>緊急就醫</td><td colspan="4">緊急就醫學生一律送往台北馬偕醫院
(地址：台北市中山區中山北路二段92號)</td></tr>
</table>

請將能力檢核表另存文件檔，檔名：○○○檢核表 (○○○為學生姓名)

114年度「星兒入國小準備班」能力檢核表

學生姓名：_____

親愛的家長您好：

為了在暑期入學準備班讓授課教師更快掌握寶貝們的現況，並讓他們有更好的學習成效，便於提供更適當的課程和教材，需要您提供以下的資訊。

領域	檢核項目	大量協助	部份協助	獨立完成	特殊表現情形
生活自理和社會適應	1.會自行用餐				
	2.會自行如廁				
	3.會穿脫衣物				
	4.會簡單的清潔與衛生，刷牙、洗臉				
	5.容易接受新的人和環境				
	6.會主動參與活動				
	其他（家長可加註供參考）：				
溝通表達	1.會回答簡單的問題				
	2.會主動表達需求				
	3.能簡單的描述每天的生活經驗				
	其他（家長可加註供參考）：				
基本學科	1.做容易的工作時，專注力可持續10分鐘				
	2.能認讀自己的姓名				
	3.會認讀注音符號聲母，ㄅㄆㄇㄈㄉ...ㄙ				
	4.會認讀注音符號韻母，ㄚㄛㄜㄝㄞㄟ...ㄦ				
	5.會自行拼讀注音				
	6.能認讀常用字詞				
	7.會簡單的線段運筆，例如：/、ㄥ、＋、×...				
	8.會仿寫簡單的字				
	9.能辨認簡單的幾何形狀				
	10.能辨認常見的顏色				
	11.會唱數1-20				

領域	檢核項目	大量協助	部份協助	獨立完成	特殊表現情形
	12.會唱數1-50				
	13.會唱數1-100				
	14.會認讀1-10				
	15.會認讀1-100				
	16.會點數1-10				
	17.會點數1-20				
	18.有合併的加法概念				
	19.有相差的減法概念				
	其他（家長可加註供參考）：				

＊其他事項 -請詳實填寫，以利教師了解並及時給予協助

◎特別喜好事物
◎特別討厭事物
◎特別害怕事物
◎特殊習慣 (如偏食、姿勢、好動...等)
◎特別有效的增強物或方式
◎是否有特殊情緒行為？若有，學校或家裡如何處理？
◎其他注意事項

填寫者：_____ 與學生關係：_____