臺北市中山區大佳國民小學四年級交通安全教育教學活動設計

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學  課程 | 自行車騎乘安全 | | | |
| 教學  目標 | 1.能知道騎乘自行車前應做的安全檢查。  2.能知道騎乘腳踏車應注意之事項，並進而遵守。  3.能了解遵守交通標誌是一種美德。 | | | |
| 教材  融入 | 綜合：4下家庭休閒你我他、168交通安全入口網、靖娟兒童安全文教基金會 | | | |
|  | 教學活動流程 | 教學  時間 | 教學資源 | 教學評量 |
| 教學  內容 | ~自行車騎乘安全~  壹、準備活動  1.家中有腳踏車的小朋友請舉手;曾經騎腳踏車過腳  踏車的請舉手。  2.很多人都有騎乘腳踏車的經驗,但是當時在騎腳踏  車時,該注意交通安全的守則有哪些?  貳、發展活動  一、裝備篇  1.請學生討論:正確騎乘腳踏車的騎士身上與腳踏車上  應該要有哪些安全裝備呢?有什麼重要性。  二、上路前先檢查  1.裝備齊全後,在正式上路之前,還需要徹底檢查腳踏車的各個部位是否狀況良好。(1)檢查煞車(2)檢查輪胎 (3)檢查變速器及鏈條(4)檢查座墊(5)檢查鈴號(6)檢查反光片  三、安全騎乘最重要  1.展示數張錯誤的騎車方式,請學生觀察並討論錯誤之  處與改進之道。  2.教師歸納:  不放手騎車、不要雙載、不並排騎車、勿與行人爭道...等。  3.行車的安全距離  說明騎車時應注意的安全距離:  (1)乾燥乾淨路面狀況:乾燥乾淨路面時,腳踏車(時速 25 公里)與前車之間應保持 9 公尺以上的安全距離(約兩台房車的距離)。  (2)積水潮濕路面狀況:下雨天時,騎乘腳踏車應保持的安全距離須要比好天氣(乾燥路面)時的長度約1.5 倍距離。  叁、綜合活動  教師歸納:  1.騎腳踏車,已經成為台灣目前最流行的休閒活動,為了  保護自己也保護別人的安全,一定要檢查裝備及遵守交通規則,才可以快樂出門,平安回家。 | 7  10  10  10  3 | Ppt  數張腳踏車裝備及錯誤騎乘示範的圖片。 | 口語評量  口語評量  口語評量 |

臺北市大佳國小四年級交通安全學習單

\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

◎小朋友，騎乘自行車時，有些重要的裝備必頇是一定不能忘記的，想一想， 這些裝備應該放在哪個位置呢？請你將裝備的名稱，填至圖畫中的空格裡。

●安全帽 ●鈴號 ●前燈 ●煞車 ●踏板反光標誌 ●車輪反光標誌 ●車尾反光標誌

