

# 臺北自來水事業處「114年國小學童節水推廣案」

## 「節水體驗營」規劃執行案

### 一、活動規劃

- (一)114年5月規劃安排聯繫作業，排定6-11月時程。
- (二)7-8月為暑假若有學校提出體驗營需求，亦可安排課程。
- (三)重點將於8月份與學校老師溝通9-11月份課程規劃，於11月底前完成80場次體驗營。

### 二、視覺設計



### 三、體驗營節水宣導教材準備方向

#### 省水簡單做



## 5 大節水好習慣



### 四、活動規劃

課程將以生動活潑的方式進行，除了基本的節水宣導外(學習查看水錶、馬桶查漏、再生水回收利用...等)，另包含趣味分組討論、報告、有獎徵答及學習單填寫，強化學童的節水觀念及技巧。

(一)活動流程：考量到體驗營參與人數，特別規劃小型與大型兩種類型，如下：

#### 1、節水小尖兵體驗營-小型節水體驗營

活動時間: 40 分鐘/一堂課 (可依實際狀況彈性調整)

人數：約 30 人 (一個班級)

時間	活動內容
5 分鐘	活動開場介紹
25 分鐘	(1)介紹家庭及校園節水生活行動 (內容:如何看水表、馬桶檢漏、省水標章、再生水利用、淋浴...等) (2)問題與討論 (分小組進行) (3)小組分享節水經驗
10 分鐘	有獎徵答與填寫學習單

#### 2、水資源守護隊-大型節水體驗營

活動時長：40 分鐘 (可依實際狀況彈性調整)

人數：60 人以上(2 班級以上)，可結合節水模組車宣導共同宣導

時間	活動內容
3 分鐘	活動開場介紹
12 分鐘	介紹家庭及校園節水生活行動 (如何看水表、馬桶檢漏、省水標章、再生水利用、淋浴 5 分鐘)
5 分鐘	介紹家庭及校園生活節水小撇步
10 分鐘	有獎徵答、分享、學習單填寫
10 分鐘	節水模組車宣導(若無節水模組車改為生活節水行動分享)

## (二)體驗營節水宣導重點

內容規劃(資料來源：經濟部水利署/ 臺北自來水事業處 網站)

主題 1：善用「盆、槽、桶」節水好 Eazy	
講解家庭中那些地方可以善用「盆、槽、桶」來達到節水效果，讓學童瞭解使用前後對比能省下多少水。	洗車時用水桶代替水沖(每次省 180 公升) 刷牙用漱口杯(每次省 5 公升) 洗菜以盆槽代替水流沖洗(每次省 5 公升) 洗臉以盆槽代替水流沖洗(每次省 7 公升)
主題 2：回收再利用，節水剛剛好	
讓學童瞭解藉由那些方式輕鬆回收再利用水資源，小撇步也可以大省水。	熱水流出前的冷水再利用(每次省 9 公升) 澆花以洗菜洗米水代替(每次省 5 公升) 洗臉水回收沖馬桶(每次省 7 公升) 洗衣服改用省水流程(每次省 15 公升) 洗手抹肥皂及搓揉時將水龍頭關緊(每次省 5 公升) 盆浴改淋浴以 5 分鐘為例(每次省 55 公升)
主題 3：省水標章讚，滴水不浪費	
帶領學童認識省水標章，標章的意義介紹，教導學童瞭解如何選購省水器材，以及居家有哪些節水小妙招。	認識省水標章 馬桶改用省水二段式，每次省 30 公升。 淋浴更換省水蓮蓬頭，省水 10-30%。 水龍頭加裝省水器，省水 30%以上。

## (三)體驗營教材規劃

	<h3>節約用水體驗營</h3> <p>親愛的小朋友，歡迎來到節約用水體驗營！</p> <p>在這裡，我們將學習如何聰明地使用水資源。水是地球上最珍貴的禮物，讓我們一起來保護它吧！</p>	<h3>今天我們要學什麼？</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 如何看水錶？</li> <li>② 了解家中用水量的好幫手</li> <li>③ 怎麼檢查馬桶漏水？</li> <li>④ 找出隱藏的水資源浪費</li> <li>⑤ 節水器是什麼？</li> <li>⑥ 省水的小工具大功效</li> <li>⑦ 什麼是省水標章？</li> <li>⑧ 選購省水產品的指南</li> <li>⑨ 洗澡的省水方法與再生水利用</li> <li>⑩ 讓水重複使用的妙招</li> </ul> 
	<h3>如何看水錶？</h3> <p><b>水錶的位置</b> 水錶通常裝在屋外進水管處，是記錄用水量的重要裝置。</p> <p><b>讀取數字</b> 數字顯示用水量，小數點後的數字也要記得讀取喔！</p> <p><b>檢查漏水</b> 若沒開水但水錶還在轉動，家裡可能有漏水的地方。</p>	<h3>節水器是什麼？</h3> <p>安裝節水器是一個簡單而有效的方式，可以減少水的使用量，從而降低水費並減少對水資源的壓力。</p>  <p><b>準備工作</b> 準備好節水器和工具，關閉水源。</p> <p><b>卸下水龍頭</b> 輕輕卸下原本的水龍頭嘴。</p> <p><b>安裝節水器</b> 將節水器裝上水龍頭。</p> <p><b>測試效果</b> 確認水流變小但仍然夠用。</p> 
	<h3>什麼是省水標章？</h3> <p><b>標章意義</b> 省水標章是一個特別的標誌，讓我們知道這個產品可以幫助省水。</p> <p><b>適用產品</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 洗衣機</li> <li>• 馬桶</li> <li>• 蓮蓬頭</li> <li>• 水龍頭</li> </ul> <p><b>等級區分</b> 省水標章分為金級和普級兩種，金級比普級更省水喔！</p>	<h3>Q&amp;A 時間 / 分組討論</h3> <p><b>💡 你學到了什麼省水妙招？</b> 想一想今天學到的節水方法，哪個最讓你印象深刻？</p> <p><b>🏠 你家有使用省水器材嗎？</b> 回家看看家裡的水龍頭、馬桶是否有省水標章。</p> <p><b>🧠 還能怎麼節水呢？</b> 發揮創意，想想還有哪些方法可以幫助我們節約用水。</p> 

(四)分組討論題目：

1. 你知道家中哪些地方最容易浪費水嗎？  
請列舉生活中可能浪費水的情境，並討論如何改進。
2. 學校有哪些節水的好方法？  
討論學校目前的用水情況，提出可行的節水建議。
3. 家庭中有哪些節水的小妙招？  
交流各自家庭的節水方法，學習彼此的好習慣。
4. 你能想到哪些生活中可以重複利用水的方式？例如用過的水如何再生利用？
5. 洗澡省水大作戰  
設計一套「5分鐘趣味洗澡流程」，需包含「沖水-關水抹肥皂-沖淨」步驟，用道具或口號讓過程更好玩。
6. 你是節水宣傳小尖兵  
設計一句朗朗上口的節水口號（例如：省水就是省錢；守護地球先愛惜水資源），搭

配動作或節拍向全班展示。

(五)有獎徵答題目設計特點：

1. 結合生活情境與校園場景
2. 選項包含常見錯誤觀念
3. 數字控制在學童理解範圍
4. 強調實際行動與解決方案
5. 加入趣味元素避免枯燥

(六)學習單 (體驗營後發給同學加深學習成效)

💧 節水體驗營 學習單 💧

姓名：\_\_\_\_\_ 學校：\_\_\_\_\_ 年級：\_\_\_\_\_ 班

一、你今天學到了什麼？(請圈選你有學到的項目，可複選)

我有認識省水標章(金色、藍色)，有省水標章可以幫忙節省用水 10%-30%。

我學會怎麼看水錶

我學會怎麼檢查馬桶會不會漏水

我了解什麼是再生水，它可以用來澆花、沖馬桶。

我知道生活中那些作為可以節省用水

我知道如何培養我在生活中節省用水好習慣。

二、生活中我可以怎麼節水？(請寫出三個方法)

(一)\_\_\_\_\_

(二)\_\_\_\_\_

(三)\_\_\_\_\_

三、你知道哪些東西有「省水標章」嗎？請圈出下面有省水標章的家電或設備：

洗衣機      吸塵器      馬桶      蓮蓬頭      水龍頭

四、今天你最喜歡的活動是什麼？為什麼？

我最喜歡：\_\_\_\_\_

因為：\_\_\_\_\_

## 節水宣導車宣導成果



主辦單位：臺北自來水事業處

節水體驗營工作小組(威立顧問股份有限公司)

電話：02-27665367

聯絡人：陳小姐 分機 17 · 唐先生 分機 18