臺北市中山區大佳國民小學三年級交通安全教育教學活動設計

|  |  |
| --- | --- |
| 教學課程 | 交通標誌面面觀 |
| 教學目標 | 1.認識常見之道路交通標誌,了解交通標誌所代表的意義。 2.能依各種交通標誌而採取行動。 3.能了解遵守交通標誌是一種美德。  |
| 教材融入 | 綜合：3上生活小當家、168交通安全入口網、靖娟兒童安全文教基金會 |
|  | 教學活動流程 | 教學時間 | 教學資源 | 教學評量 |
| 教學內容 | ~交通標誌面面觀~壹、準備活動 請學生說說平常常見有那些交通標誌,並據其所知說出它的意思，說明交通標誌的意義:交通標誌,就是那些豎立在馬路旁邊,或懸掛在馬路上方的各種形狀的牌子,目的在提醒開車的人或行人了解路況、方向及各種規定。 貳、發展活動 一、教師開始說明各種常見的交通標誌分類及名稱。  1.警告標誌:是三角形的牌子,是要開車的人和行人注意路上的情況並做好應變的準備。2.禁制標誌:禁制標形,有圓形,三角形、八角形及平交道上的交叉形,他的目的是要開車的人和行人嚴格遵守標制上的內容。3.指示標誌:指示標誌是用來指示路線、方向、里程、地名及公共設施等。叁、綜合活動  大考驗配對遊戲◎遊戲規則:1.遊戲進行之前,先讓學生們複習一遍。2.複習之後,老師隨機出題。3.小組搶答問題,最後分數高的獲勝。 | 102010 | PptC:\Users\tv11110\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\B68AB339.tmpC:\Users\tv11110\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\AD8A32AF.tmp | 口語評量口語評量口語評量 |

臺北市大佳國小三年級交通安全學習單

\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 找一找學校穿堂，寫出圖片標誌代表的意思

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\tv11110\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\7917A46.tmp | C:\Users\tv11110\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\E16DAF6C.tmp | 靠右侧道路行驶标志_标志网 |
|  |  |  |
| C:\Users\tv11110\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\C79EF020.tmp | C:\Users\tv11110\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\3D86181F.tmp | 警告標誌 |
|  |  |  |
| C:\Users\tv11110\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\4D516B2E.tmp | C:\Users\tv11110\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\25119D78.tmp | C:\Users\tv11110\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\51D1504B.tmp |
|  |  |  |