|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 年級 | 課程單元 | | |
| 11/15 (一) | 五甲 | 遵守路權你我安全 | | |
| 單元節次內容 | 交通安全行人路權滑軌抽拉小卡設計 | | | |
| 教學設計理念  Teaching concept | 以交通安全為主題，透過製作立體滑軌小卡片來認識路權與行人分道的概念 | | | |
| 學科先備知識  Subject  Prior Knowledge | 1. 學生能夠運用適當的色彩進行繪畫創作 2. 學生能夠熟練的使用剪刀剪出各種形狀 | | | |
| 學科學習目標  Content Learning Objectives | 1. 學生能夠認識遵守路權的重要，並運用藝術方法從事有主題   性的創作。   1. 學生能繪製出汽車、機車、馬路等元素。   3、學生明白抽拉滑軌卡片的原理，並運用此原理進行創。 | | | |
| 教學器材  Teaching Aids  For Teacher | For Teacher | | For Student | |
| 教學投影片、製作成品範例、卡紙 | | 剪刀、膠水、彩繪用具 | |
| 教學活動 Activities | | | | |
| 準備活動：   1. 詢問同學是否看過以下交通號誌，知不知道是什麼意思      1. 播放影片《『JT交通事務所』第3集「行人路權」》   <https://www.youtube.com/watch?v=kENL0vcP-qw>發展活動： 1.藝術教師詢問同學： (1)行人要禮讓汽車還是行人最大呢? (2)行人應行走在? 枕木紋穿越道   1. 認識路權： (1)藝術教師播放影片： https://www.youtube.com/watch?v=pnov\_Zpjqzg&t=2s 2. 藝術教師帶同學理解影片內容：  行人應遵守交通規則行走在行人穿越道上 3. 帶同學認識馬路上各種圖示的意義與道路用途     3.英語教師教授英語單字內容： 標誌-Signage  圓形-circle, 三角形-triangel, 八角形-Octagon  讓-yield, 停- stop, 行人-pedestrian, 機車/自行車- bike/bicycle  4.藝術教師展示範例，說明製作流程  G5-交通3 G5-交通1  Step1  先繪製出包含行人穿越道、人行道、機車道與汽車道的馬路  Step2  畫出行人與汽、機車，並剪下  Step3  割出滑軌的洞與安裝滑軌背卡   1. 學生繪製時間 2. 學生製作滑軌及組裝 3. 學生成果分享 | | | | 1min  5mins  1min  2mins  3mins  3mins  10mins  8mins  20mins 20mins  7mins |
| 參考資料 | | | | |
| 1.『JT交通事務所』第3集「行人路權」  https://www.youtube.com/watch?v=kENL0vcP-qw  2.別以為「被撞的」值得同情 侵犯路權理虧 https://www.youtube.com/watch?v=pnov\_Zpjqzg&t=2s | | | | |