

臺北市中山區大佳國民小學生命教育實施計畫

一、依據

- (一)教育部友善校園學生事務與輔導工作實施計畫。
- (二)教育部生命教育中程計畫。

二、目的

- (一)增進學校親師生瞭解生命教育的內涵與意義，以有效實施生命教育。
- (二)協助學生探索生命的意義，提昇對生命的關懷與尊重。
- (三)協助學生認識自我，建立自尊與自信，並學習充實生命的方法，促進潛能發展與實現。
- (四)培養學生自我悅納、情緒管理能力，並熱愛生命、尊重生命與大自然。
- (五)培養師生建議自我傷害防治的概念，尊重自我生命，關懷他人生命。
- (六)結合學校、社區、家長、專家學長、民間團體及公益事業等，發展支援的網路。

三、實施對象：本校教師、職員工、學生及家長。

四、組織：以友善校園學生事務及輔導工作成立「生命教育推動小組」，以校長為召集人，輔導主任為執行秘書，其他成員包括：教務主任、學務主任、總務主任、特教組長、訓育組長、教學組長、輔導教師、各學年主任，召開會議，研議年度工作計畫及重要措施。

職稱	職務	工作執掌
校長	召集人	綜理指導全校生命教育之推行
輔導主任	執行秘書	綜理全校生命教育之推行事宜
教務主任	委員	協助生命教育之推動與實施
學務主任	委員	協助生命教育之推動與實施
總務主任	委員	建置生命教育相關環境及設施維護
特教組長	委員	推行生命教育融入學習活動
訓育組長	委員	推行生命教育融入生活教育
教學組長	委員	推動生命教育融入教學活動
輔導教師	委員	推動生命教育融入輔導活動
學年主任	委員	推動生命教育融入各領域課程

五、實施內容

為具體有效落實品德教育，本校以「尊重生命、生活實踐、生涯規劃」三方向進行規畫。

(一)尊重生命

1. 配合自然、生活領域及校訂課程，發展「生命教育教案」及發行「大佳幸福報」。
2. 辦理社會情緒教育班級及全校輔導，引導學生自我悅納，了解自我與他人情緒。
3. 尊重並接受生命中的不完美，關懷並支持弱勢，輔特合作，多元協助特教及適應不良生突破困境。
4. 參與閩南、客家、原住民、新住民、國際文化的學習活動，透過分享、理解、欣賞各種文化的體驗，進而認同、包容，達到傳承多元文化、世界一家的精神。

(二)生活實踐

1. 選拔各班模範生、禮儀楷模及大佳有品兒童，並張貼於穿堂，成為大家的典範學習，發揮潛移默化之效果。
2. 實施榮譽制度，以鼓勵學生生命正向發展。
3. 辦理愛護動物、祖孫週及長照、親子溝通等議題相關宣導及講座，將生命教育深植於家庭教育。
4. 重視食安及衛生，提倡知福惜福觀念，設計精緻化剩食運用，落實零廚餘實施計畫。
5. 辦理品德教育向日葵營隊，積極培養正向學習生活態度。

(三)生涯規劃

1. 假日學校：辦理親子共學：樹屋營、影片營、元宇宙等營隊，提供親子共學機會，提升家庭陪伴功能。
2. 理財規劃：結合多元的學習方式，規劃並實施理財及財經素養課程。
3. 多元探索：從校園周邊社會資源，請家長分享介紹各行各業，並提供職業試探訊息，啟發學習職業技能的興趣，輔導適性探索及適性發展，啟動學生未來生涯想像與規劃的能力。

六、辦理方式

工作項目	工作內容	實施時間	參加對象	承辦單位
擬定計畫	成立生命教育推動小組審議生命教育實施計畫	學年初	生命教育推動小組	輔導室
配合領域規劃生命教育課程	研發生命教育之教材、繪本並推廣全校融入綜合課程教學。	教師自行運用課餘時間	輔導教師	輔導室
觀念宣導	1. 資料宣導：收集生命教育相關書籍、影片提供教師參考，利用導師時間、彈性課程時間宣導。	依各學年時間	各班師生	輔導室
	2. 利用朝會宣導、晨光宣導時間及班會等時間進行生命教育。	週五朝會、晨光時間及班會	全校師生	輔導室 各班級
實施生命教育之教學活動	1. 相關議題融入各領域實施教學活動	各領域課程	全校師生	教務處
	2. 辦理感恩關懷活動	適時辦理	全校師生	輔導室
	3. 辦理學生及教職員工生慶生活動	學生：每月一天 教職員工：每學期一次	全校師生	人事室 輔導室
	4. 生命教育素養導向學習 「幸福ㄩ一口ㄎ」	常態性	全校師生	輔導室 學務處 教務處
高關懷輔導	訂定校園學生憂鬱與自我傷害三級計畫，建置學生憂鬱與自我傷害預防與處理機制。 請導師協助篩選，建立高關懷群檔案，定期追蹤與介入輔導，必要時進行危機處置。	常態性	全體教師	輔導室
親師進修	舉辦情緒學習、自殺防治、長照祖孫情等各類生命教育研習與親職講座	週三教師進修時間及晚間或假日親職講座	全校親師教職員工	輔導室
標竿學習	參與生命教育創新教學…等生命教育相關研討會	依研習時間	健體、藝文、綜合領域教師	輔導室
創新教學設計	參與生命教育教案設計比賽	依公文配合參賽時間	教師	輔導室

六、經費來源：由學校年度相關經費勻支。

七、實施成效與檢討：於學年度末檢討實施成效，並進行滾動式修正，成為下學年度調整改進之參考。

八、本計畫經校長核准後實施，修正時亦同。

附件一

大佳國小學生生命教育：《大佳小雞命名活動》

親愛的小朋友：

學校裡新設置了雞園，裡面住了8隻可愛的小雞，有小公雞和小母雞，每隻雞的外型和個性都不一樣喔！

邀請各位小朋友們一起來為這8隻大佳小雞命名吧！

請在下圖挑2隻你喜歡的小雞，在照片的右邊空格中，填寫建議的小雞名字，將會由輔導室選出其中一些名字讓小朋友進行第二階段票選(注意！請不要用不雅的字眼或影射其他人的名字喔)。

※ (每個人可以最多幫2隻小雞命名)

照片	建議名字	照片	建議名字
			
			
			
			

請於3月31日(週三)前投到輔導室票箱以利統計選票



大佳國小輔導室

大佳國小生命教育小尖兵甄選實施要點

- 一、目的：透過實作，培養學生愛惜生命、愛護動物的實踐力。
- 二、甄選年級：三~五年級
- 三、遴選方式：由三~五年級學生自由報名(或各班推派 2 位認真、負責、有使命感的同學)，於培訓後進行排班輪值。
- 四、執勤內容
 - 1、打掃雞園(清掃住宿區雞小窩及地面掃糠，由老師進行鋪撒石灰粉)。
 - 2、清洗用餐區的水盤、餐盤，並補充水和飼料。
 - 3、每日登記小雞狀況，並記錄小雞成長歷程(磅秤測量小雞及長大情形)。
- 五、執勤時間
 - 1、每週一、二、四、五中午午休時間，由 GJGS 小隊長(由老師選派)開門後協助執勤。
 - 2、採排班輪值方式，依值勤名單值勤。
 - 3、其他臨時需要，由輔導室廣播加強巡視校園。
- 六、獎勵方式
 - 1、表現優良者，每學期末由輔導室視執勤情形給予熱心服務獎狀及 e 酷幣 50-100 點獎勵。
 - 2、建請導師對學期德育、群育成績加分，畢業時獲頒熱心服務獎的機會。
- 七、其他：無故未到勤、執勤時態度不佳、不良表現或違犯重大校規，解除職務。

生命教育小尖兵報名表

我要報名參加生命教育小尖兵，協助整理清潔打掃雞園及照顧小雞，並願意遵守規定，愛護生命，不捉弄動物。

班級_____年_____班 學生簽名_____

家長簽名：_____ 導師簽名：_____

請於 3 月 30 日(週五)前將本報名表交到輔導室，將另外通知甄選時間。