臺北市中山區大佳國民小學交通交通安全教育教案

【安全過，不衝動】

|  |
| --- |
| 安全過，不衝動 |
| 教學時間 | 40 分鐘/一節課 | 教學年級 | 一年級 |
| 核心能力 | * 1.「我看得見你，你看得見我」-看得見彼此才安全
* 2.「保留安全空間」-不作沒絕對把握之交通行為

□3.「利他」-不作造成他人不便或危險之交通行為□4.「防衛兼備的交通觀念」-不作道路交通事故的製造者，也不成為無辜受害者 |
| 設計理念 | 1.指導學生認識行人專用號誌，了解行人過馬路的潛在危險，並學習安全穿越道路的方式。2. 指導學生建立正確的過馬路步驟,並能確實實踐。 |
| 教學重點 | 1、認識行人專用號誌的功能。2、理解行人「在巷弄、街道上不隨意衝出」的重要性。3、學習行人安全正確穿越道路的方式。4、培養遵守交通規則的態度。 |
| 教學準備 | 一、教師（一）本單元所附教學資源1、簡報 PPT，包含圖 1-5、海報 1、影片 1-6。2、學習單。（二）資訊設備：電腦、單槍投影機、電子白板、音響。二、學生（一）彩色筆：紅色及綠色。（二）文具用品：直尺、鉛筆、橡皮擦。 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 交通安全學習目標 | 教學流程 | 教學資源 | 教學時間 | 教學評量 |
|  | **一、引起動機**（一）教師提問:為什麼大家常說「馬路如虎口」?（二）學生回答。（三）教師總結：馬路是危險的地方，因此，小朋友過馬路時，一定要注意安全。 | PPT 02 | 海報 1 | 3 分鐘能瞭解馬路是潛在危險的地方 |
|  | **二、發展活動**（一）、認識行人專用號誌1、教師引導：怎麼過馬路才安全呢?讓小綠人來幫助你。2、點選圖 1 連結，播放影片 1，介紹小綠人的功用。3、請學生發表影片中小綠人的功用。4、教師介紹行人專用號誌1. 、展示圖 2-5，說明小綠人和小紅人的功用。
2. 、請學生發表學校或生活周遭哪裡有行人專用號誌。
3. 、播放影片 2，引導學生過馬路要遵循行人行人專用號誌。
4. 、請學生發表如何能安全的過馬路。

（二）、過馬路，不衝動1、教師提示：過馬路時會發生意外，有時候主要原因是行人沒有注意安全。2、播放影片 3-4，學生觀看「行人過馬路衝出」實際案例。3、教師提問1. 、小朋友為什麼會被車子撞呢?
2. 、司機先生為什麼會撞到小朋友呢? 4、學生回答

5、教師總結1. 、因為小朋友過馬路用衝的。
2. 、小朋友沒看見車子開過來，司機看不到小朋友要過馬路。
3. 、你沒看見我，我沒看見你！

6、教師提問：有什麼方法可以避免這場車禍呢?7、學生依提示回答1. 、如果小朋友 ,就不會被車子撞了!
2. 、如果司機先生 ,就不會撞到小女孩了!
 | PPT 03圖片 1影片 1 | 5 分鐘 | 能認識行人專用號誌及其功用 |
|  | PPT 04圖片 2-5影片 2 |  | 能瞭解行人遵循專用號誌是保障安全的行為 |
| 1-1-1-5 能知道在巷弄或街道中不隨意衝出 | PPT 05影片 3-4 | 10 分鐘 | 能瞭解行人過馬路隨意衝出的危險性 |
|  | PPT 06 |  | 能說出發生交通意外的原因 |
|  | PPT 07 |  |  |
|  | PPT 08 |  | 能說出避免交通意外發生的做法 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2-1-1-1 能了解需站在人行道，停等完整的綠燈秒數再穿越道路1-1-1-1 能了解穿越道路前，需遵循號誌(有設置行人專用號誌時就遵守，沒有就遵守車行號誌)接著左看右看再左看，確認皆無來車後再通行 | （3）、如果小朋友身邊的大人 ,就不會發生車禍了!（三）、行人安全過馬路 5 步驟1、教師提問：怎麼過馬路才安全呢?2、播放影片 5，介紹「停、看、轉、揮、動」行人安全過馬路 5 步驟。3、教師帶領學生誦讀「行人安全過馬路 5 步驟」1. 、師:停怎麼停?

生：停人行道不強行。1. 、師:看怎麼看?

生：看看號誌小綠人。1. 、師:轉怎麼轉?

生：轉左轉右等車停。1. 、師:揮怎麼揮?

生：揮手微笑表謝意。1. 、師:動怎麼動?

生：動身起步快速走。4、教師解說「行人安全過馬路 5 步驟」內容涵義。5、播放影片 6，帶領學生實踐操作「行人安全過馬路 5 步驟」。 | PPT 09影片 5PPT 10PPT 11影片 6 | 12 分鐘 | 能知道「行人安全過馬路 5 步驟」能實際操 作「行人安全過馬路 5 步驟」 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **三、綜合活動**（一）、問答闖關遊戲1、教師說明遊戲規則：總共有 5 關，每一關的題目都有兩種答案(由小豬和小熊回答)，請學生判斷哪一個答案是正確的，就將正確的牌面翻給老師看。2、教師展示題目，請學生讀出。3、學生選出答案，教師公布正確答案。4、教師總結1. 、說明「安全過 不衝動!」的概念。
2. 、強調「你看的見我，我看的見你」交通安全核心能力。

（二）、學習單解說：共有三大題，教師逐一說明做法。 | PPT 12PPT 13-18 PPT 19學習單 | 10 分鐘 | 能選出正確答案 |