

臺北市中山區大佳國民小學 110 學年度第一學期

健康與體育領域教學活動設計

教學領域	健康與體育	適合年級	三年級
教材來源	翰林	教學主題	健康
單元	交通安全我最行	教學者	趙敏如
教學資源	教學影片、翰林電子書、學習單		
教學研究	設計理念	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.察覺道路環境的潛在危險。</li> <li>2.了解穿越道路的知識與自我保護方法。</li> <li>3.身體力行穿越道路的自我保護技能。</li> </ol>	
	教學時間	40 分鐘	
	教學重點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.從小建立交通安全的概念。</li> <li>2.了解不遵守交通規則對自身及他人危害。</li> <li>3.知道可以怎麼避免交通傷害的原因與預防方法。</li> </ol>	
	教學目標	<p><b>一、認知部份</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能了解過馬路要注意交通安全。</li> <li>2.能了解分辨道路環境的安全。</li> <li>3.能了解看到大車要保持距離。</li> </ol> <p><b>二、情意部份</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能培養遵守的交通規則態度。</li> <li>2.能培養交通安全並實踐民主法治的精神。</li> </ol> <p><b>三、動作技能部份</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能辨別遵守交通安全與不遵守交通安全對於身體的影響。</li> <li>2.關於過馬路及內輪差，能主動保持距離避免危險。</li> <li>3.能共同建立自身的行人安全。</li> </ol>	

	評量 方式	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 能了解過馬路要注意交通安全。</li><li>2. 能知道怎麼避免內輪差的方法。</li><li>3. 課堂回答參與。</li><li>4. 完成學習單。</li></ol>
參考資料	<ul style="list-style-type: none"><li>● 十二年國民基本教育課程綱要-健康領域</li><li>● 交通安全補充影片</li></ul>	

# 教學活動流程

教學活動流程	教學資源	教學時間
<p style="text-align: center;"><b>準備活動</b></p> <p>●引起動機(15 mins) 一、「過馬路學問多！」</p>  <p>【請睇x透過電收】馬路這樣過，安全READY GO！【交通安全數位教材】 觀看次數：33,557次 · 發佈日期：2020年2月17日</p> <p>老師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與學生討論是否有看過闖紅燈行人，這樣是否危險？</li> <li>2. 對於行人的過馬路有哪幾種選擇？</li> <li>3. 行人要走斑馬線或人行道要遵守五字口訣？</li> </ol> <p>老師整理</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紅綠燈:紅燈停，綠燈行，黃燈慢(等下一次綠燈)。</li> <li>2. 行人安全過馬路五步驟:停看轉揮動</li> </ol> 	<p>補充影片</p> <p>5 分鐘</p> <p>補充教材</p>	<p>10 分鐘</p>

- (1)停：停人行道不強行
- (2)看：看看號誌小綠人
- (3)轉：轉左轉右等車停
- (4)揮：揮手微笑表謝意
- (5)動：動身起步快步行

發展活動

●主要活動(20 mins)

(活動一) 學習單作答:連連看

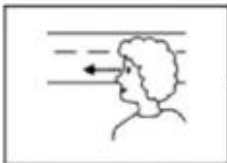
20 分鐘

Class : \_\_\_\_\_ Name : \_\_\_\_\_ Number : \_\_\_\_\_

# Road Safety



stop



stand on the pavement



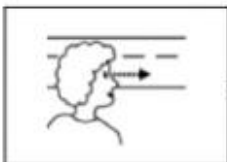
look right



look left



listen



cross the road



學習單

(活動二) 學習單作答:畫出如何遵守行人過馬路



答案解析。

### 綜合活動

#### ●總結活動(5分鐘)

1.總結這堂課程，師生共同歸納 1. 交通安全的注意事項。2.行人五字口訣。

-----第一節結束-----

#### ●引起動機(15 mins)

1.保持距離好安心



總結

5分鐘

補充影片

8分鐘

老師提問：

1. 內輪差造成交通意外時，心裡有甚麼感受？
2. 應該要如何防止意外發生？
3. 生活周遭的大車有哪些？
4. 大車為什麼會看不到行人或週邊的車輛造成意外呢？

老師整理

1. 大車有內輪差，要避開危險區域。
2. 大車有視線死角，請遠離大車。

●主要活動(20 mins)

(活動一) 課本作答 p35

1. 畫出內側前輪軌跡、內側後輪軌跡、內輪危險區域及行人安全區域。
2. 答案解析。

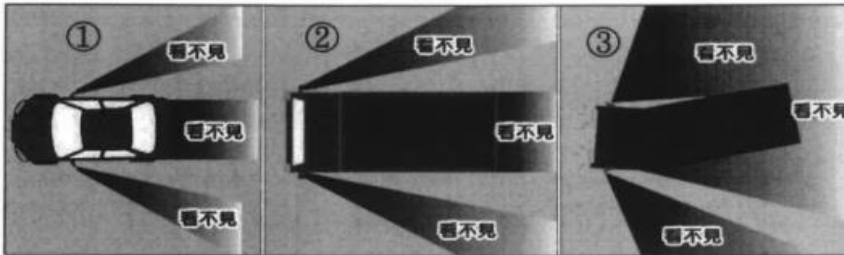
(活動一) 學習單作答

交通安全教育學習單—視線死角和內輪差

\_\_\_\_年 \_\_\_\_班 \_\_\_\_號 姓名：\_\_\_\_\_

**遠離大車！遠離大車！遠離大車！《重要的事情說三遍》**

大車的視野差盲區大，他很可能根本就不知道旁邊有人。



1. 請問上圖中的①、②、③三類型車子，視線死角最大的是哪一種？

答：\_\_\_\_\_

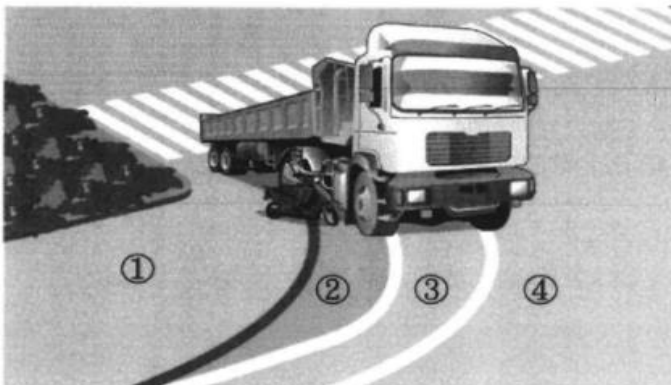
2. 有那些車子是屬於視線死角大的，請舉出3種車子。(例如:水泥車)

答：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

**小心內輪差！小心內輪差！小心內輪差！《重要的事情說三遍》**

車輛在轉彎時，內側的後輪也會向內偏移，其偏移的軌跡與前輪行進軌跡間的差距，就是所謂的內輪差，車輛體積越大，軸距越長，內輪差就越大。

**一定要小心啊！**



請問左圖中

①、②、③、④  
的哪一個區域，不是大型車的內輪差危險區域？

答：\_\_\_\_\_區域

7 分鐘

課本

10 分鐘

學習單

10 分鐘

答案解析。

### 綜合活動

#### ●總結活動(5分鐘)

1.總結這堂課程，師生共同歸納 1. 避開內輪差的方法。2. 了解大車內輪差是如何產生的。

-----第二節結束-----

5 分鐘

總結