臺北市中山區大佳國民小學一年級交通安全教育教學活動設計

|  |  |
| --- | --- |
| 教學課程 | 安全紅綠燈 |
| 教學目標 | 1.認識行走安全。 2.發覺影響上下學安全的態度與行為。 3.能遵守學校團體規範進行活動，確保人我安全。  |
| 教材融入 | 健康：安全紅綠燈、168交通安全入口網、靖娟兒童安全文教基金會 |
|  | 教學活動流程 | 教學時間 | 教學資源 | 教學評量 |
| 教學內容 | ~安全紅綠燈~壹、準備活動: 老師和學生討論上放學的方式並展示上學街道情境圖。 貳、發展活動 一、學生討論上下學途中安全與不安全的情境。  1. 過馬路的安全? 2. 穿越有導護老師的路口該怎麼做? 3. 校園的安全?4. 認識簡單號誌 二、讓學生實際模擬導護路口，練習安全過馬路。 1.停：停下來2.看：看號誌燈 3.轉：左右轉頭看4.動：動身快步過馬路叁、綜合活動  老師和學生共同討論與分享，歸納上下學途中不安全的情境，並能說明上下學安全的注 意事項。 | 515155 | 情境圖（上學街道圖）健康課電子書校園安全圖 | 口語評量行為檢核口語評量 |

臺北市大佳國小一年級交通安全學習單

\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

一、對 的 畫 ○，錯 的 打🞪

1.( )在 走廊及樓梯間要慢慢走，不可以奔跑。

2.( )校園內要隨時注意安全標示，遠離工地才不會受傷。

3.( )過馬路要走斑馬線，不能邊走邊遊戲。

4.( )玩溜滑梯須慢行走樓梯登上，不能由下往爬及推擠。

5.( )過馬路要注意交通號誌，遵守綠燈行，紅燈停。

二、認識道路指揮家-紅綠燈。

