

臺北市中山區大佳國民小學 109 學年度交通安全教育實施計畫

壹、依據

1. 國民小學交通安全教育計畫綱要。
2. 本校交通安全教育實施計畫。
3. 本校學務工作年度計劃。

貳、目標

- 一、保護學生安全，落實交通安全教育，培養學生品德教育。
- 二、增進學生交通安全知識，培養學生保護自己之行為，建立學生防衛觀念，以維護學童安全。
- 三、透過親師生之互動發揮家庭教育功能善運用社會資源，建立共識，發揮整體交通安全教育之效果。

參、組織：本校「交通安全教育委員會」，規劃有關事宜。

職掌	職稱	姓名	工作概述
主任委員	校長	李鍾慧	綜理本校交通安全教育一切有關事宜
副主委	教務主任	陳宥玟	襄助主任委員處理有關事務並負責各科教學活動的配合及策劃
執行秘書	學務主任	林芃君	協調有關處室配合執行有關交通安全各項教學活動
委員	總務主任	陳福泉	負責有關交通安全教學設備器材的提供及有關行政事務的配合
委員	輔導主任	曾志永	協調義工媽媽執行有關交通安全各項活動
委員	家長會長	李尉瑄	協調家長配合執行有關交通安全各項活動
委員	訓育組長	李嘉惠	負責交通安全教育各種業務的推廣與協調配合各科教學加強與生活輔導
委員	教學組長	趙敏如	負責各科教學活動的配合、教學資料整理編訂
委員	教師代表	朱慶雄	協調有關配合執行有關交通安全各項教學活動
委員	派出所承辦員 警	丁昇重	執行學區交通安全工作

肆、實施項目及要點

項目	計畫要點	備註	
一、組織、計畫與宣	(一) 組織交通安全教育委員會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由校長、學務主任、派出所代表、教師代表、訓育組長等成員組成。 2. 每學期召開期會議，如有需求得召開臨時會議。 3. 協助訂定本校交通安全教育實施計畫。 4. 檢核交通安全各項教學活動之實施。 5. 協助解決校區交通問題、執行本會各決議事項。 6. 相關交通安全教育事項之檢討改進。 	
	(二)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 納入行事曆辦理，訂定相關之執行辦法或要點。 	

導	擬定交通安全實施計畫		
	(三) 宣導交通安全教育實施計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每學期召開全校交通安全教育委員會，有具體決議並列管追蹤。 2. 透過各種會議、教師晨會、兒童朝會與網路等方式，讓全校了解本校交通安全教育實施計畫。 3. 利用學校日、新生座談、聯絡簿、書面、電視牆、電子佈告欄、網站公告或其他適當方式向師生宣導交通安全教育。 	
二、 教學與活動	(一) 教學實施	<ol style="list-style-type: none"> 1. 交通安全融入各領域課程教學(或交通安全主題教學)。 2. 辦理相關交通安全宣教活動與校外教學搭乘遊覽車安全宣導及注意事項教學。 	
	(二) 環境布置	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合學區周遭道路情境或校園現況設置各種交通安全教育模型、圖形(含交通標誌、標線、號誌等)。 2. 張貼交通安全教育相關宣導海報。 3. 成立交通安全教育專區，提供班級師生交通安全教育教學使用。 	
	(三) 教具充實與使用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 蒐集交通安全教育教學所需之各種書籍、影片等教學材料(或教具)。 2. 經常充實、更新、管理與維護交通安全教具及設備。 3. 鼓勵教師充分使用交通安全教具(室)及設備，落實交通安全教育教學 	
	(四) 舉辦相關活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦交通安全教育專題演講或宣導。 2. 校外教學時依規定辦理車輛安全審核工作，並針對學生辦理搭乘遊覽車安全注意事項教學。 3. 利用學校日、家長座談會、家庭聯絡簿進行交通安全宣導，或發下家長通知單請家長配合交通安全教育實施。 4. 畢業系列活動大佳河濱公園騎腳踏車。 	
三、 交通安全輔導	(一) 校內交通安全之維護	<ol style="list-style-type: none"> 1. 規劃校內人、車動線，並進行交通管制。 2. 維護良好的校內交通工具之停放設施。 	
	(二) 上下學安全維護措施	<ol style="list-style-type: none"> 1. 調查分析並建立學生通學路隊資料。 2. 通學路隊組織切合實際需要。 3. 聯繫社區派出所，加強上下學時間巡邏並協助路口交通維護。 	
	(三) 導護工作之執行	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定導護工作實施要點及輪值表。 2. 導護工作與交接切實，紀錄完整。 	

(四) 安全之維護	1. 降低學生違規，發生交通事故之比例並加強防範。 2. 指導學生利用交通工具時，能維持良好秩序。	

陸、經費：由年度相關預算之經費勻支。

柒、評鑑：本計畫之實施製成檔案，做為知識管理。

捌、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

臺北市中山區大佳國民小學交通安全校本課程

年級	課程主題	日常生活教育主題(晨光時間)	配合教材	教學提示	融入領域	教學重點	節數
1	平安上學去	人車分道相尊重，人車共道互禮讓	交安電子書 http://sts.tp.edu.tw/ebook/main_3/index.html	1. 如何從下車走入校園。 2. 怎麼觀察自己或別人的上學方式。	生活	1. 能分享自己安全上學的經驗。 2. 上學前的準備是甚麼。 3. 能說出三個需注意安全的方式。 4. 能夠自行步行一段路。 5. 瞭解過馬路五步驟（停看轉揮動）	2
2	社區健康好生活	週遭環境平安行		1. 校園週遭的環境是甚麼呢。 2. 校園週遭有哪些地方比較危險呢？	語文生活	1. 說出校園附近常見的交通環境、認識上放學路線。 2. 了解校園週邊的道路環境。 3. 怎樣可以讓自己更安全。	2
3	號誌會、好智慧	認識號誌我最行	交通安全電子書— http://sts.tp.edu.tw/ebook/main_3/index.html	1. 利用校內交安牆面做教學，認識號誌。 2. 校園週邊的號誌有哪些。	生活健體	1. 認識附近常見的交通號誌。 2. 認識交通號誌 3. 了解遵守號誌的重要性。 4. 馬路如虎口，一定要小心。 5. 路權觀念基本認識。	2
4	交通安全停看聽	車讓人，人敬車		1. 什麼是視野死角？ 2. 大型車輛位甚麼視野死	生活健體	1. 內輪差與視野死角的認識。	2

				角多？ 3. 你看的見他、他看的見你是不是很重要？		2. 怎麼跟大型車輛保持安全距離。 3. 怎麼讓自己在行的過程中比較容易被看見？	
5	你行、我行、平安行	人車互相禮讓最安全		1. 互相禮讓的重要性。 2. 怎樣不妨礙他人的交通行為。	生活健體	1. 怎樣避免危險的情況發生。 2. 了解如何保護自己也保護別人。 3. 怎麼做出平穩而理性的交通行為。	2
6	禮讓你、你讓我	走出校園平安歸		1. 防衛觀念的建立，安全出門、平安回家。 2. 不做沒有絕對安全把握的交通行為。 3. 過馬路不做出會危害自己的動作	生活健體	1. 怎樣可以預防交通事故的發生。 2. 建立維護道路交通秩序與安全之責任。 3. 怎麼建立安全平安的方式達到出、入的安全。 4. 走路時不嬉鬧，不玩手機	2