

學習環境

原則。學科課程以 108 影響原科學習。

如運動傷害、藝術賞析、加強孩子對藝術的鑑賞能力。

美感。日上課時段進行授課，

撞點費。演出經驗及校外交流活

經費，用於充實或汰換善的教學環境，提供學

境。予學生系統性及專業性

界的佳評

辦各項活動，歷年固定等專業舞台進行聯合展

節活動、國際花卉博覽會、市長獎頒獎典禮…

如：迪化街活動，回饋

，歷年屢創佳績。曾獲優第一，雙料冠軍並獲

。才能舞蹈班評鑑，課程兩項績優，受到各界的

招生

- 舞蹈班新生鑑定考試：2 月底公告簡章(線上公告)、3 月中招生說明會、報名、5 月考試
- 招收對象：二升三年級學生及四、五、六年級插班生
- 意者可向永樂國小輔導室或舞蹈班詢問 (02)2553-4882*503(資料組)/507(舞蹈班)

社團

- 時間：每學期期末報名，採電腦線上報名 (於下一學期第一週開始上課)
- 對象：幼兒園大班 ~ 一、二年級學生
- 活動：每學期期末發表成果展

活動

- 校內各項活動演出 (學校日、招生說明會等)
- 舞蹈班年度公演：每年 3 ~ 4 月間演出，歡迎來電索票
- 參與校外各項邀約活動演出及文化交流

辦學理念與目標

本校藝術才能舞蹈班以「耕耘比收穫重要」為理念，以發掘學生潛能、精進教師教學、重視多元發展，培養孩子健全人格為目標。自成立以來，深受各界肯定，致力於紮根舞蹈藝術全人教育不遺餘力，讓舞蹈藝術涵養實踐於生活中。

歡迎加入永樂國小藝術才能舞蹈班

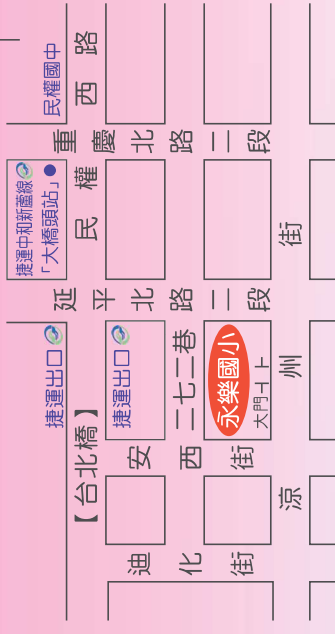


永樂國小舞蹈班
Facebook
粉絲專頁



永樂國小舞蹈班
招生專區
(請至下載處)

永樂國小地理位置圖

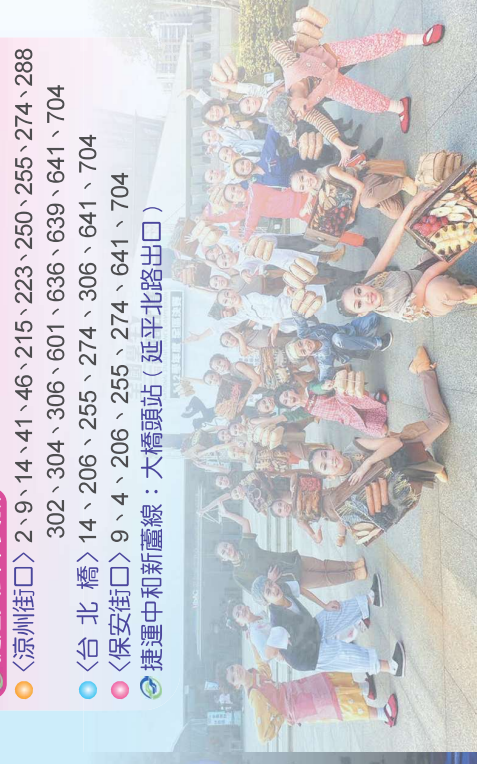


捷運與公車資訊

- <涼州街口> 2、9、14、41、46、215、223、250、255、274、288
- <台北橋> 14、206、255、274、306、639、641、704
- <保安街口> 9、4、206、255、274、641、704
- 捷運中和新蘆線：大橋頭站 (延平北路出口)



臺北市大同
Taipei Municipal
臺北市大同
電話：02-2553-



稱，聚著整齊的馬尾辮，身
微笑、腳步輕盈走在校園裡，
孩子。

班於民國 73 年成立至今已逾
：

為比賽獲獎。

為比賽特優第一名。

蕾舞組第二名、桃藝盃芭蕾
大賽「芭蕾小團體組」第一名。

凡廟、大稻埕城隍誕辰及客家
家圖書館閱讀形象海報發布
及 2024 教育博覽會擔綱演出。

士專業能力，曾獲香港迎南之

學校觀摩、上海世博會交流。
、廈門遊學、兩岸舞蹈交流、
節。

芭蕾大賽獲金牌、銀牌，晉

國際舞蹈公開賽榮獲 11-12
金獎。

Cecchetti Ballet 國際大師營。
術家、芭蕾舞團首席舞者蒞校

以「耕耘比收穫重要」為理
師教學，重現多元化藝術，培
不僅受到教育機關肯定，更走

校長積極創新的領導下，秉持
的教育理念，不僅強調學、術
見教導學生懂得感謝與感恩的
重要，努力發掘學生潛能、
各、提高舞蹈水準、精進教學
也期待您的持續支持與鼓勵！



課程架構

學科

國語文
數學
英語文
社會
自然科學
藝術
本土語

術科

本校目前舞蹈課程時數每週安
排八節，每科二節課，根據 108
十二年國教課綱，調整部分部
定課程作為術科課程：健康與體
育、綜合活動、藝術等節數。

校定課程 - 藝術才能專長領域

即興與創作

中華民族舞作品賞析與實作

鼓舞

體育表演會帶動唱自編創作

毯子功

運動傷害講座

美髮美妝課講座

芭蕾舞劇欣賞

古典音樂欣賞

專業舞團講座



五大核心課程

◎ 著重專業基本課程的訓練及表演能力：

術科安排專業的舞蹈課程～芭蕾、中華民族
舞、現代舞及即興與創作四種課程。更著重即興
與創作課程的啟發、探索、發展、創作教學。

◎ 多元課程：

舉辦寒、暑假集訓活動，並安排多元舞蹈相
關課程及跨領域的學習活動。

不定期舉辦舞蹈知識教學及相關藝術研習、
講座等活動。

◎ 藝術與生活：

安排學生參觀專業演出及觀摩活動（如：高
中畢業舞展）、參加舞蹈比賽，加強學生的表演
能力，並透過國際交流拓展學生視野。

◎ 專題學習：

收集資料、分析資料、統合資料、書面報告、
口頭報告，培養學生統整能力及口才。

◎ 主題特色課程：

除舞蹈技巧的訓練外，更帶領學生透過生活
經驗，體驗豐富的舞蹈元素，加強思考及創作能
力。結合多元領域課程，施以主題式教學計畫。
發展相關性之藝術，課程著重孩子體驗、認知、
思考、創作、呈現。

有別於一般坊間舞蹈社的技巧性教學，引導
孩子瞭解多元藝術的文化，提升思考及創作能力。



舞蹈基本和能

知識與概念

運動傷害講座

舞蹈基本
動作訓練

探索

各界邀約
演出

專題學習

專題心得報告

