|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 日期 |  年級 | 課程單元 |
| 11/15 (一) | 五甲 | 遵守路權你我安全 |
| 單元節次內容 | 交通安全行人路權滑軌抽拉小卡設計 |
| 教學設計理念Teaching concept | 以交通安全為主題，透過製作立體滑軌小卡片來認識路權與行人分道的概念 |
| 學科先備知識Subject Prior Knowledge | 1. 學生能夠運用適當的色彩進行繪畫創作
2. 學生能夠熟練的使用剪刀剪出各種形狀
 |
| 學科學習目標Content Learning Objectives | 1. 學生能夠認識遵守路權的重要，並運用藝術方法從事有主題

 性的創作。1. 學生能繪製出汽車、機車、馬路等元素。

3、學生明白抽拉滑軌卡片的原理，並運用此原理進行創。 |
| 教學器材Teaching AidsFor Teacher | For Teacher | For Student |
| 教學投影片、製作成品範例、卡紙 | 剪刀、膠水、彩繪用具 |
| 教學活動 Activities |
| 準備活動：1. 詢問同學是否看過以下交通號誌，知不知道是什麼意思

1. 播放影片《『JT交通事務所』第3集「行人路權」》

 <https://www.youtube.com/watch?v=kENL0vcP-qw>發展活動：1.藝術教師詢問同學：(1)行人要禮讓汽車還是行人最大呢?(2)行人應行走在? 枕木紋穿越道1. 認識路權：(1)藝術教師播放影片：https://www.youtube.com/watch?v=pnov\_Zpjqzg&t=2s
2. 藝術教師帶同學理解影片內容： 行人應遵守交通規則行走在行人穿越道上
3. 帶同學認識馬路上各種圖示的意義與道路用途

  3.英語教師教授英語單字內容：標誌-Signage圓形-circle, 三角形-triangel, 八角形-Octagon讓-yield, 停- stop, 行人-pedestrian, 機車/自行車- bike/bicycle4.藝術教師展示範例，說明製作流程G5-交通3 G5-交通1Step1 先繪製出包含行人穿越道、人行道、機車道與汽車道的馬路Step2 畫出行人與汽、機車，並剪下Step3割出滑軌的洞與安裝滑軌背卡1. 學生繪製時間
2. 學生製作滑軌及組裝
3. 學生成果分享
 | 1min5mins1min2mins3mins3mins10mins8mins20mins20mins7mins |
| 參考資料 |
| 1.『JT交通事務所』第3集「行人路權」 https://www.youtube.com/watch?v=kENL0vcP-qw2.別以為「被撞的」值得同情 侵犯路權理虧https://www.youtube.com/watch?v=pnov\_Zpjqzg&t=2s |