

臺北市中山區大佳國民小學友善校園及安全實施計畫

壹、依據：

- 一、本校各處室工作計畫。

貳、目的：

- 一、以學生為中心、學校為本位，強調尊重、關懷、同理、包容、安全、參與等涵義。
- 二、建立性別平等教育、學生輔導體制、人權教育、公民教育、生命教育、特殊教育及資訊素養與倫理教育等內涵。
- 三、培養新世紀所需的「社會好國民、世界好公民」。
- 四、營造安全、溫馨、適性的學習環境，建構健康、和諧、友善的校園風氣。
- 五、加強實施法治教育、品德教育、人權教育、生命教育、資訊素養與倫理教育及性別教育之宣導。
- 六、藉由宣導校園安全防護措施、防制校園霸凌、強化校園自殺防治工作、學校身心健康與輔導、防制學生藥物濫用、校園親密關係暴力事件防治及處理、交通安全、水域安全、防災、防空等議題，強化安全教育以創造友善校園環境。
- 七、營造「快樂、健康、活力」的願景環境。

參、學校組織架構

職稱	負責人	工作內容
召集人	校長	召集與督導學校友善校園及安全之推動。
總幹事	學務主任	綜理學校教育友善校園及安全之計畫、執行及考核相關事項。
課程組	教務主任	負責學校友善校園及安全之教學、課程規劃事項。
總務組	總務主任	負責學校友善校園及安全之優質環境營造與總務工作事項。
輔導組	輔導主任	負責學校友善校園及安全之學生輔導與親職教育事項。
活動組	訓育組長	負責學校友善校園及安全相關活動之計畫與執行。
推行委員	全體教師	負責學校友善校園及安全實際教學與執行。
諮詢委員	家長會長	提供諮詢建議及襄助學校推動品德教育與家長社區聯繫事項。

肆、宣導重點：不定期進行宣導，每月一次品德教育宣導及不定期生活指導。

- 一、年度宣導主題。
- 二、強化校園安全防護措施。
- 三、落實「COVID-19（新冠肺炎）因應」。
- 四、防制校園霸凌。
- 五、強化學生身心健康與輔導。
- 六、強化校園自殺防治工作。
- 七、防制學生藥物濫用。
- 八、防制校園親密關係暴力事件。
- 九、瞭解與尊重身心障礙者。

- 十、國防教育：防災、防空、潛望鏡教育。
- 十一、 推度人權教育、法治教育、品德教育、生命教育、資訊素養與倫理。
- 十二、 性別平等教育宣導。
- 十三、 交通安全教育。
- 十四、 水域安全。

伍、實施對象：本校所有教職員工生

陸、承辦單位：

學務處、教務處、輔導室、總務處共同協辦。

柒、工作項目

- 一、統籌規劃學校教職員參加學生事務與輔導專業知能研習活動。
- 二、加強網路使用規範並防治數位性別暴力事件發生。
- 三、中途輟學學生預防、追蹤與復學輔導。
- 四、依據「性別平等教育法」推動性別平等教育。
- 五、加強推動兒童及少年保護、家庭暴力及性侵害防治工作防制條例及教育宣導辦法。
- 六、推動生命教育相關活動。
- 七、推動學校人權、法治、品德及公民教育實踐。
- 八、融入領域課程計畫之教學。
- 九、依據「交通安全委員會」推動交通安全。

捌、執行方式

項目	活動名稱	內容	承辦處室
一	備課會議 班級教室布置	1.教師參與備課會議 2.教學情境環境清潔與布置，以利教學	教務處
二	開學活動宣導	友善校園宣導，強化校園安全、反霸凌、拒絕暴力、性平觀念、藥物防制、反詐騙、交通安全、防災防空等觀念	學務處
三	新進教職員工介紹	兒童朝會時由校長介紹給全校學生認識	校長.學務處
四	愛校掃除活動	開學第一天全校師生共同整理校園 同心協力亮麗校園活動	學務處.各班級
五	校園情境布置	穿堂及校園配合宣導張貼海報	學務處
六	人身安全宣導	防身警報器宣導、每週檢查	學務處
七	人身安全宣導 學校日活動	學生自我安全保護認知-網路交友等	學務處
		對他人性自主知尊重及性別平等意涵	學務處
		新興毒品及藥物濫用等	申請校外單位協助
		各領域相關課程融入	全校

		透過活動，讓家長瞭解學校辦學方向，並營造教師與家長面對面溝通的機會。	各處室
八	法治教育	兒童朝會宣導	學務處
		藥物濫用、網路安全等宣導	申請校外單位協助
九	學生輔導事務	認輔作業及關懷弱勢學生	輔導室
十	兒少保護宣導	教師晨會宣導、兒童朝會提醒學生，強化概念養成	不定期宣導/輔導室 學務處
十一	特教宣導	兒童朝會舉行/年段主題入班宣導	輔導室
十二	性別宣導	兒童朝會舉行/年段主題入班宣導	輔導室、學務處 申請校外單位協助
十三	交通安全	兒童朝會舉行宣導	不定期宣導/學務處
		各年級領域課程(綜合、健康)	教務處/學務處
十四	校園安全會議	學生受傷統計及交安檢討	每月一次
十五	教師研習	正向管教與兒童權利研習活動	學務處
十六	春暉教育宣導	兒童朝會.綜合課舉行	不定期/結合時事 申請校外單位協助
十七	品德教育	兒童朝會舉行	每月一次
		品德課程	綜合課實施
		大佳有品兒童	學務處.各班級
		模範生選拔活動	學務處.各班級
十八	水域教育	游泳課程之實施	教務處、4-6年級
		兒童朝會宣導	不定期宣導/學務處
十九	防災、防空	兒童朝會宣導	不定期宣導/學務處
		綜合課程	教務處
		防災演練	各處室
		防空演練	各處室

玖、預期成效

- 一、建構和諧關懷的友善與溫馨及安全的校園。凝聚學校生活與安全教育的共識，全校教職員工生及家長都能深刻感受到學校重視友善及安全教育的氛圍。
- 二、建立多元尊重的平等與法治校園。生理的環境包含一易適應且安全的校園建築、設施，使學生容易於學校環境中適應並且強調學校中教師與學生的互動與參與關係。心理的環境包含一對於學校的看法、感受與社會的連結，以及學校中的溝通型態與衝突的管理。
- 三、實現豐富生命價值的安全校園。真正地由學生參與並且發展其行動能力。以學生為導向的參與教學方式，引發學生的潛能及見解，建立全人人格的理念並逐步落實健康生活型態。
- 四、結合社區資源與地方社區建立合作網絡及夥伴關係。

拾、反省評鑑

- 一、運用多元評鑑方式檢視本校友善且安全的教育實施成效。
- 二、精進本校友善且安全教育未來推動工作計畫及執行方向。
- 三、本計畫之實施製成檔案，做為知識管理。

拾壹、經費：本活動所需費用由學校相關經費下支應。

拾貳、本計畫陳校長核可後實施，修正時亦同。

大佳國小安全教育課程

年級	實施領域 課程內容	學習重點	評量方法
一	生活：我上一年級了/ 安全紅綠燈 健體：愛上體育課	1. 上下學交通安全 2. 探究運動基本的保健 3. 人身安全	1. 認識紅綠燈 2. 體育課暖身操 3. 帶防身警報器
二	生活：學校附近 健體：相約戲水去/車 族大集合	1. 認識乘坐汽、機車及搭公車時的安全注意事項 2. 了解危機與安全	1. 能說出家裡附近的大眾交通工具 2. 能說出戲水安全
三	綜合：生活小當家、啟動安全密碼 健體：急救小尖兵	1. 認識常見之道路交通標誌 2. 知道通報緊急事件的方式 3. 了解日常危害安全的事件 4. 了解自己的身體(性平)	1. 能說出穿堂交通號誌 2. 發生問題找大人求助
四	綜合：家庭休閒 健體：戲水安全停看聽活動	1. 能知道騎乘自行車前應做的安全檢查 2. 游泳能力學習	1. 能做出騎乘腳踏車前的檢查動作 2. 能學會游泳換氣
五	健體：安全行平安動 綜合：化險為夷	1. 了解汽車內輪差帶來之危險 2. 國防教育-消防體驗 3. 游泳能力學習 4. 防毒守門員入班教學-新興毒品認識	1. 能完成防災、防空體驗動作 2. 能說出校車轉彎的危險性 3. 能學會游泳 10 公尺 4. 能說出拒毒八招
六	綜合：學習天地 健體：健康焦點新聞	1. 了解大客車逃生方法 2. 防毒守門員入班-遠離酒害、防毒沾身 3. 游泳能力學習 4. 急救須知	1. 能做出大客車逃生們開門動作 2. 演練如何拒絕毒品 3. 能說出一氧化碳中毒原因及各項災難(火災、地震、空難等)應變方式 4. 能學會游泳 15 公尺、防溺急救