

特教身分說明

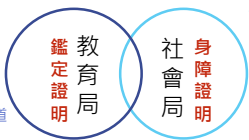
Q：孩子將要升國中，想要有全新的開始，放棄特教身分會不會比較好？

1. 家長可與國小特教老師討論
2. 剛升國中建議先保留孩子的特教身分，以備需要時能讓特教資源協助孩子適應新環境。

Q：孩子領有身心障礙證明，還要提報鑑定安置嗎？

1. 教育端所提供的特教服務是針對經過鑑輔會鑑定確認有特教需求的學生
2. 與社福單位根據身障證明所提供的社會福利不同唷！

- 特教課程
- 課程調整
- 特殊需求
- 特教升學管道
- 轉銜服務



- 欲申請請洽詢：戶籍所在區公所
- 相關福利請洽詢：縣市政府社會局「身心障礙福利科」/衛福部福利專線「1957」

Q：孩子國小就確認是特教學生，還要參加鑑定安置嗎？

1. 持有鑑定證明效期至七年級且欲安置資源班學生不需參加鑑定
2. 其餘皆需提報鑑定以確保孩子轉換教育階段後的特教服務。

提報鑑定會有什麼樣的結果呢？

確認生

提供特殊教育服務：

- 依學生需求擬定個別化教育計畫
- 申請相關支持服務(需經審核)，如助理員、相關專業服務、特殊考場等。

疑似生

- 依學生需求擬定疑似生介入計畫
- 持續介入觀察，於鑑定效期內為孩子再次提出鑑定安置

非特教學生

- 孩子未符合特殊教育鑑定基準，不提供特教服務
- 學校仍會視孩子需求由相關處室提供支持與輔導

臺北市提供多元適性的安置環境

班型	說明
分散式資源班	• 學籍：普通班 • 學習地點：部分或全部時間在普通班 • 特教服務：資源班教師提供資源教學及支援服務。
視/聽障資源班	• 學籍：視/聽障重點學校普通班 • 學習地點：部分時間或全部時間在普通班 • 特教服務：資源班教師提供資源教學及支援服務。
集中式特教班	• 學籍：特教班 • 學習地點：大部分時間在特教班學習，可配合資源班或普通班課程進行融合。
特教學校	• 安置：臺北市立特殊教育學校（北明、北聰、北特、文特） • 特教服務：全時制。

臺北市115學年度

特殊教育需求(身心障礙)

新生入學國民中學

鑑定安置與轉銜服務

★ 新生入學鑑定/轉銜相關問題請洽詢：

就讀國小/學區國中特教組

★ 相關資訊請掃描：

新生家長手冊



特教相關支持



【易讀】

我要上國中了



【易讀】

發現我的不一樣



▶ 如仍有疑問或有其他申訴事項，請洽：

✓ 臺北市東區特教資源中心
(02)27320800轉703、701

✓ 臺北市政府教育局特教科
(02)27208889轉6344/6345

孩子是否需要提報鑑定？

持有鑑定證明至七年級 且
欲就讀一般國中接受資源班服務

是

不需鑑定

國小檢送基本資料
給學區國中登錄

妥善保存國小鑑定證明
主動詢問參與**轉銜會議**

否

需提報鑑定

國小送件至
學區國中評估需求

提報鑑定的注意事項和流程

- 114年10月底至114年11月21日
國小端資料準備初步篩檢
請家長協助提供相關資料。

必附資料：

1. 鑑定及安置申請表暨意願書
2. 全戶戶籍謄本/新式戶口名簿影本
(特定狀況需含記事)
3. 實際居住切結書
(欲就學於臺北市國中者必附)

其他視需要檢附資料請諮詢國小/國中老師

- 114年12月初至115年2月底

學區國中安排教師評估需求

請協助國中教師瞭解孩子的發展
歷程、能力現況及特教需求等。

老師可能視情況會與您訪談，
或請您檢附其他相關資料：
身心障礙證明、國小鑑定證明、
醫療報告診斷證明或填寫相關量表等

- 115年3月底至115年4月底

鑑定安置會議

視情況安排線上或實體參與鑑定安置會議，
可與老師討論是否親自參加或委託國小/國
中教師說明孩子狀況

- 115年5月

鑑定安置結果公告

國小轉交：鑑定及安置結果通知書
國中轉交：確認生鑑定證明

注意

鑑定證明與孩子的身分及
服務有關，請妥善保存

升上國中前重要事項

**轉銜
會議**

非常重要!!

主動詢問參與轉銜會議

由國小老師召開，邀請欲就讀學
校教師、家長、相關人員(視情況
邀請)。

討論孩子現況與未來需求，
協助順利銜接國中生活

★ 欲瞭解更多鑑定安置相關資訊，
歡迎參與

新生鑑定安置/轉銜 線上說明會

114年11月1日(六)

上午9:00 到 中午12:00

YouTube

直播連結：

公告於【東區特教資源中心】
網站【最新消息】