

臺北市中山區大佳國民小學 110 學年度第一學期

健康與體育領域教學活動設計

教學領域	健康與體育	適合年級	五年級
教材來源	翰林	教學主題	健康
單元	安全行、平安動	教學者	趙敏如
教學資源	教學影片、翰林電子書、學習單		
教學研究	設計理念	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過影響個人及他人安全的因素並能進行改善。</li> <li>2.透過覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。</li> <li>3.透過活動與學習單，引導學生認識交通安全的相關規則。</li> <li>3.透過教學活動，提升學生能遵守交通規則，進而秉持養成行走、坐車等交通安全的信念。</li> </ol>	
	教學時間	40 分鐘	
	教學重點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.從小建立交通安全的概念。</li> <li>2.了解不遵守交通規則對自身及他人危害。</li> <li>3.知道可以怎麼避免交通傷害的原因與預防方法。</li> <li>4.養成配戴安全帽及繫安全帶的好習慣。</li> <li>5.了解遇到交通事故時正確的處理方法。</li> </ol>	
	教學目標	<p><b>一、認知部份</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能了解交通安全的規則。</li> <li>2.能了解交通事故對自身及他人的危害。</li> <li>3.能了解上路七車要戴安全帽及坐車要繫安全帶。</li> <li>4.能具備交通事故處理的流程。</li> </ol> <p><b>二、情意部份</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能培養遵守的交通規則態度。</li> <li>2.能培養交通安全並實踐民主法治的精神。</li> </ol> <p><b>三、動作技能部份</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能辨別遵守交通安全與不遵守交通安全對於身體的影響。</li> <li>2.能主動告知周遭不遵守交通規則的朋友，關於違反交通安全的危害，進而規勸。</li> <li>3.能共同建立行人安全及乘車安全。</li> </ol>	

	評量 方式	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 能了解交通規則對自身及他人危害。</li><li>2. 能知道怎麼避免交通傷害的原因與預防方法。</li><li>3. 課堂回答參與。</li><li>4. 完成學習單。</li></ol>
參考資料	<ul style="list-style-type: none"><li>● 十二年國民基本教育課程綱要-健康領域</li><li>● 交通安全補充影片</li></ul>	

# 教學活動流程

教學活動流程	教學資源	教學時間
<p style="text-align: center;"><b>準備活動</b></p> <p>●引起動機(15 mins)</p> <p>一、「馬路這樣過，安全READY GO！」</p>  <p>【請踴躍透過電收】馬路這樣過，安全READY GO！【交通安全數位教材】 觀看次數：33,557次 · 發佈日期：2020年2月17日</p>	<p>補充影片</p>	<p>5 分鐘</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與學生討論是否有看過闖紅燈行人，這樣是否危險？</li> <li>2. 對於行人的過馬路有哪幾種選擇？</li> <li>3. 行人要走斑馬線或人行道要遵守五字口訣？</li> </ol> <p>老師整理</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紅綠燈：紅燈停，綠燈行，黃燈慢(等下一次綠燈)。</li> <li>2. 行人安全過馬路五步驟：停看轉揮動</li> </ol>		<p>10 分鐘</p>
	<p>補充教材</p>	<p>20 分鐘</p>

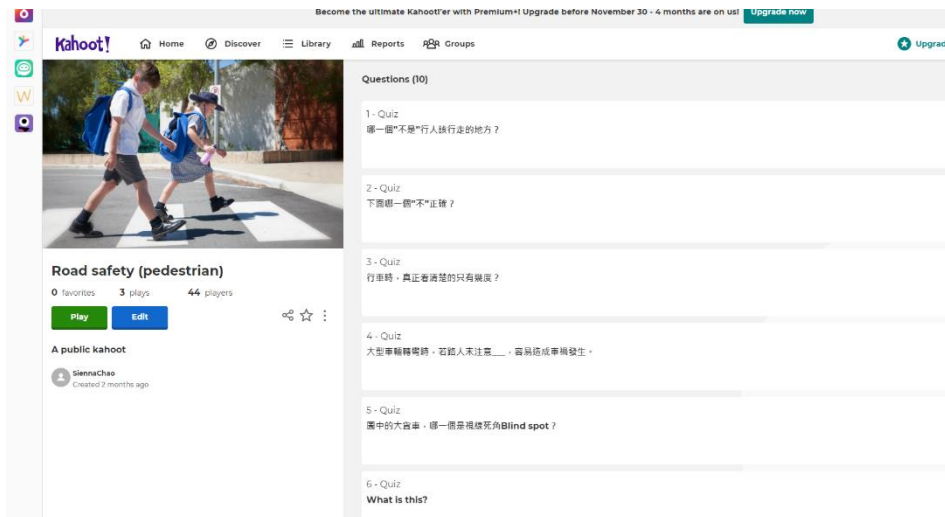
- (1)停：停人行道不強行
- (2)看：看看號誌小綠人
- (3)轉：轉左轉右等車停
- (4)揮：揮手微笑表謝意
- (5)動：動身起步快步行

### 發展活動

#### ●主要活動(20 mins)

#### (活動一) Kahoot 作答

1. 學生一人一平板，KAHOOT 作答競賽。



### 綜合活動

#### ●總結活動(5 分鐘)

1. 總結這堂課程，師生共同歸納 1. 交通安全的注意事項。2. 行人五字口訣。

-----第一節結束-----

#### ●引起動機(15 mins)

1. 汽車安全帶篇

討論不繫安全帶可能造成的危險。

務必安全「帶」上路。

5 分鐘

總結

補充影片

8 分鐘



補充影片

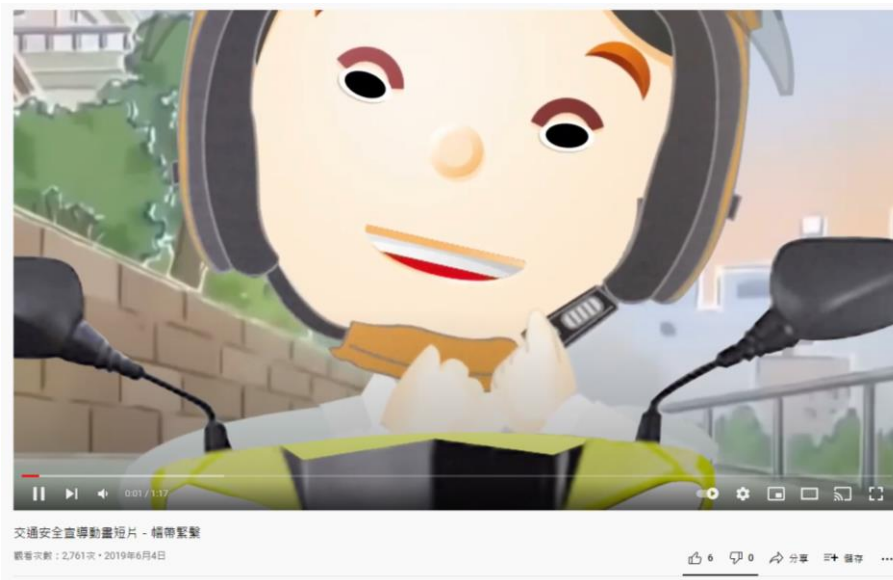
7 分鐘

## 2. 帽帶緊繫

不戴安全帽會增加頭部受傷的風險。

未戴安全帽，一顆頭罰鍰 500 元。

務必安全「戴」著走。



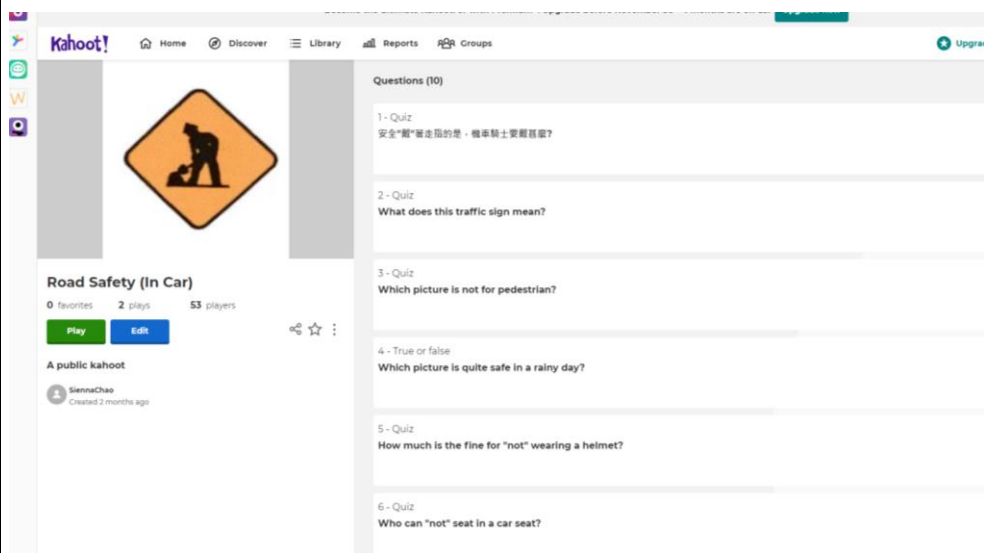
補充教材

## ●主要活動(20 mins)

### (活動一) Kahoot 作答

1. 學生一人一平板，KAHOOT 作答競賽。

20 分鐘



5 分鐘

2. 解析題目。

### 綜合活動

#### ● 總結活動(5 分鐘)

1. 總結這堂課程，師生共同歸納 1. 交通安全「乘車安全」的注意事項。2. 務必安全「帶」上路、安全「戴」著走。

-----第二節結束-----

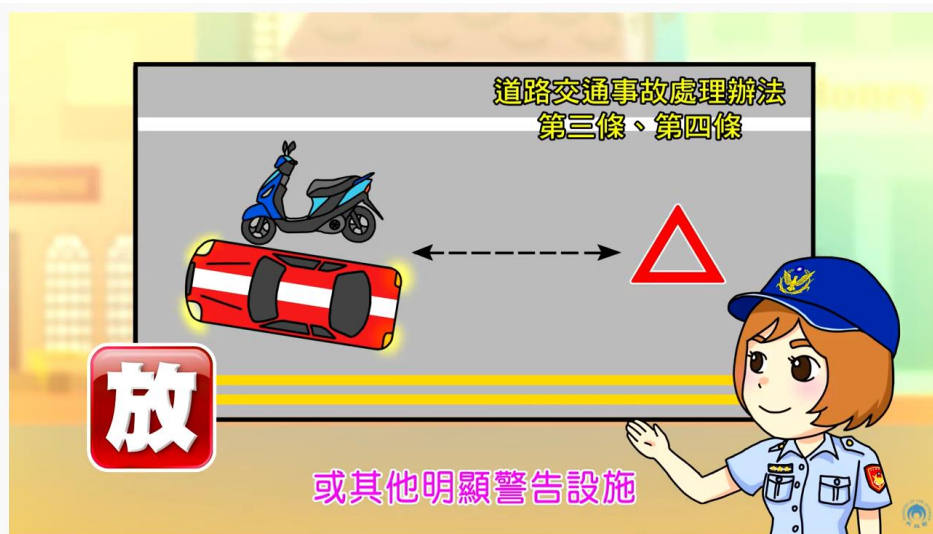
#### ● 引起動機(15 mins)

警政署- 預防二次交通事故發生  
 放置交通事故號誌-三角警示牌  
 並報案 119、110。

總結

15 分鐘

補充影片



警政署-預防二次交通事故發生  
 觀看次數：5,830次 · 2017年10月25日

27 3 分享 更多

「交通事故處理五步驟 — 「放」、「撥」、「劃」、「移」、「等」

「放」：打開車輛危險警示燈，放置車輛故障標誌。

「撥」：立即撥打 110 報警、119 傷患救護。



「劃」：將車輛標繪定位。

「移」無人傷亡事故，車輛尚能行使應速將車輛移置。

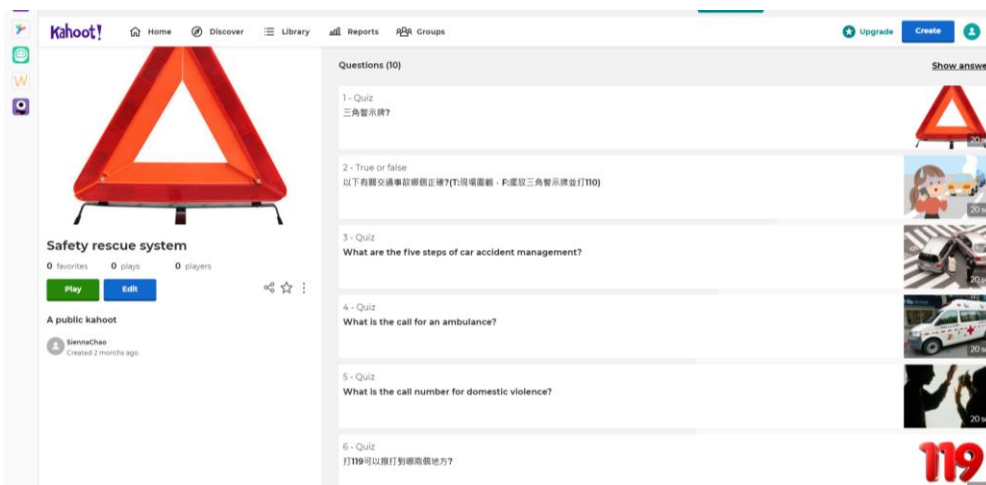
「等」平心靜氣等候警察並可先行現場拍照、尋找目擊證人，等警方來時也可以更詳細敘述車禍事故狀況。



### ●主要活動(20 mins)

#### (活動一) Kahoot 作答

1. 學生一人一平板，KAHOOT 作答競賽。



2. 解析題目。

#### 綜合活動

補充教材

20 分鐘

●總結活動(5分鐘)

1.總結這堂課程，師生共同歸納 1. 交通安全「安全救援系統」的注意事項。2. 交通事故時的處理步驟。

-----第三節結束-----

●引起動機(10 mins)

交通安全學習單

臺北市中山區大佳國民小學 110 學年度第一學期  
交通安全教育

\_\_\_\_\_年 \_\_\_\_\_班 \_\_\_\_\_號 姓名：\_\_\_\_\_

🔗選擇題

- ( ) 路隊上下學要走什麼地方？ (①快車道②慢車道③人行道)
- ( ) 過斑馬線要怎麼走？ (①短留②注意車子、快步通過③亂跑)
- ( ) 雨衣最好選擇哪一種顏色比較安全？ (①灰色②黃色③黑色)
- ( ) 乘坐機車要戴安全帽，如果沒戴會罰款 (①500元②1500元③2500元)
- ( ) 下課時我們(①可以②不可以)在走廊上奔跑。

🔗小朋友：請你將相關的詞用線連一連，加油囉！

坐在前座時	到附近便利商店
過路時	要看紅綠燈
騎乘摩托車時	請繫安全帶
過馬路時	戴好安全帽

🔗填入最適當的語詞

◆人山人海 ◆面目全非 ◆獲益不淺  
◆險象環生 ◆心驚肉跳 ◆眼花擾亂

- 小明不遵守交通規則而發生車禍，把新買的腳踏車撞得\_\_\_\_\_。
- 捷運通車時，乘車的人潮真是\_\_\_\_\_。
- 沿路上有許多的交通標誌，看得我\_\_\_\_\_。
- 邊遊戲邊走路，真是\_\_\_\_\_。
- 小英過馬路時闖紅燈，嚇得我\_\_\_\_\_。
- 上課時，老師教我們認識許多交通標誌、標誌及交通規則，使我們\_\_\_\_\_。

🔗小朋友：平安龜要和你玩文字接龍遊戲，規則是上一格的最後一個字，要與下一格的第一個字相同，並且都是五個字，請你試試看：

```

    紅燈停綠燈行 → 行人專用道 → 道路小心走
    ↓
    走路要靠邊 ← 邊 ← 邊
    ↓
    _____ → _____ → _____
  
```

●主要活動(30 mins)

交通安全四格漫畫

總結 5分鐘

10分鐘

30分鐘



