臺北市中山區大佳國民小學 112 學年度第【 五 】年級【 語文 領域-英語文 】課程計畫

;	編寫者	趙敏如							
器	全程目標	 能將各課的主題故事,如:生活作息、食物、國家與物品、衣物、休閒活動、病症與地點等,運用在生活對話中。 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的對應。 能寫出各課相關之字彙和句子。 能聽懂並應用各課的俚語。 能認識各課名人及其小故事。 能閱讀並了解短文內容大意。 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 							
	總綱核"素養面「		領網核心素養具體內涵						
	A自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 □A3 規劃執行與創新應變 ■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養	英-E-A1 具備認真專注的 特質及良好的學 習習慣,嘗試運 用基本的學習策 略,強 化個人英 語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英 語 文 訊息的能 力,能運用基本 邏輯思考策略提 升學習 效能。 英-E-B1 具備入門的聽、 說、讀、寫英語 文能力。在引導 下,能運用所 學、字詞						
核心素養	B溝通互動	□B3 藝術涵養與美感素養	及句型 進行簡易日常溝 通。 英-E-B2 具備使用各種資 訊科技媒材進行 自我學習的能 力,以增進英語 文聽說讀 寫綜合 應用能力及文化 習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英 語文小組學習活 動,培養團隊合 作精神。						
	C社會參與		英-E-C3 認識國內外主要 節慶習俗及風土 民情。						

	重大議題:□性別平等、■人權、□保護海洋、□環境、□交通等	安全、□全民國防教育、■家庭教育
議題融入	其他重要議題:■品德、■生命、□法治、□科技、■資訊、□負	走源、□安全、□防災、
HZ AZ HAZ Y	■生涯規劃、■多元文化、■閱讀素養、□戶外教育、■國際教育	育、□原住民教育
	評量方式與百分日	七(可自行增刪)
	評量方式	評量百分比
	紙筆測驗	60
	實作評量	10
	檔案評量	10
	口語評量	10
	學習態度	10

上學期課程內涵:

週次	日期	教學單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生命防災、 海外教育。
	08/ 30 09/ 02	Unit	◎1-III-6 能響管中 所學的字詞。 ◎1-III-7 能聽懂簡易的 1-III-10 能聽懂簡易的日 常生活對話。 *◎1-III-12 能聽簡易的日 常生活對話。 *◎2-III-1 能聽內出 部內出 部內出 部內出 部內出 第內出 第內出 第內出 第內出 第內出 第內出 第內出 第	子音、母音及其組合。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ②Ab-III-5 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音子)。 ②Ac-III-2 簡易的教室用語。 ②Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能	L3-5 能聽懂簡易故事、兒童短 家3-1 能說出高年段所習得的的 家3-3 能使用高年段簡易 當3-4 能以同答 高年段所習得的。 R3-1 能讀懂所習得的 說3-4 能讀懂所習得的的 高年段所習得的的 高年段所習得的的的 第3-4 能讀懂所習得的文 以3-4 能讀懂所習得的字、 以3-4 能讀懂所習得的字、 以3-4 能聽所習得的字、 以3-3 能聽所習得時文 以3-3 能聽所習得時 出3-4 能聽所習之時, 出3-3 能聽便所望文時, 出3-4 在聽讀的書文時, 出3-4 在聽讀的書文字。 和0-1 樂於參與各種課學所 動。 A0-3 樂於 的問題。 A0-3 樂於 的問題。 A0-4 能專注於教師的說明與演	【暖身活動】約 5 分鐘 【單字句型教學】約 20 分鐘 A. Listen and say. 1. 利用單字圖卡教導單字 play basketball, play chess, play the recorder, play the piano。 2. 帶領學生反覆念單字直到熟練為止。 3. 將每個單字代入句型 What do you do after school? I usually play the recorder., 讓學生練習問答。 4. 將學生分成兩組,輪流問答。 B. Look and write. 請學生看圖片,依據圖片內容填入正確的單字。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「志同道合」。 【排學生學生版 Super電子書,複習本節課所學習的內容。 第二節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀教學】約 20 分鐘 【字母拼讀教學】約 20 分鐘 【字母拼讀教學】約 20 分鐘		量 2. 課堂觀 3. 口語評 4. 作業評	6【生涯發展教育】1-2-1 培養人 等人 电影

週次	日期	教學 單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生命、品 德、安全、防災、 戶外教育。
			中所學的句子。	D-111-3	A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動。	音及字母拼讀單字。 3. 帶念 Listen and chant. 句子。 4. 帶念 Listen and say. 韻文。 5. 進行 Listen and number. / Listen, point, and say. 練習。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「昏天暗地轉轉」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super電子書複習本節課所學習的內容。			
-1		∗Unit 1 Be an Early Bird	◎1-III-4	子音、母音及其組合。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ②Ab-III-5 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。 ②Ac-III-2 簡易的教室用語。 ②Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能	S3-1 能說出高年段所習得的字詞。 S3-3 能使用高年段生活用語。 S3-4 能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。	【暖身活動】約 5 分鐘 【單字教學】約 20 分鐘 A. Listen and say. 先由聽的方 式讓學生熟悉主題單字並跟著說出 單字。 B. Listen and circle. 播放 CD/Super E-Book,學生根據 聽到的內容,大圖中圈出正確的單字圖。 · Discover 單元 請學生看圖片,詢問是否知道接近中午所吃的早午餐,在英文稱作什麼? 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「就是不一樣」。		量 2. 紙筆評 量 3. 課堂觀 察	4【家政教育】 4-3-5 瞭解不同的 家庭文化。

週次	日期	教學單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生命、品 德、安全、防災、 戶外教育。
			的角色扮演。 3-III-5 能看懂課堂中 所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中 一個學的的簡易短文 能看懂課堂中 一個學的一個學的一個學的一個學會一個學會一個學會一個學會一個學會一個學的一個學的一個學的一個學的一個學的一個學的一個學的一個學的一個學的一個學的	其中必須拼寫 180字 詞)。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、類 文 Name → Na	AU-4 能等注於教師的說明與澳示。	Sentence Pattern A A. Listen and say. 1. 播放 CD / Super E-Book,請學生仔細聽內容並跟著念句型 A。 2. 引導學生將本課單字代入句型中,進行問答練習。 B. Ask and draw the clocks 1. 請學生依照課本上圖片的地點和作息進行問答。 2. 請學生上臺示範問答,教師給予正確的組別獎勵。 Sentence Pattern B A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型 B做替換練習。 B. Listen and number. 請學生仔細聽,依序將聽到的內容標上號碼。 【指定作業】約 5 分鐘請學生回家聽 CD / 學生版 Super			
П	10		◎1-III-4 能聽辦課堂中 所學的片語、句子及其重音。◎1-III-6 能聽懂課堂中 所學的字詞。	子音、母音及其組合。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。	L3-1 能聽懂高年段所習得的字 詞。 L3-3 能聽懂高年段所習得的句子。 L3-4 能聽懂日常生活對話。	電子書複習本課句型。 第三節 【暖身活動】約 5 分鐘 【故事對話教學】約 20 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事,並指讀課本上		量 2. 紙筆評	5【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上 不同的群體、文化 和國家,能尊重欣 賞其差異

週次	日期	教學單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生命、品 德、安全、防災、 戶外教育。
			教室用語。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 *◎1-III-12 能聽懂答為的日常生活對話。 \$②2-III-12 能聽內出國的。 \$②2-III-13 能作簡多。 \$②2-III-14 能作簡多。 \$3-III-5 能看懂課學內 \$3-III-6 能看達課學內 \$3-III-7 格看達要內 \$3-III-7 格看懂課學內 \$4-III-6 作	(含含)。 ◎Ac-III-2 簡易在-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國易的生活用學字。 (說) 第180字 *◎Ae-III-1 簡易數數事 B-III-2 國型②C-III-2 國型②C-III-2 國型②C-III-2 國型②C-III-2 國型②C-III-3 依別 6	S3-1 能說出高年段所習得的字。 33-3 能使用高年段簡	2. Read Along 播放 CD / Super E-Book,請學生看著果本,再聽一遍故事,教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生以手指字認讀、分鐘與實法數 B 和 D 分鐘 到 B 和 B 和 B 和 B 和 B 和 B 和 B 和 B 和 B 和 B			4【家政教育】 4-3-5 瞭解不同的 家庭文化。

週次	日期	教學單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生命、品 德、安全、防災、 戶外教育。
			5-III-3		A0-12 在生活中有使用英語機會時,樂於嘗試。				
Ц		*Unit 1 Be an Early Bird	◎1-III-4	子音、母音及其組合。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ②Ab-III-5 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。 ②Ac-III-2 簡易的教室用語。 ③Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能	劇。 S3-1 能說出高年段所習得的字詞。 S3-3 能使用高年段生活用語。 S3-4 能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。 R3-1 能辨識高年段所習得的字詞。 R3-4 能讀懂高年段所習得的句子。	【暖身活動】約 5 分鐘 【短文閱讀教學】約 20 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book,帶學 生跟讀。 2. 請學生將聽到的生活作息單字圈 起來。 3. 教導學生在敘事文中,找出關鍵 的人事時地,便可迅速掌握文章重 點。 4. 請學生自行朗讀短文,教師透過 提問,看學生是否理解文章重點。 5. 請學生完成 Fill in the blanks and retell the story. 練 習題,然後全班一起訂正答案。 【跨領域教學】約 10 分鐘 1. 問學生是否知道全世界各地方的 時間不同? 2. 解說課本圖片內容,介紹時差的		量 2. 紙筆評 量 3. 課堂觀 察	5【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上 不同的群體、文化 和國家,能尊重欣 賞其差異 4【家政教育】 4-3-5 瞭解不同的 家庭文化。

週次	日期	教學單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1. 法定議題: 環境、全民國防、家庭、性別平等。 2. 重點議題: 海洋、生命、品德、安全、防災、
			所學的簡易短文之主要內容。 *3-III-7 能看懂繪本	簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 A0-4 能專注於教師的說明與演示。 A0-6 能認真完成教師交待的作業。 A0-7 能主動預習、溫習功課。 A0-9 樂於參與有助提升英語能	【字母拼讀教學】約 20 分鐘 A. Sound it out. 學習 br, pr, gr, cr 的字音與字母拼讀單字。 B. Listen and chant. 播放 CD / Super E-Book, 請學生 跟念發音短句。 C. Listen and say. 播放 Super E-Book, 請學生跟念韻			
						請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習字母拼讀 br, pr, gr, cr 及字母拼讀單字、拼讀韻 文。			

週次		教學單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生命、品 德、安全、防災、 戶外教育。
五	09/ 24 \$ 09/ 30	I Can Eat a Horse	◎1-III-6 能響管中 所學的字詞。 ◎1-III-7 能聽懂簡易的 1-III-10 能聽懂簡易的日 常生活對話。 *◎1-III-12 能聽簡易的日 常生活對話。 *◎2-III-1 能聽內出 部內出 部內出 部內出 部內出 第內出 第內出 第內出 第內出 第內出 第內出 第內出 第	子音、母音及其組合。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ②Ab-III-5 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音子)。 ②Ac-III-2 簡易的教室用語。 ②Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能	L3-5 能聽懂簡易故事、 \$3-1 能聽懂簡易故事、 \$3-1 能說出高年段所習得的 \$3-3 能使用高年段簡易 \$3-4 能明 明高年段 \$3-4 能明 明高年段 \$3-4 能明 內容 \$3-4 能計	【暖身活動】約 5 分鐘 A. Listen and say. 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and circle. 播放 CD/Super E-Book,學生根據聽到的內容,大圖中圈出正確的單字的 Discover 單元請學生猜猜看過片隱含的意思會是什麼,整整整整子,也可以不過一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個		量 2. 紙筆評 量 3. 課堂觀 察	5【人權教育】1-3-4 瞭離 問題 記書 記書 記書 記書 記書 記書 記書 記

週次	日期	教學 單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	延县大 主	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生命防災、 海、安全、防災、 戶外教育。
			*4-111-0	D-III-3 依綜合資訊作簡易猜	A0-6 能認真完成教師交待的作業。 A0-7 能主動預習、溫習功課。 A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動。 A0-12 在生活中有使用英語機會時,樂於嘗試。	A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型 B 做			
六	10/ 01 \$ 10/ 7	*Unit 2 I Can Eat a Horse	◎1-III-4	子音、母音及其組合。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ②Ab-III-5 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。 ②Ac-III-2 簡易的教室用語。 ②Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能	子。 L3-4 能聽懂日常生活對話。 L3-5 能聽懂簡易故事、兒童短 劇。 S3-1 能說出高年段所習得的字 詞。 S3-3 能使用高年段生活用語。 S3-4 能以高年段簡易句型做適 當的提問、回答。 R3-1 能辨識高年段所習得的字 詞。	【暖身活動】約 15 分鐘 1. 請學生用本課句型 Would you like some? Yes, please. / No, thank you. 問7位同學,每次問完後須在課本第21~22 頁圈起該單字。 2. 圈完的學生可回座位坐下,教師請第一位和最後一位坐下的學生上臺進行問答。 【故事對話教學】約 25 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事,並指讀課本上的句子。		量 2. 紙筆評 量 3. 課堂觀 察	5【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上 不同的群體尊 , 會其差異。 4【家政教育】 1-3-3 接納。 喜歡的食物。

週次		教學 單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生命、品 德、安全、防災、 戶外教育。
			所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中 所學的簡易短文之主要內 容。 *3-III-7 能看懂繪本 故事的主要內容。 *4-III-6 能書寫課堂 中所學的句子。	簡易歌謠、韻文、短 文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句 型的生活溝通。 ⑥C-III-2 國內外主要節慶習俗。 D-III-3	出高年段所習得的字詞。 I3-3 能聽懂、讀懂、並說出或 寫出高年段所習得的句子。 I3-4 在聽讀短文時,能辨識書 本中相對應的書寫文字。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活 動。 A0-3 樂於回答教師或同學所提 的問題。 A0-4 能專注於教師的說明與演 示。 A0-6 能認真完成教師交待的作	【暖身活動】約 5 分鐘 【文法教學】約 15 分鐘 1. 說明可以數出數量的物品為「可數名詞」,複數通常加 S;無法計數或細小難數者為「不可數名詞」,後面不可加 S。 2. 教導學生 some 表示「一些」,後面可接可數名詞或不可數名詞。 3. 帶學生念讀表格中的句子,然後完成下方 Try it. 練習題。 4. 全班一起核對答案。 【練習活動】約 15 分鐘			
セ	ΧI	*Unit 2 I Can Eat a Horse	◎1-III-4 能聽辨課堂中 所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中 所學的字詞。	子音、母音及其組合。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。		【暖身活動】約 5 分鐘	2	量 2. 紙筆評 量	5【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上 不同的群體、文化 和國家,能尊重欣 賞其差異。 4【家政教育】

週次	日期	教學 單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生命、品 德、安全、防災、 戶外教育。
			故事的主要內容。 *4-III-6 能書寫課堂 中所學的句子。	簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能	S3-1 能說 S3-3 能使用高年段的 S3-4 能說 出高年段簡。 S3-4 能問 所習 B3-1 能說 出高年段簡。 R3-1 能說 開 B4 的 B4 的 B5 的 B5 的 B5 的 B5 的 B5 的 B5 的	4. 請學生自行朗讀短文,教師透過提問了解學生是否理解文章重點。 5. 請學生完成 Read and write. 練習題,然後全班一起訂正答案。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super電子書複習短文內容。 第六節 【暖身活動】約 5 分鐘 【跨領域教學】約 30 分鐘 【跨領域教學】約 30 分鐘 1. 問問看學生喜歡什麼樣的麵食?最常吃哪一種麵食? 2. 解說課本圖片內容:spaghetti義大利麵、beef noodles 牛肉麵、		4. 量 5. 量	1-3-3 接納他人所喜歡的食物。

週次	日期	教學單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生命、品 徳、安全、防災、
			◎5-III-4 能聽懂日常 生活應對中常用語句,並能 作適當的回應。		A0-12 在生活中有使用英語機會時,樂於嘗試。				
Л		I Can Eat a Horse	教室用語。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 *◎1-III-12 能聽懂簡易的日常生活對話。 *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內出英語的②2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-8 能作簡易的提問。 *◎2-III-11 能進行簡易的人間。 *◎2-III-11 能進行簡易的人間。	子音、母音及其組合。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字讀音,讀明 (含看字讀音)。 ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能	L3-5 能聽懂簡易故事、兒童短劇。 S3-1 能說出高年段所習得的字詞。 S3-3 能使用高年段生活用語。 S3-4 能以高年段簡易句體的提問,一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	【暖身活動】約 10 分鐘 【字母拼讀教學】約 25 分鐘 A. Sound it out. 學習 tr, dr 的字音與字母拼讀單字。 B. Listen and chant. 播放 CD / Super E-Book,請學生跟念發音短句。 C. Listen and say. 播放 CD / Super E-Book,請學生跟念韻文。 D. Listen and number. 教師播放 CD / Super E-Book,請學生果聽到的單字標號依序填入。 E. Listen ,point,and say. 教師帶念或播放 CD / Super E-Book,請學生一邊用手指單字,一邊跟念,直到熟練。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super電子書,複習字母拼讀 tr, dr 及字母拼讀單字、拼讀韻文。	2	量 2. 紙筆評 量 3. 課堂觀 察	5【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上 不同國家, 實其差異 4【家政教 4【家政教 1-3-3 食物。

週次	日期	教學 單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生命、品 徳、安全、防災、 戶外教育。
			3-III-6 能看懂課堂中 所學的簡易短文之主要內 容。 *3-III-7 能看懂繪本 故事的主要內容。 *4-III-6 能書寫課堂 中所學的句子。 5-III-3 能聽懂 句通 並使用於簡易日常溝通 日 並使用於簡易日常溝通 日 並使用於簡易日常溝通 日 等 生活應對中常用語句 作適當的回應。	簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ③C-III-2 國內外主要節慶習俗。 D-III-3	業。 A0-7 能主動預習、溫習功課。 A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動。 A0-12 在生活中有使用英語機會時,樂於嘗試。	【句型與文法複習】約 10 分鐘 1. 帶念本課 Sentence Pattern A 和 Sentence Pattern B。 2. 讓學生練習 some + 可數名詞複 數 / some + 不可數名詞的用法。 【故事對話複習】約 15 分鐘			
九	10/ 22 \$ 10/ 28	*Review 1	◎1-III-4 能聽辦課堂中 所學的片語、句子及其重音。◎1-III-6 能聽懂課堂中 所學的字詞。	子音、母音及其組合。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。	L3-4 能聽懂日常生活對話。 L3-5 能聽懂簡易故事、兒童短 劇。 S3-1 能說出高年段所習得的字 詞。	【暖身活動】約 5 分鐘 【單字句型複習】約 30 分鐘 1. 教師利用單字圖卡複習 Units 1~2 的單字與句型。 2. 抽點幾位學生,請他們說說看, 圖中的人物都各自正在進行什麼活		量 2. 量 3. 察 4. 量 5. 作業評	5【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上 不同的群體、尊重於 資其差異 4【家政教育】 1-3-3 接納他人所 喜歡的食物。 4-3-5 瞭解不同的 家庭文化。

週次	日期	教學單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1. 法定議題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2. 重點議題: 海洋、生命、品 德、安全、防災、 戶外教育。
			2-III-8	簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國別、	詞。 R3-4 能讀懂高年段所習得的句子。 R3-6 能讀懂簡易短文、故事。 I3-1 能聽懂、讀懂、說出並高年段所習得的字。 出高年段所習得懂、說出或寫出高年段所習得懂、並說出或寫出高年段所習得情、並說出或寫出高年段所超文時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 A0-4 能專注於教師的說明與演	【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習 Units 1~2 的單字與 句型。 第二時 所屬 Man Super E-Book 複習 【字母拼讀複習】約 30 分鐘 1. 教師利用 Super E-Book 複習 Starter Unit、Units 1~2 的字母 拼讀發音規則。 2. 請學生翻開課本第 36 頁,播放 CD, 請學生依據聽到的內容,依序填上 正確的號碼。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習 Starter Unit、 Units 1~2 的字母拼讀。			

週次	日期	教學 單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生命、品 德、安全、防災、 戶外教育。
			◎5-III-4 能聽懂日常 生活應對中常用語句,並能 作適當的回應。						
+	10 29 \$ 11/ 04		 ○ I-IIII-0 能總懂課室中所學的字詞。 ○ 1-III-7 能聽懂簡易的表室用語。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 *○ 1-III-12 能聽懂簡易的日常生活對話。 *○ 2-III-1 能聽阿容英語的語音。 2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-8 能作簡易的提問。 *○ 2-III-11 能進行簡易的提問。 *○ 2-III-11 能進行簡易的提問。 *○ 2-III-11 能進行簡易的異別。 3-III-5 能看懂課堂中 	子音、母音及其組合。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音子)。 ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能	S3-1 能說出高年段所習得的字詞。 S3-3 能使用高年段生活用語。 S3-4 能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。 R3-1 能辨識高年段所習得的字詞。 R3-4 能讀懂高年段所習得的句子。 R3-6 能讀懂簡易短文、故事。 I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。	【暖身活動】約 5 分鐘 【單字句型複習】約 10 分鐘 教師利用單字圖卡複習 Units 1~2 的單字與蘭教學】約 20 分鐘 1. 請學生一邊念文章,一邊將生活 作息與學生說說看圖起來的單字是哪 些,並帶全班再念過一次。 3. 教師帶了解內容文在頁面底下的作 答字格與入正確答案。 4. 請學生人正確答案。 5. 全班一起檢討 5 分鐘 請學生回家觀 CD / 學生版 Super 電子書,複習 Units 1~2 的單字與 句類 電子書 句型。		量 2.	5【人者 1-3-4 静解世、尊 1-6 一個國 一個國 一個國 一個國 一個國 一個國 一個國 一個國

週次	日期	教學單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生命、品 德、安全、防災、 戶外教育。
			*3-III-7 能看懂繪本 故事的主要內容。 *4-III-6 能書寫課堂 中所學的句子。 5-III-3 能聽懂、讀懂 國小階段基本字詞及句型, 並使用於簡易日常溝通。 ◎5-III-4 能聽懂日常 生活應對中常用語句,並能	簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。 D-III-3	動。 A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 A0-4 能專注於教師的說明與演示。 A0-6 能認真完成教師交待的作業。 A0-7 能主動預習、溫習功課。 A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動。	 請學生依照剛才寫下的週末時程表,並仿照範文,完成一篇短文。 請學生上臺分享自己的週末規畫,可由全班票選出最理想的週末 			
+-	11/	*Unit 3 It's all Greek to Me.	◎1-111-0	子音、母音及其組合。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。	1	【暖身活動】約 5 分鐘 【單字教學】約 20 分鐘 A. Listen and say. 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字 並跟著說出單字。 B. Listen and circle. 播放 CD/Super E-Book,學生根據 聽到的內容,大圖中圈出正確的單	2	量 2. 紙筆評 3. 課堂觀 4. 口語評 量	5【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上 不同的群體、文化 和國家,能尊重欣 賞其差異。 6【生涯發展教 育】 2-2-1 培養良好的 人際互動能力。

週次	教學 單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*		學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生命、品 德、安全、防災、 戶外教育。
		故◎語2-問◎的3-所容为故*中。國事2-III-8。2-III-8。2-III-9。1II	能作能話說文能容能。聽問別行課課要給會課時間一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	簡易AC-III-3 簡易的表C-III-3 簡易的生活用語。 AC-III-4 國際、 其 詞 ® 300 字 字	詞。 R3-4 能讀懂高年段所習得的句子。 R3-6 能讀懂簡易短文、故故事寫 I3-1 能聽懂簡易短文說說。 I3-1 能聽懂、詞讀懂、詞說說 出高年段所習得的字、並出高年段所習得的句句。 I3-3 能聽懂、詞說說。 I3-4 在聽讀短文時,能到 本中相對應的書文字 本中相對應的書文字 本中相對應的書文字 本中相對應的書類 本中相對應的書類 本中相對應的問題。 A0-3 樂於回答教師的說明與演 的問題。 A0-4 能專注於教師的說明與演 不0-6 能認真完成教師交待 業。 A0-7 能主動預習明 A0-9 樂於參與有助提升 A0-9 樂於參與有	請學生猜猜看,世界上各國的國旗,最常使用的顏色是哪三色? 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「周遊列國」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super電子書複習本課單字。 第二節 【暖身活動】約 5 分鐘 【句型教學】約 30 分鐘 Sentence Pattern A A. Listen and say. 1. 播放 CD / Super E-Book,請學生仔細聽內容並跟著念句型 A。 2. 引導學生將本課單字代入句型中,進行問答練習。 B. Listen, number, and write. 請學生聽內容,依序在空格中填入號碼,並寫出聽到的單字。 Sentence Pattern B A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型 B做替換練習。			

週次	日期	教學 單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生命、品 德、安全、防災、 戶外教育。
			◎5-III-4 能聽懂日常 生活應對中常用語句,並能 作適當的回應。			電子書複習本課句型。			
+		It's all Greek to Me.	◎1-III-b 能體懂課室中 所學的字詞。 ◎1-III-7 能聽懂簡易的 ②1-III-7 能聽懂簡易的 1-III-10 能聽懂簡易的日 常生活對話。 *◎1-III-12 能聽懂簡易 故事及短劇的主要內出藥學。 ◎2-III-1 能唸 語的 語音。 2-III-8 能作簡易的提 問。 *◎2-III-11 能進行簡易 問。 *◎2-III-11 能進行簡易 問。 *◎2-III-11 能進行簡易	子音、母音及其組合。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字讀 規	L3-5 能聽懂簡易故事、兒童短劇。 S3-1 能說出高年段所習得的字詞。 S3-3 能使用高年段生活用語的提問,回答的提問,回答的提問,可答的提問,可答的提問,可答的提問,可為一個的,一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一	【暖身活動】約 5 分鐘 【故事對話教學】約 20 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事,並指讀課本上的。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book,請學子子 強被 CD / Super E-Book, ,與 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	2	量 2. 量 3. 課 望 觀 4. 日 語 評 4. 日 語 子 日 百 日 百 日 百 日 百 日 百 日 百 日 百 日 日 日 日 日	5【人權教育】 1-3-4 瞭解世、尊 育世、尊 育一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一

週次		教學單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生命、品 德、安全、防災、 戶外教育。
			下字的間 勿短又之王安內容。 *3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能	簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。 D-III-3	A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 A0-4 能專注於教師的說明與演示。 A0-6 能認真完成教師交待的作業。 A0-7 能主動預習、溫習功課。 A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動。	3. 帶學生念讀表格中的句子,然後 完成下方 Try it. 練習題。4. 全班一起核對答案。			
十三	11/	*Unit 3 It's all Greek to Me.	◎1-111-0 能總懂課室中 所學的字詞。	子音、母音及其組合。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。	劇。 S3-1 能說出高年段所習得的字 詞。	【暖身活動】約 5 分鐘		量 2. 紙筆評 3. 課堂觀 4. 口語評 量	5【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上 不同的群體、文化 和國家,能尊重欣 賞其差異。 6【生涯發展教 育】 2-2-1 培養良好的 人際互動能力。

週次 日期 日期 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生命、品 德、安全、防災、 戶外教育。
	所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中 所學的簡易短文之主要內 容。 *3-III-7 能看懂繪本 故事的主要內容。 *4-III-6 能書寫課堂 中所學的句子。 5-III-3 能聽懂、讀懂	簡易的表C-III-3 簡易的表C-III-4 國易的生活用語。 AC-III-4 國內生活用語。 AC-III-4 國內的實際 (詞字) (詞字) (詞字) (詞字) (詞字) (詞字) (詞字) (詞字)	當的提問, R3-1 能辨識高年段所習得的的 R3-4 能讀懂高年段所習得的的 R3-6 能讀懂簡調價的字、 R3-6 能讀懂簡調價的字、 以說。 I3-1 能聽所習不過數子 出高一個的。 出高一個的, 出為一個的, 出為一個的, 是一個的。 是一個。 是一個的。 是一個的。 是一個。 是一個的。 是一個。 是一個的。 是一個。 是一個。 是一個。 是一個。 是一個。 是	1. 問問看學生有出國的經驗嗎?是否知道出國有什麼必備的證件,帶出護照的主題。 2. 解說課本圖片內容,並詢問學生是否知道全世界的護照共有幾種顏色? 3. Find the Answer On-Line 請學生上網找一找全世界的護照共有幾種顏色。 【指定作業】約 5 分鐘請學生回家聽 CD / 學生版 Super電子書複習本節課所學習的內容。第六節 【暖身活動】約 10 分鐘 【字母拼讀教學】約 20 分鐘 A. Sound it out. 學習 nk, ng 的字音與字母拼讀單			

週次	日期	教學單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生命防災、 海、安全、防 戶外教育。
			◎5-III-4 能聽懂日常 生活應對中常用語句,並能 作適當的回應。			播放 CD / Super E-Book, 請學生 跟念韻文。 D. Listen and number. 教師播放 CD / Super E-Book, 請 學生將聽到的單字標號依序填入。 E. Listen, point, and say. 教師帶念或播放 CD / Super E-Book, 請學生一邊用手指單字, 一 邊跟念,直到熟練。 【指定作業】約 10 分鐘			
十四		You're Under My Umbrella.	 ○1-111-0 能總懂課室中 所學的字詞。 ○1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 *◎1-III-12 能聽懂簡易的日常生活對話。 ②2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-8 能作簡易的提問。 *◎2-III-1 能進行簡易 	子音、母音及其組合。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能	S3-1 能說出高年段所習得的字詞。 S3-3 能使用高年段生活用語。 S3-4 能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。 R3-1 能辨識高年段所習得的字詞。 R3-4 能讀懂高年段所習得的句子。 R3-6 能讀懂簡易短文、故事。	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字教學】約 20 分鐘 A. Listen and say. 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and circle. 播放 CD/Super E-Book,學生根據聽到內容,大圖中圈出正確的單字。 可以上的內容,大圖中圈出正確的單字。 可以上述,一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個		量 2. 量 3. 察 4. 量 5. 量 5. 量	5【人權教育】 1-3-4 瞭開世、 育世、 育世、 育世、 育世、 育世、 育里 4【家 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 8 8 8 8 8 8

週次		教學 單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生命、品 德、安全、防災、 戶外教育。
			所學的簡易對話。 3-III-6	型的生活溝通。 ⑤C-III-2 國內外主要節慶習俗。 D-III-3	業。 A0-7 能主動預習、溫習功課。 A0-9 樂於參與有助提升英語能 力的活動。	【暖身活動】約 5 分鐘 【句型教學】約 30 分鐘 Sentence Pattern A A. Listen and say. 1. 播放 CD / Super E-Book,請學生仔細聽內容並跟著念句型 A。 2. 引導學生將本課單字代入句型中,進行問答練習。 B. Ask and say. 請學生 2 人一組輪流問答,直到正確找出每樣物品的主人後,即可在對方的課本上簽名。 Sentence Pattern B A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型 B做替換練習。 B. Listen and write. 請學生仔細聽,依據內容將所有格填到正確的物品空格中。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super			
十五	03	You're Under My Umbrella.	◎1-111-0	子音、母音及其組合。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ⑤Ab-III-5	子。	【暖身活動】約 15 分鐘 1. 教師任意向幾位學生借幾樣不同 的物品放在桌上。 2. 請學生拿起一樣物品並問 Whose		量 2. 紙筆評 量	5【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上 不同的群體、文化 和國家,能尊重欣 賞其差異。 4【家政教育】2-

週次	日期	教學 單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生命、品 德、安全、防災、 戶外教育。
			◎2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-8 能作簡易的提問。 *◎2-III-11 能進行簡易的與 *◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 *3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。	簡 ○ Ac-III-3 簡 Ac-III-4 國 稿 Ac-III-4 國 稿 Ac-III-4 國 表 Ac-III-4 國 表 Ac-III-1	S3-1 能說出高年段所習得的字。 S3-3 能使用高年段生活用語 高4 能與用高年段售易句 當0時期間 高4 能到 高4 能調質 高4 能調質 高4 能調質 高4 能調質 高4 能調質 高4 能調質 高4 能調質 高4 能調質 高4 能調質 高4 能調質 高5 能聽所習 高6 能聽所習 高9 数 出6 的 出6 的 出7 。 出7 。 出8 。 出8 。 出8 。 出9 。	带學生讀本課故事,並指讀課本上的分子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book,請學生看著課本,再聽一遍故事,教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨四節 【文法教學】約 5 分鐘 【文法教學】約 15 分鐘 【文法教學】約 15 分鐘 1. 說明「所有格」用來表示某人的所有權,中文意思就是「的」,後面接名詞,如:my shoes,her umbrella。 2. 带學生念讀表格中的句子,然後完成下方 Try it. 練習過。 3. 全班一起核對答案。 【練習活動】約 15 分鐘進行活動「尋找主人」。		量 5. 作業評 量	3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。 6【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的 人際互動能力。

週次	日期	教學單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生命、品德、安全、防災、
			◎5-III-4		A0-12 在生活中有使用英語機 會時,樂於嘗試。	容。			
十六	12/ 10	You're Under My Umbrella.	 ◎1-III-6 能總懂課室中所學的字詞。 ◎1-III-7 能聽懂簡易的對定用語。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 *◎1-III-12 能聽懂簡易的日常生活對話。 *◎1-III-12 能聽懂簡易的日常生活對話。 ※◎2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-8 能作簡易的提問。 ※◎2-III-11 能進行簡易的提問。 *◎2-III-11 能進行簡易的提問。 ※○2-III-11 能進行簡易的異別 ※○2-III-11 能進行簡易的異別 ※○2-III-11 能進行簡易的異別 ※○2-III-11 能進行簡易的異別 ※○2-III-11 能進行簡易的異別 	子音、母音及其組合。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規解 字音字音。 ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能	L3-4 能聽懂日常生活事、記 L3-5 能聽懂簡易故事 S3-1 能說出高年段所習得的 S3-3 能說出高年段所習得的 S3-4 能說出高年段簡易 S3-4 能說出高年段的 B3-4 能調懂所習得的 B3-4 能讀懂習時所習得的 B3-6 能聽懂所習得的 B3-1 能聽所習得的 B3-1 能聽所習得的 B3-1 能聽所習得的 B3-1 能聽所習得的 B3-1 能聽所習得的 B3-1 能聽所可 B3-1 能聽所可 B3-1 能聽所可 B3-1 能聽所可 B3-1 的 B3-1 能聽所可 B3-1 的 B3-1 能聽所可 B3-1 的 B3-1 的 B3-1 的 B3-1 的 B3-1 的 B3-1 的 B3-1 的 B4-1 的 B4-	【暖身活動】約 5 分鐘 【短文閱讀教學】約 30 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book,帶學 生跟讀。 2. 請學生將聽到的物品單字圈起來。 3. 請學生自行朗讀短文,教師透過 提問了解學生是否理解文章重點。 4. 教師解說五個改寫句子的意思, 請學生依照短文先後順序排列,完 成 Number the sentences in the correct order from 1 to 5. 練習 題,然後全班一起訂正答案。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習短文內容。		量 2. 量 3. 察 4. 量 5. 量 5. 量	5【人權教育】 1-3-4 瞭 簡 一 3-4 瞭 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一

週次		教學 單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生命、品 德、安全、防災、 戶外教育。
			*3-III-7	簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。	動。 A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 A0-4 能專注於教師的說明與演示。 A0-6 能認真完成教師交待的作業。 A0-7 能主動預習、溫習功課。 A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動。				
十七	19/	*Unit 4 You're Under My Umbrella.	◎1-III-4 能聽辦課堂中 所學的片語、句子及其重音。◎1-III-6 能聽懂課堂中 所學的字詞。	子音、母音及其組合。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼 字)。	L3-5 能聽懂簡易故事、兒童短 劇。 S3-1 能說出高年段所習得的字	【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀教學】約 20 分鐘 A. Sound it out. 學習 sk, sp, st 的字音與字母拼 讀單字。 B. Listen and chant. 播放 CD / Super E-Book,請學生 跟念發音短句。		量 2. 紙筆評 3. 課堂觀 4. 口語評 量	5【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上 不同的群體、尊重 心力國家, 以重其差異。 4【家政教育】2- 3-2 瞭解穿著與人 際溝通的關係。 6【生涯發展教 育】

週次	程請在単元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1. 法定議題: 環境、全民國防、家庭、性別平等。 2. 重點議題: 海洋、生命、品德、安全、防災、
		*◎1-III-12 能要 2-III-1 能要 2-III-1 能要 2-III-1 能要 2-III-8 能作 能 4-III-6 的 4-III-8 的 4-III-6 的 4-III-8 的 4-III-8 的 4-III-8 的 4-III-9 的 4-II-9 的 4-I	簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國外, 讀 300 字字 聽, 中學, 說 300 字字 聽, 中學, 說 第 180 字。 ※◎Ae-III-1 簡易、故事及經濟。 B-III-2 國內外主要節屬習俗。	當的提問、回答。 R3-1 能辨識高年段所習得的句。 R3-4 能讀懂高年段所習得的句子。 R3-6 能讀懂簡易短文說詞。 I3-1 能聽懂習得的句子。 出高年段所習得的句。 I3-1 能聽所習得的言語。 出高年段所習得的句。 I3-3 能聽懂不習, 以說言。 出高年段所對理學的, 出高年段所對之事。 出高年段所對之事。 出高中程數 以前一 以前一 以前一 以前一 以前一 以前 以前 以前 以前 以前 以前 以前 以前 以前 以前 以前 以前 以前	教師播放 CD / Super E-Book,請學生依序將聽到的單字圈起來。 E. Listen , point, and say. 教師帶念或播放 CD / Super E-Book,請學生一邊用手指單字,一邊跟念,直到熟練。 【練習活動】約 10 分鐘進行活動「拳王賽」。 【指定作業】約 5 分鐘請學生回家聽 CD / 學生版 Super電子書拼讀單字、拼讀韻文。 第八節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字複習】約 5 分鐘 【單字複習】約 5 分鐘 帶念本課單字,並代入句型 It's Kelly's cellphone、They're my gloves. 【句型與文法複習】約 10 分鐘 1. 帶念本課 Sentence Pattern A 和 Sentence Pattern B。			2-2-1 培養良好的人際互動能力。

週次	日期	教學單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生命、品 德、安全、防災、 戶外教育。
			◎5-III-4 能聽懂日常 生活應對中常用語句,並能 作適當的回應。			【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習本節課所學習的內 容。			
十八	12/ 24 \$ 12/ 30		所學的片語、句子及其重音。 ② 1 - III - 6 能聽懂課堂中 所學的字詞。 ③ 1 - III - 7 能聽懂簡易的 1- III - 10 能聽懂簡易的日 常生活對話。 * 0 1- III - 12 能聽內出 簡。 02- 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1	子音、母音及其組合。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規 常看字讀音、聽音子)。 ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能	劇。 S3-1 能說出高年段所習得的字詞。 S3-3 能使用高年段生活用語。 S3-4 能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。	【暖身活動】約 5 分鐘 【單字句型複習】約 30 分鐘 1. 教師利用單字圖卡複習 Units 3~4 的單字與句型。 2. 抽點幾位學生,請他們說說看, 圖中有哪些學過的物品?這些旅客來自哪些國家? 3. 播放 CD / Super E-Book,請學 生依序將聽到的內容標上號碼。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習 Units 3~4 的單字與 句型。	2	量 2. 量 3. 課 室 觀 4. 日 語 評 記 語 一 記 一 記 一 三 一 三 一 三 一 三 一 三 一 三 一 三 一 三	5【人權報子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子

週次		教學 單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	延县大 子	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生命、品 德、安全、防災、 戶外教育。
			3-III-6 能看懂課堂中 所學的簡易短文之主要內 容。 *3-III-7 能看懂繪本 故事的主要內容。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-3 能聽懂「句通」「一個」「一個」「一個」「一個」「一個」「一個」「一個」「一個」「一個」「一個	簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。	的問題。 A0-4 能專注於教師的說明與演示。 A0-6 能認真完成教師交待的作業。 A0-7 能主動預習、溫習功課。 A0-9 樂於參與有助提升英語能	4. 念出單字後,都必須重新猜拳, 決定下一回合丟擲銅板的人,最快 抵達終點者獲勝。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習 Starter Unit、 Units 1~4 的字母拼讀。			
十九	12/ 31 \$ 01/ 06	*Review 2	◎1-III-4 能聽辦課堂中 所學的片語、句子及其重音。◎1-III-6 能聽懂課堂中 所學的字詞。◎1-III-7 能聽懂簡易的 教室用語。	子音、母音及其組合。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。	L3-5 能聽懂簡易故事、兒童短 劇。 S3-1 能說出高年段所習得的字	【暖身活動】約 5 分鐘 【單字句型複習】約 10 分鐘 教師利用單字圖卡複習 Units 3~4 的單字與句型。 【短文閱讀教學】約 20 分鐘 1. 請學生一邊念文章,一邊將物品 與國家的單字圈起來。 2. 請學生說說看圈起來的單字是哪		量 2. 紙筆評 3. 課堂觀 4. 口語評 量	5【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上 不同的群體、文化 和國家,能尊重於 賞其差異。 4【家政教育】2- 3-2 瞭解解係。 條溝通的關係。 6【生涯發展教 育】

週次	教學 單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生命、品 德、安全、防災、 戶外教育。
		3-III-5	簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國外 國外 國外 國外 國外 國內 國內 國內 國內 國內 國內 國內 國內 國內 國內	當的提問、阿答。 R3-1 能辨識高年段所習得的句。 R3-4 能讀懂高年段所習得的句子。 R3-6 能讀懂簡易短文說詞。 R3-6 能讀懂簡易短文說詞。 I3-1 能聽所習得的句。 I3-1 能聽所習得的句句。 I3-3 能聽假所習來可說的 I3-3 能聽段所知文語。 B出高年段所短文說詞。 I3-4 在聽讀的時文書 本中相對應的專各種課型的, Ex中相對應的與各種課型 本中相對應的問題。 A0-1 樂於如子 動。 A0-3 樂於回答教師的說明 的問題。 A0-4 能認真完成教師的 的問題。 A0-6 能認真完成教師 的問題。 A0-7 能主動預習、 A0-7 能主動預習、	【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習 Units 3~4 的單字與 句型。 第四節 【短文閱讀教學】約 10 分鐘 【短文閱讀教學】約 10 分鐘 【短文閱讀教學】約 10 分鐘 1. 教師帶領學生念課本第 69 頁短 文, 再次複習上次學過的,想經驗 文, 請學生在讀完範文後,的經驗? 3. 請學生透過範文的引導,想想 卡片上有哪些必要資訊? 【短文仿寫練習】約 20 分鐘 1. 請學生思考,若要寫卡片 上有寫練習】約 20 分鐘 1. 請學生思考,接話給他? 2. 依照剛才讀學生完成一封寫給聖 誕老人的指示,請學生完成一封寫給聖 誕老人的卡片。			2-2-1 培養良好的人際互動能力。

週次	日期	教學單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生命、品 德、安全、防災、 戶外教育。
			◎5-III-4 能聽懂日常 生活應對中常用語句,並能 作適當的回應。						
二十		Review	 ◎1-III-b 能聽懂課室中所學的字詞。 ◎1-III-7 能聽懂簡易的對字問語。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 *◎1-III-12 能聽懂簡易的日常生活對話。 *◎1-III-12 能聽懂簡易的日常生活對話。 ②2-III-1 能聽「簡易」 ②2-III-1 能過一個個別報酬 ○2-III-8 能作簡易的提問。 ※◎2-III-11 能進行簡易的提問。 ※◎2-III-11 能進行簡易的提問。 ※○2-III-11 能進行簡易的是別數 ※○2-III-11 能進行簡易的別數 3-III-5 能看懂課堂中 	子音、母音及其組合。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ②Ab-III-5 所學的字母拼讀規則 含看字讀音、聽音子)。 ②Ac-III-2 簡易的教室用語。 ③Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能	劇。 S3-1 能說出高年段所習得的字詞。 S3-3 能使用高年段生活用語。 S3-4 能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。	【暖身活動】約 5 分鐘	2	量 2. 量 3. 察 4. 量 5. 量	5【人權教育】 1-3-4 瞭解 育】 不和賞其家 與 4【家 時體 。 6 3-2 等 3-2 等 3-2 等 3-2 等 6 6 4 5 6 6 6 6 6 7 8 8 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9

週次	教學 單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生命、品 德、安全、防災、 戶外教育。
		*3-III-7 能看懂繪本 故事的主要內容。 *4-III-6 能書寫課堂 中所學的句子。 5-III-3 能聽懂、讀懂 國小階段基本字詞及句型, 並使用於簡易日常溝通。 ◎5-III-4 能聽懂日常 生活應對中常用語句,並能	簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ②C-III-2 國內外主要節慶習俗。	的問題。 A0-4 能專注於教師的說明與演示。 A0-6 能認真完成教師交待的作業。 A0-7 能主動預習、溫習功課。 A0-9 樂於參與有助提升英語能	【讀者劇場教學】約 30 分鐘 1. 請學生翻開課本第 75~79 頁,引導學生念出認得的句子。 2. 教師講解句意。 3. 播放 CD / Super E-Book,帶全班一起練習對話,鼓勵學生融入角色,並強調聲音語調的變化與重要性。 3. 將全班分成 7 人一組練習,教師巡視並協助有需要的學生。			
廿一	*Final Review	◎1-111-0 能總懂課室中 所學的字詞。	子音、母音及其組合。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。	L3-5 能聽懂簡易故事、兒童短 劇。 S3-1 能說出高年段所習得的字 詞。	【暖身活動】約 5 分鐘 【閱讀教學】約 30 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課短 文,並指讀課本上的句子。 2.	2	量 2. 紙筆評 3. 課堂觀 4. 口語評 量	5【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上 不同的群體、尊重於 有國家,能尊重於 其差異。 4【家政教育】2- 3-2 瞭解穿著與人 際溝通的關係。 6【生涯發展教 育】

週次	日期	程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生命、品德、安全、防災、
			3-III-5 能看懂課堂中 所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中 所學的簡易短文之主要內 容。 *3-III-7 能看懂繪本 故事的主要內容。 *4-III-6 能書寫課堂 中所學的句子。 5-III-3 能聽懂、讀懂 國小階段基本字詞及句型,	簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國外、讀 300 字記 180 字記	詞。 R3-4 能讀懂高年段所習得的句子。 R3-6 能讀懂簡易短文、故事。 I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫 出高年段所習得的字詞。 I3-3 能聽懂、讀懂、並說出或	【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習本節課學習內容。 第二節 【暖身活動】約 10 分鐘 【練習活動】約 30 分鐘 1. 請學生試著念出照片下方的句子,並在空格中填入對應的景點代號。 2. 全班一起核對答案。			2-2-1 培養良好的人際互動能力。

週次	日期	教學單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生命、品 德、安全、防災、 戶外教育。
			◎5-III-4 能聽懂日常 生活應對中常用語句,並能 作適當的回應。						

中山區大佳國小下學期課程內涵:

週次		教學單元 *跨領域課程請在單元或主題標註 星號*	學習表現 ◎1-III-4 能聽辨課堂中	學習內容	學習目標 L3-1 能聽懂高年段所習得的字	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生命、 海洋、全、防災、 戶外教育。 1【性別平等教
			◎1-111-b 能聽懂課室中 所學的字詞。◎1-III-7 能聽懂簡易的 教室用語。1-III-10 能聽懂簡易的日	句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼 字)。	劇。 S3-1 能說出高年段所習得的字	 教師播放 CD / Super E-Book, 請學 生翻開課本第 vii~viii 頁,複習 發音及字母拼讀單字。 教師將課本第 vii~viii 頁所 		察 3. 口語評 量	2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工,不應受性別的限制。 2-3-2 學習在性別互動中,展現自我的特色。 3-3-2 參與團體活
	02/ 11 \$ 02/ 17		常生活對話。 *◎1-III-12 能聽懂簡易 *◎2-III-1 能聽懂簡易 ◎2-III-1 能唸出英語的 ②2-III-8 能作簡易的完	簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能 聽、讀 300字詞, 其中必須拼寫 180字 詞)。 *◎Ae-III-1 簡易歌歌事及短劇。	當的提問、回答。 R3-1 能辨識高年段所習得的字詞。 R3-4 能讀懂高年段所習得的句子。 R3-6 能讀懂簡易短文、故事。 I3-1 能聽懂、讀懂、說出高年段所習得的句子。 I3-3 能聽懂、讀明之記 出高年段所習得的字。 I3-3 能聽懂、讀明之 以出高年段所習得的句子。 I3-4 在聽讀短文時,能辨 本中相對應的書寫文字。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。	念。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「發音 Bingo」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習常見子音群的發音及字母拼讀單字。 第二節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字句型教學】約 20 分鐘 A. Listen and say. 1. 利用單字圖卡教導單字 glue,			3-3-2 參與團體活動與事務,不受性別的限制。
			*3-III-7 能看懂繪本	B-III-2 國小階段所學字詞及句 型的生活溝通。		marker, notebook, tape。 2. 带領學生反覆念單字直到熟練為			

週次	日期	教學單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生命、品 德、安全、防災、 戶外教育。
			*4-111-b 能書為課室 中所學的句子。	D-111-3	業。	請學生看圖片,依據圖片內容填入			
11	02/ 18 \$ 02/ 24	He Has Ants in His Pants.	◎1-III-6 能聽懂課室中 所學的字詞。 ◎1-III-7 能聽懂簡易的 教室用語。 1-III-10 能聽懂簡易的日 常生活對話。 *◎1-III-12 能聽懂簡易 故事及短劇的主要內容。 ◎2-III-1 能喚山茁無	子音、母音及其組合。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ⑥Ab-III-5 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。 ⑥Ac-III-2 簡易的教室用語。 ⑥Ac-III-3 簡易的生活用語。		【暖身活動】約 5 分鐘 【單字教學】約 20 分鐘 A. Listen and say. 先由聽的方 式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and circle. 播放 Super E-Book,學生根據聽到的內容,大圖中圈出正確的單字圖。 • Discover 單元 請學生看圖片,詢問是否知道蘇格蘭裙。 【練習活動】約 10 分鐘		量 2. 紙筆評 3. 課堂觀 4. 口語評 量	4【家政教育】 2-3-1 瞭解織品與 生活的關係。 2-3-2 瞭解穿著與 人際溝通的關係。 2-3-3表現合宜的 穿著。 2-3-5 瞭解衣物管 理的重要性。

週次		教學 單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生命、品 德、安全、防災、 戶外教育。
			故事的主要內容。 *4-III-6 能書寫課堂 中所學的句子。 5-III-3 能聽懂、讀懂 國小階段基本字詞及句型, 並使用於簡易日常溝通。 ◎5-III-4 能聽懂日常 生活應對中常用語句,並能	國小階段所第 300 字 300 Ae-III-1 簡 文 Ae-III-2 國 Ab-III-2 國 Ab-III-2 國 Ab-III-2 國 Ab-III-2 屬 Ab-III-3 依 為 6	本中相對應的書寫文字。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 A0-4 能專注於教師的說明與演示。 A0-6 能認真完成教師交待的作業。 A0-7 能主動預習、溫習功課。 A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動。	【暖身活動】約 5 分鐘 【句型教學】約 30 分鐘 Sentence Pattern A A. Listen and say. 1. 播放 CD / Super E-Book,請學生仔細聽內容並跟著念句型 A。 2. 引導學生將本課單字代入句型中,進行問答練習。 B. Ask and fill in 1. 請學生自行設定課本衣物的價格進行問答。 2. 請學生上臺示範問答,教師給予正確的組別獎勵。 Sentence Pattern B			
П	02/ 25 \$ 03/ 02	*Unit 1 He Has Ants in His Pants.	作適當的回應。 ◎1-III-4	子音、母音及其組合。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。	L3-1 能聽懂高年段所習得的字詞。 L3-3 能聽懂高年段所習得的句子。 L3-4 能聽懂日常生活對話。	【暖身活動】約 5 分鐘		量 2. 紙筆評 量	4【家政教育】 2-3-1 瞭解織品與 生活的關係。 2-3-2 瞭解穿著與 人際溝通的關係。

週次	日期	教學 單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1. 法定議題: 環境、全民國防、家庭、性別平等。 2. 重點議題: 海洋、生命、品德、安全、防災、
			教室用語。 $1-III-10$ 能聽懂 8 能聽內出 8 能 8 能要 8 的 8 是 8 计 8 的 8 的 8 是 8 计 8 的 8 的 8 计 8 计 9 的 9 的 9 计 9 的	(含含)。 ◎Ac-III-2 簡易在-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國易的生活用學字。 (說) 第180字 *◎Ae-III-1 簡易數數事 B-III-2 國型②C-III-2 國型②C-III-2 國型②C-III-2 國型②C-III-2 國型②C-III-3 依別 6	S3-1 能說出高年段所習得的字。 S3-3 能使用高年段售易 医3-4 能說出高年段的 B3-4 能問期 B3-1 能說出高年段的 B3-4 能問期 B3-1 能對 B3-4 能讀懂 B3-4 能讀懂 B3-4 能讀懂 B3-4 能讀懂 B3-4 能讀懂 B3-4 的 B3-6	2. Read Along 播放 CD / Super E-Book,請學生看著課本,再聽一遍故事,教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或個學生講練習。 【練習活動】約 10 分鐘進行活動「Hangman」。 【指學回傳報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報			2-3-3 表現合宜的 穿著。 2-3-5 瞭解衣物管 理的重要性。

週次	日期	教學單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生命、品德、安全、防災、
			5-III-3		A0-12 在生活中有使用英語機會時,樂於嘗試。				
띤	03/ 03 \$ 03/ 09	*Unit 1 He Has Ants in His Pants.	◎1-III-4 能聽辦課堂中 所學的片語、句子及其重音。◎1-III-6 能聽懂課堂中 所學的字詞。	子音、母音及其組合。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ②Ab-III-5 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。 ②Ac-III-2 簡易的教室用語。 ②Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能	L3-4 能聽懂日常生活對話。 L3-5 能聽懂簡易故事、兒童短 劇。 S3-1 能說出高年段所習得的字 詞。 S3-3 能使用高年段生活用語。 S3-4 能以高年段簡易句型做 當的提問、回答。 R3-1 能辨識高年段所習得的字 詞。 R3-4 能讀懂高年段所習得的句子。	【暖身活動】約 5 分鐘 【短文閱讀教學】約 20 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book,帶學 生跟讀。 2. 請學生將聽到的衣物單字圈起來。 3. 請學生自行朗讀短文。 4. 請學生完成 Complete the story map. 練習題,全班一起訂正	2	量 2. 無筆評 3. 課堂觀 4. 口語評 量	4【家政教育】 2-3-1 瞭解織品與 生活的關係。 2-3-2 瞭解穿著與 人際溝通的關係。 2-3-3 表現合宜的 穿著。 2-3-5 瞭解衣物管 理的重要性。

週次		教學單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生命、品 徳、安全、防災、 戶外教育。
			所學的簡易短文之主要內容。 *3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。	簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ©C-III-2 國內外主要節慶習俗。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜	的問題。 A0-4 能專注於教師的說明與演示。 A0-6 能認真完成教師交待的作業。 A0-7 能主動預習、溫習功課。 A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動。	學習長母音 oi 和 oy 的字音與字母 拼讀單字。 B. Listen and chant. 播放 CD / Super E-Book,請學生 跟念發音短句。 C. Listen and say. 播放 CD / Super E-Book,請學生 跟念韻文。 D. Listen and circle. 教師播放 CD / Super E-Book,請學生 選選正確的發音字母。 E. Listen , point, and say. 教師帶念或播放 CD / Super E-Book,請學生一邊用手指單字,一 邊跟念,直到熟練。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「紀錄大挑戰」。 【指定作業】約 5 分鐘 造行活動「紀錄大挑戰」。 【指定作業】約 5 分鐘 音學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習字母拼讀 oi, oy 及字			
五	03/ 10 \$ 03/ 16	The Game Is in the Bag.	○1-111-0	子音、母音及其組合。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5	L3-1 能聽懂高年段所習得的字詞。 L3-3 能聽懂高年段所習得的句子。 L3-4 能聽懂日常生活對話。 L3-5 能聽懂簡易故事、兒童短	【暖身活動】約 5 分鐘 【單字教學】約 20 分鐘 A. Listen and say. 先由聽的方 式讓學生熟悉主題單字並跟著說出		量 2. 紙筆評 量 3. 課堂觀	5【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上 不同的群體、文化 和國家,能尊重欣 賞其差異。 6【生涯發展教

週次	日期	教學 單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生命、品 德、安全、防災、 戶外教育。
			3-111-b 能看懂課堂中 所學的簡易短文之主要內 容。 *3-III-7 能看懂繪本 故事的主要內容。 *4-III-6 能書寫課堂 中所學的句子。	 ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能 	S3-1 能說	· Discover 單元 帶學生認識海底漫步。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「比手畫腳」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本課單字。 第二節 【時期】約 5 分鐘 【句型教學】約 30 分鐘 Sentence Pattern A A. Listen and say. 1. 播放 CD / Super E-Book,請學生仔細聽內容並跟著念句型 A。 2. 引導學生將本課單字代入句型中,進行問答練習。 B. Ask and check. 請學生仔細聽,依據內容,勾選 4 人所從事的休閒活動。		4. 量 5. 量	育】1-3-1,與親子2-3-2,以外別的值。2-3-2,以外別的例如例如例如例如例如例如例如例如例如例如例如例如例如例如例如例如例如例如例如

週次	日期	教學單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數		議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生命、品德、安全、防災、
			◎5-III-4		A0-12 在生活中有使用英語機會時,樂於嘗試。	【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本課句型。			
六	03/ 17 \$ 03/ 23	*Unit 2 The Game Is in the Bag.	◎1-III-4 能聽辨課堂中。 ◎1-III-6 能聽一課堂中 ⑥1-III-6 能聽懂課堂中 所學的字詞。 ◎1-III-7 能聽懂簡易的 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 *◎1-III-12 能聽內出國別的主活對話。 *◎1-III-12 能聽內出國別的一個別別的一個別別的一個別別的一個別別的一個別別的一個別別的一個別別的一個	子音、母音及其組合。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ②Ab-III-5 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。 ②Ac-III-2 簡易的教室用語。 ②Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能	L3-5 能聽懂簡易故事、兒童短 \$3-1 能說出高年段所習得的字 \$3-3 能使用高年段簡易 \$3-4 能明高年段情 \$3-4 能明為 \$3-4 能明為 \$3-1 能辨識高年段所習得的 \$3-1 能辨識高年段所習得的 \$3-1 能辨識高年段所習得的的 \$3-1 能聽懂簡易短文說詞 \$3-1 能聽懂簡易短文說詞 \$3-1 能聽懂可容 \$3-1 的句 \$3-1 能聽懂可容 \$3-1 的句 \$3-1 能聽懂可容 \$3-1 的句 \$3-1 的句 \$3-1 的句 \$3-1 能聽懂可容 \$3-1 的句 \$3-1 的 \$3-1 n \$3-1	【暖身活動】約 5 分鐘 【故事對話教學】約 20 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事,並指讀課本上 的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book,請學生 看著課本,再聽一遍故事,教師引 導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或 《是報習活動】約 10 分鐘 進行活動「比手畫腳」。 【据定作業】約 5 分鐘 請學生四家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習故事對話。 第四節		量 2. 量 3. 察 4. 量 5. 量	5【1-3-4 的 情報 是 不和賞 6【生 探性格 解

週次	日期	教學單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生命、品 德、安全、防災、 戶外教育。
			3-III-6 能看懂課堂中 所學的簡易短文之主要內容。 *3-III-7 能看懂繪本 故事的主要內容。 *4-III-6 能書寫課堂 中所學的句子。 5-III-3 能聽懂、讀型 如使用於簡易日常溝通。 ◎5-III-4 能聽懂日常 生活應對中常用語句, 作適當的回應。	型的生活溝通。	A0-6 能認真完成教師交待的作	【練習活動】約 15 分鐘 進行活動「一路玩到底」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習本節課所學習的內 容。			
t	03/ 24 \$ 03/ 30	*Unit 2 The Game Is in the Bag.	◎1-III-4 能聽辦課堂中 所學的片語、句子及其重音。◎1-III-6 能聽懂課堂中 所學的字詞。	子音、母音及其組合。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。	L3-4 能聽懂日常生活對話。 L3-5 能聽懂簡易故事、兒童短 劇。 S3-1 能說出高年段所習得的字 詞。	【暖身活動】約 5 分鐘 【短文閱讀教學】約 20 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book, 帶學 生跟讀。 2. 請學生自行朗讀短文。 3. 請學生完成,全班一起訂正答		量 2. 量 3. 察 4. 量 5. 作業評	5【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上 不同的群體、文化 和國家,能尊重於 賞其差異。 6【生涯發展教 育】 1-3-1 探索自己的 興趣、性的質 觀及人格特質。

週次	日期	教學單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*		習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生命、品 德、安全、防災、 戶外教育。
			故◎2-III-8 事Z-III-8 2-III-8 11I-8 11I-8 11I-9 3-III-9 3-III-9 3-III-9 4-III-9 4-III-9 5-III-9 5-III-9 5-III-9	能作能看。看之能容能。聽詞出的簡進懂主種言會課題的簡單中中中中中中中	簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用。 Ac-III-4 國別	當的提問、R3-1 能辨識高年段所習得的的 R3-4 能讀懂高年段所習得的的 R3-6 能讀懂簡 易短懂文說 I3-1 能聽所習得數 以說 I3-1 能聽所習得數 以說 I3-1 能聽所習, 以說 I3-3 能聽所習, 以說 I3-4 在聽讀的字、 以前 以前 以前 以前 以前 以前 以前 以前	請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本節課所學習的內容。第六節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀教學】約 20 分鐘 A. Sound it out. 學習長母音 ow 和 ou 的字音與字母拼讀單字。 B. Listen and chant. 播放 CD / Super E-Book,請學生跟念發音短句。 C. Listen and say. 播放 CD / Super E-Book,請學生跟念韻文。 D. Listen and circle. 教師播放 CD / Super E-Book,請學生			2-3-2 瞭解自己瞭解自己,使解自己,他的情况,他们的自己,他们的自己,他们的自己,他们的自己,他们的自己,他们的自己的自己,他们的自己的自己的自己的自己的自己的自己的自己的自己的自己的自己的自己的自己的自己的

週次	日期	教學 單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生命、品德、安全、防災、
			◎5-III-4			請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習字母拼讀 ow, ou 及字 母拼讀單字、拼讀韻文。			
ハ	03/ 31 \$ 04/ 06	*Culture: Holidays and Colors.	◎1-III-0 能聽懂課室中 所學的字詞。 ◎1-III-7 能聽懂簡易的 1-III-10 能聽懂簡易的日 常生活對話。 *◎1-III-12 能聽懂的的日 常生活對話。 *◎1-III-12 能聽答答 數事及短劇的主要內出與會 ◎2-III-1 能唸 語音。 2-III-8 能作簡易的 問。 *◎2-III-1 能進行 問。	子音、母音及其組合。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ⑥Ab-III-5 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。 ⑥Ac-III-2 簡易的教室用語。 ⑥Ac-III-3	S3-1 能說出高年段所習得的字 S3-3 能使用高年段生活用語。 S3-4 能使用高年段生活用語的 當的提問、回答。 R3-1 能辨識高年段所習得的字 高4 能讀懂高年段所習得的字 R3-4 能讀懂高年段所習得的句子。 R3-6 能讀懂簡易短文說一 出高年段所習得的字、並出高年段所習得的字、並出高年段所習得的字、並出高年段所習得的字、並記出高年段所習得的字,並記書出高年段所習得的字、並記書出高年段所習得的字、並記書, 出高年段所習得的字,並記字。 I3-4 在聽讀短文時,能辨識書本中相對應的書寫文字。	【暖身活動】約 5 分鐘 【文化教學】約 30 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課短文,並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book,請學生看著課本,再聽一遍短文,教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 【指定作業】約 5 分鐘請學生回家聽 CD / 學生版 Super電子書,複習本節課學習內容。 第二節 【暖身活動】約 5 分鐘 【歌謠教學】約 20 分鐘 【歌謠教學】約 20 分鐘 1. 教師播放 CD/Super E-Book,帶學生念一次歌詞並簡單解釋詞意。 2. 再次播放 CD/Super E-Book,讓學生聆聽,以熟悉旋律及節奏。	2	量 2. 紙筆評 3. 課堂觀 4. 口語評 量	5【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上 不同的群體、尊重 和國家,能 6【生涯發展教 育】 2-2-1 培養良好的 人際互動能力。

週次		教學 單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生命、品 徳、安全、防災、 戶外教育。
			3-III-6 能看懂課堂中 所學的簡易短文之主要內 容。 *3-III-7 能看懂繪本 故事的主要內容。 *4-III-6 能書寫課堂 中所學的句子。 5-III-3 能聽懂「句通」 並使用於簡易日常溝通「型」。 ©5-III-4 能聽懂, 生活應對中常用語句, 作適當的回應。	型的生活溝通。 ©C-III-2	A0-3 樂於回答教師或同學所提 的問題。 A0-4 能專注於教師的說明與演 示。 A0-6 能認真完成教師交待的作	組上臺演出。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「節慶色彩繽紛配」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / Super E-Book,複習本課內容並熟練歌謠 Holidadys and Colors。			
九	04/ 07 \$ 04/ 13	*Review 1	◎1-III-4 能聽辦課堂中 所學的片語、句子及其重音。◎1-III-6 能聽懂課堂中 所學的字詞。	子音、母音及其組合。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼 字)。	L3-4 能聽懂日常生活對話。 L3-5 能聽懂簡易故事、兒童短 劇。 S3-1 能說出高年段所習得的字 詞。	【暖身活動】約 5 分鐘 【單字句型複習】約 30 分鐘 1. 教師利用單字圖卡複習 Units 1~2 的單字與句型。 2. 抽點幾位學生,請他們說說看, 圖中的人物都各自正在進行什麼活		量 2. 量 3. 察 4. 量 5. 作業評 評 評 評 # # # # # # # # # # # # # # # #	4【家政教育】 2-3-1 瞭解織品與 生活的關係。 2-3-2 瞭解穿著與 人際溝通的關係。 2-3-3 表現合宜的 穿著。 2-3-5 瞭解衣物管 理的重要性。 5【人權教育】

週次	日期	教學 單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生命、品 德、安全、防災、 戶外教育。
			3-III-5 能看懂課堂中 所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中 所學的簡易短文之主要內 容。 *3-III-7 能看懂繪本 故事的主要內容。 *4-III-6 能書寫課堂 中所學的句子。 5-III-3 能聽懂、讀懂 國小階段基本字詞及句型,	簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國馬· Ac-III-4 國際、 其一學 字 記	詞。 R3-4 能讀懂高年段所習得的句子。 R3-6 能讀懂簡易短文、故事。 I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫 出高年段所習得的字、並出。 I3-3 能聽懂、詞質懂、說出或 寫出高年段所習得的,允許 寫出高年段所習得的,能辨 寫出高年段所習得的,能辨 書本中相對應的書寫文字。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活 動。 A0-3 樂於回答教師或同學所提 的問題。	【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習 Units 1~2 的單字與 句型。 第二節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀複習】約 30 分鐘 1. 教師利用 Super E-Book 複習 Starter Unit、Units 1~2 的字母 拼讀發音規則。 2. 請學生翻開課本第 34 頁,播放 CD, 請學生依據聽到的內容,依序填上 正確的號碼。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習 Starter Unit、 Units 1~2 的字母拼讀。			1-3-4 的 育-4 的 有 6 育 7 與親子 6 育 8 年

週次	日期	教學單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數		議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生命、品 德、安全、防災、 戶外教育。
			◎5-III-4 能聽懂日常 生活應對中常用語句,並能 作適當的回應。						
+	04/ 14 \$ 04/ 20		 ◎1-111-6 能總懂課室中所學的字詞。 ◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 *◎1-III-12 能聽懂簡易的日常生活對話。 ★◎1-III-12 能聽懂簡易的日常生活對話。 ②2-III-1 能唸容英語的語音。 ②2-III-8 能作簡易的語音。 2-III-8 能作簡易的提問。 *◎2-III-11 能進行簡易的提問。 *◎2-III-11 能進行簡易的提問。 *◎2-III-11 能進行簡易的提問。 *◎2-III-11 能進行簡易的異別 *◎2-III-11 能進行簡易的異別 *◎2-III-11 能進行 ※◎2-III-11 能進行 ※◎2-III-11 能進行 ※◎2-III-11 能進行 ※◎2-III-11 能進行 ※◎2-IIII-11 能進行 	子音、母音及其組合。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字讀音、讀規 學者字讀音、聽問表 ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小體段所學字詞。 (詞字語) 動文語, 其中必須拼寫 180字	S3-1 能說出高年段所習得的字詞。 S3-3 能使用高年段生活用語。 S3-4 能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。 R3-1 能辨識高年段所習得的字詞。 R3-4 能讀懂高年段所習得的句子。	【暖身活動】約 5 分鐘 【單字句型複習】約 10 分鐘 教師利用單字圖卡複習 Units 1~2 的單字與句型。 【短文閱讀教學】約 20 分鐘 1. 請學生一邊念文章,一邊將物品 與價格的單字圈起來。 2. 請學生說說看圈起來的單字是哪		量 2. 量 3. 察 4. 量 5. 量	4【家子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子

週次	日期	教學 單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	延县大士	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生命、品 德、安全、防災、 戶外教育。
			所學的簡易短文之主要內容。 *3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 ②5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能	國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。 D-III-3	A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 A0-4 能專注於教師的說明與演示。 A0-6 能認真完成教師交待的作業。	2. 請學生上臺分享自己的書信。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習 Units 1~2 的單字與 句型。			觀及人格特質所適合發展的方向。
+-	04/ 21 \$ 04/ 27	*Unit 3 He Has a Sweet Tooth.	◎1-111-b 能總懂課室中 所學的字詞。	子音、母音及其組合。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。	L3-4 能聽懂日常生活對話。 L3-5 能聽懂簡易故事、兒童短 劇。	【暖身活動】約 5 分鐘 【單字教學】約 20 分鐘 A. Listen and say. 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and circle. 播放 CD/Super E-Book,學生根據聽到的內容,大圖中圈出正確的單		量	4【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐 集生活相關資訊。

週次	日期	教學單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生命、品 德、安全、防災、 戶外教育。
			所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中	簡易的Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國馬中語。 Ac-III-4 國際、	詞。 R3-4 能讀懂高年段所習得的句子。 R3-6 能讀懂簡易短文、說明習得的句子。 I3-1 能聽懂習得讀量文文說說。 I3-3 能聽懂不可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可	請學生看圖片,介紹歐美國家人士,若聽到有人打噴嚏時會說的話。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「傳染病」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本課單字。 第二節 【暖身活動】約 5 分鐘 【句型教學】約 30 分鐘 Sentence Pattern A A. Listen and say. 1. 播放 CD / Super E-Book,請學 生仔細聽內容並跟著念句型 A。 2. 引導學生將本課單字代入句型			

週次	日期	教學單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生命、品德、安全、防災、
			◎5-III-4			學生依課本圖片配對進行問答。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本課句型。			
+=	04/ 28 \$ 05/ 04	He Has a Sweet Tooth.	 ◎1-III-6 能總懂課室中所學的字詞。 ◎1-III-7 能聽懂簡易的表面 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 *◎1-III-12 能聽懂簡易的日常生活對話。 *◎1-III-12 能聽懂簡易的日常生活對話。 ②2-III-1 能唸公正 ※◎2-III-1 能過過過過 ※◎2-III-1 能過過 制度 ※◎2-III-1 能過 制度 ※◎2-III-1 能過 新月色 新月色 新月 本個 第十二 第十二 第十二 第十二 第十二 第十二 第十二	子音、母音及其組合。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字讀 講題 開 字音字讀 規 分Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能	S3-1 能說出高年段所習得的字。 S3-3 能使用高年段生活用語為 S3-4 能使用高年段生活用語過 當的提問、回答。 R3-1 能辨識高年段所習得的字 詞。 R3-4 能讀懂高年段所習得的分子。 R3-6 能讀懂簡易短文說出 子。 R3-6 能讀懂簡易短文說出 出高年段所習得的字、並出 出高年段所習得的字、並出 出高年段所習得的字、並出 出高年段所習得的字、 出高年段所習得的字、 出高年段所習得的字、 出高年段所習得的字、 出高年段所習得的字、 出高年段所習得的字。 出高年段所習得的字。 出高年段所習得的字。 出高年段所習得的字。 出高年段所習得的字。 出高年段所習得的字。 出高年段所習得的字。 出高年段所習得的字。 出高年段所習得的字。	【暖身】約 20 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事,並指讀課本上的 2. Read Along 播著學生子。 2. Read Along 播著學生以一個人工。 1. Story Reading 一定。 2. Read Along 大學子子。 3. Read Aloud 一個人工。 3. Read Aloud 一個人工。 3. Read Aloud 一個人工。 3. Read Aloud 一個人工。 3. Read Aloud 一個人工。 3. Read Aloud 一個人工。 1. 公子 1. 公子		量	4【家政教育】 3-3-6利用科技蒐 集生活相關資訊。

週次		教學 單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生命、品 德、安全、防災、 戶外教育。
			容。 *3-III-7 能看懂繪本 故事的主要內容。 *4-III-6 能書寫課堂 中所學的句子。	簡易歌謠、韻文、短 文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句 型的生活溝通。 ◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。 D-III-3	動。 A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 A0-4 能專注於教師的說明與演示。 A0-6 能認真完成教師交待的作業。 A0-7 能主動預習、溫習功課。 A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動。 A0-12 在生活中有使用英語機會時,樂於嘗試。	【練習活動】約 15 分鐘 進行活動「救救 Fi Fi」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習本節課所學習的內			
+=	05/ 05 \$ 05/ 11	*Unit 3 He Has a Sweet Tooth.	◎1-III-4 能聽辦課堂中 所學的片語、句子及其重音。◎1-III-6 能聽懂課堂中 所學的字詞。	子音、母音及其組合。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。	L3-4 能聽懂日常生活對話。 L3-5 能聽懂簡易故事、兒童短 劇。 S3-1 能說出高年段所習得的字 詞。	【暖身活動】約 5 分鐘 【短文閱讀教學】約 20 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book, 帶學 生跟讀。 2. 請學生將聽到的疾病的單字圈起來。		量	4【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐 集生活相關資訊。

週次 日期 日期 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1. 法定議題: 環境、全民國防、家庭、性別平等。 2. 重點議題: 海洋、生命、品德、安全、防災、
	所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 *3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-3 能聽懂、讀懂	簡 Ac-III-3 簡 Ac-III-4 國 聽 中	詞。 R3-4 能讀懂高年段所習得的句子。 R3-6 能讀懂簡易短文、說出事寫 I3-1 能聽懂了得的字、說出。 I3-1 能聽懂了明智等 以說。 I3-3 能聽懂所習得時文,說說。 I3-4 在聽讀的時期 第出高年段所超文時,之事 本中相對應的書文之 本中相對應的書文之 本中相對應的書類 本中相對應的問題。 A0-3 樂於回答教師的說明 的問題。 A0-3 樂於阿內的說明 的問題。 A0-4 能認真完成教師的說不。 A0-6 能認真完成教師的說不。 A0-7 能主動預習所與 新一7 能主動預習功英語 A0-9 樂於參與有助提升 力的活動。	【跨領域教學】約 10 分鐘 1. 問學生是否認識獸醫與樹醫師? 2. 解說內容,介紹獸醫與樹醫師。 3. Let's Talk 否想要當醫師? 【指定作業】約 5 分鐘 第六節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀教學】約 20 分鐘 A. Sound it out. 學習母音 er, ir和 ur的字音與字母拼讀單字。 B. Listen and chant. 播放 CD / Super E-Book,請學生跟念發音短句。 C. Listen and say. 播放 CD / Super E-Book,請學生跟念韻文。 D. Listen and circle. 教師播放 CD / Super E-Book,請學生			

週次	日期	教學單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生命、品德、安全、防災、 戶外教育。
			◎5-III-4 能聽懂日常 生活應對中常用語句,並能 作適當的回應。			【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習字母拼讀 er, ir 和 ur 及字母拼讀單字、拼讀韻文。			
十四	05/ 12 \$ 05/ 18	Let's Hit the Road.	◎1-III-6 能總懂課室中 所學的字詞。 ◎1-III-7 能聽懂簡易的 表室用語。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 *◎1-III-12 能聽懂簡易的日常生活對話。 *◎1-III-12 能聽懂簡易的日常生活對話。 ②2-III-1 能唸公子語的語音。 2-III-8 能作簡易的提問。 *◎2-III-11 能進行簡易的提問。 *◎2-III-11 能進行簡易的提問。	子音、母音及其組合。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ②Ab-III-5 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼)。 ②Ac-III-2 簡易的教室用語。 ②Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能	L3-5 能聽懂簡易故事、兒童短 家 S3-1 能說出高年段所習得的字 S3-3 能使用高年段生活用語 S3-4 能以高年段所習得的是問 當的提問、回答。 R3-1 能辨識高年段所習得的的 常3-4 能讀懂高年段所習得的句子。 R3-6 能讀懂簡易短文說出。 R3-6 能讀懂簡易短文說出。 L3-1 能聽懂 沒得的字。 出高年段所習得的句子。 R3-6 能聽懂可以說出。 出高年段所習得的方子。	【暖身活動】約 5 分鐘 【單字教學】約 20 分鐘 A. Listen and say. 先由聽的方 式讓學生熟悉主題單字並跟著說出 單字。 B. Listen and circle. 播放 CD/Super E-Book,學生根據 聽到的內容,大圖中圈出正確的單字 會。 • Discover 單元 請學生看圖片,並介紹網路購物與 人樣習活動】約 10 分鐘 進行活動「百萬大富翁」。 【指定作業】約 5 分鐘 遺行活動「百萬大富翁」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本課單字。		量 2. 量 3. 案 4. 量 5.	2【環境教育】 3-3-2能學的 類別 記 記 記 記 記 題 題 的 理 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明

週次	日期	教學 單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	延县大 子	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生命、品 德、安全、防災、 戶外教育。
			3-III-6 能看懂課堂中 所學的簡易短文之主要內容。 *3-III-7 能看懂繪本 本3-III-7 能看懂繪本 本4-III-6 能書寫課堂 中所學的句子。 5-III-3 能聽懂、句通。 一數使用於簡易在字常溝通懂, 並使用於簡易日常溝通「一點, 一個一點, 一個	簡易歌謠、韻文、短 文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句 型的生活溝通。	動。 A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 A0-4 能專注於教師的說明與演示。 A0-6 能認真完成教師交待的作業。 A0-7 能主動預習、溫習功課。 A0-9 樂於參與有助提升英語能	1. 教師播放 CD/SuperE-Book,請學生仔細聽內容,敘述正確的圈選Yes,錯誤的圈選No。 2. 再次播放 CD/SuperE-Book,並訂正答案。 Sentence Pattern B A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型B做			
十五	05/ 19	*Unit 4 Let's Hit the Road.	◎1-III-4 能聽辦課堂中 所學的片語、句子及其重音。◎1-III-6 能聽懂課堂中 所學的字詞。	子音、母音及其組合。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。	L3-5 能聽懂簡易故事、兒童短 劇。 S3-1 能說出高年段所習得的字 詞。	【暖身活動】約 5 分鐘 【故事對話教學】約 20 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故 事,並指讀課本上的句子。		量 2. 紙筆評 3. 課堂觀 4. 口語評 量	2【環境教育】 3-3-2能主動親近 並關懷學校與社區 的環境,並透過對 於相關環境議題的 瞭解,體會環境權 的重要。 4【家政教育】 3-3-4認識並能運 用社區資源。

週次	日期	教學 單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	延县大 式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生命、品德、安全、防災、
			3-III-5 能看懂課堂中 所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中 所學的簡易短文之主要內 容。 *3-III-7 能看懂繪本 故事的主要內容。 *4-III-6 能書寫課堂 中所學的句子。 5-III-3 能聽懂、讀懂	簡易的表C-III-3 簡易的基本C-III-3 簡易的生活用語。 AC-III-4 國外、讀子記報 一個學子記報 一個學子記報 一個學子記報 一個學子記報 一個學子記報 一個學子記報 一個學子記報 一個學子記報 一個學子記報 一個學子記報 一個學子記報 一個學子記報 一個學子記述 一個一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	子。 R3-6 能讀懂簡易短文、故事。 I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫 出高年段所習得的字詞。 I3-3 能聽懂、讀懂、並說出或 寫出高年段所習得的句子。 I3-4 在聽讀短文時,能辨識書 本中相對應的書寫文字。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-3 樂於回答教師或同學所提 的問題。	【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「轉盤花樣多」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電學書數 数事對話。 第四時 「一個的學生的學生的學生的學生的學生的學生的學生的學子, 「一個的學生的學生的學生的學生的學生的學生的學生的學生的學生的學生的學生的學生的學生的			

週次	日期	教學單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數		議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生命、品 德、安全、防災、 戶外教育。
			◎5-III-4						
十六	05/ 26	Let's Hit the Road.	教室用語。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 *◎1-III-12 能聽懂簡易的日常生活對話。 *◎1-III-12 能聽懂簡易的主要及短劇的主要內出英語的②2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-8 能作簡易的提問。 *◎2-III-11 能進行簡易的人間。 *◎2-III-11 能進行簡易的人間。	子音、母音及其組合。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能	劇。 S3-1 能說出高年段所習得的字詞。 S3-3 能使用高年段生活用語。 S3-4 能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。 R3-1 能辨識高年段所習得的字。 R3-4 能讀懂高年段所習得的句子。 R3-6 能讀懂簡易短文、故出。 P3-6 能讀懂、讀量、說出高年段所習得的字。 U3-1 能聽懂、讀量、說出高年段所習得的字。 U3-1 能聽懂、詞言等 U3-1 能聽懂、詞言言言言言言言言言言言言言言言言言言言言言言言言言言言言言言言言言言言言	【暖身活動】約 5 分鐘 【短文閱讀教學】約 20 分鐘 1. 播放 Super E-Book, 帶學生跟讀。 2. 請學生將聽到的生活作息單字圈 起來。 3. 請學生自行朗讀短文。 4. 請學生完成練習題,全班一起訂正答案。 【跨領域教學】約 10 分鐘 1. 問問看學生是否吃過或喝過巧克力,是否知道原料是什麼。 2. 解說課本圖片內容,介紹巧克	2	量 2. 紙筆評 3. 課堂觀 4. 口語評 量	2【環境教育】 3-3-2復 4 5 5 5 5 6 7 8 8 8 8 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9

週次		教學單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生命、品 徳、安全、防災、 戶外教育。
			*3-III-7 能看懂繪本 故事的主要內容。 *4-III-6 能書寫課堂	簡易歌謠、短 文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句 型的生活溝通。 ©C-III-2 國內外主要節慶習俗。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜	的問題。 A0-4 能專注於教師的說明與演示。 A0-6 能認真完成教師交待的作業。 A0-7 能主動預習、溫習功課。 A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動。	B. Listen and chant. 播放 CD / Super E-Book,請學生 跟念發音短句。 C. Listen and say. 播放 CD / Super E-Book,請學生 跟念韻文。 D. Listen and circle. 教師播放 CD / Super E-Book,請學生圈選正確的發音字母。 E. Listen, point, and say. 教師帶念或播放 CD / Super E-Book,請學生一邊用手指單字,一邊跟念,直到熟練。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「最佳時機」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習字母拼讀 ar 和 or 及			
++	06/ 02 \$ 06/ 08		所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中 所學的字詞。	子音、母音及其組合。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。		【暖身活動】約 5 分鐘 【單字句型複習】約 30 分鐘 1. 教師利用單字圖卡複習 Units 3~4 的單字與句型。 2. 抽點幾位學生,請他們說說看, 圖中有哪些學過的地點?人們有哪		量 2. 紙筆評 3. 課堂觀 4. 口語評 量	4【家政教育】 3-3-4認識並能運 用社區資源。 3-3-6利用科技蒐 集生活相關資訊。 2【環境教育】 3-3-2能主動親近 並關懷學校與社區 的環境,並透過對

週次	日期	教學 單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生命、品德、安全、防災、
			的角色扮演。 3-III-5 能看懂課堂中 所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中 所學的簡易短文之主要內 容。 *3-III-7 能看懂繪本 故事的主要內容。	簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能 聽、讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字	詞。 R3-4 能讀懂高年段所習得的句子。 R3-6 能讀懂簡易短文、故事。 I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字。 I3-3 能聽懂、詞一號說出或寫出高年段所習得的,並說出或寫出高年段所習得的的子。 I3-4 在聽讀短文時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習 Units 3~4 的單字與 句型。 第二節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀複習】約 30 分鐘 1. 教師利用 Super E-Book 複習 Starter Unit、Units 1~2 的字母 拼讀發音規則。 2. 請學生翻開課本第 66 頁,播放 CD, 請學生依據聽到的內容,依序填上 正確的號碼。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習 Units 3~4 的字母拼 讀。		量	於相關環境議題的聯解的重要。

週次	日期	教學單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生命、品 德、安全、防災、 戶外教育。
			◎5-III-4 能聽懂日常 生活應對中常用語句,並能 作適當的回應。						
十八	06/ 09 \$ 06/ 15		所學的片語、句子及其重音。 ② 1 - III - 6 能聽懂課堂中 所學的字詞。 ③ 1 - III - 7 能聽懂簡易的 2- III - 10 能聽懂簡易的日 常生活對話。 * 1 - $1II$ - 12 能聽內出 數事及短劇的主要唸出 2- $1II$ - 1 能應內出 第 6 的 2- $1II$ - 1 能作簡易的 2- 1 - 1 能作簡易的 3- 1 - 1 - 1 能看懂課堂中	子音、母音及其組合。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ②Ab-III-5 所學的字韻音、聽音拼字 含名字讀音、聽音拼字)。 ②Ac-III-2 簡易的教室用語。 ③Ac-III-3	S3-1 能說出高年段所習得的字詞。 S3-3 能使用高年段生活用語。 S3-4 能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。 R3-1 能辨識高年段所習得的字詞。 R3-4 能讀懂高年段所習得的句子。	【暖身活動】約 5 分鐘 【單字句型複習】約 10 分鐘 教師利用單字圖卡複習 Units 3~4 的單字與句型。 【短文閱讀教學】約 20 分鐘 1. 請學生一邊念文章,一邊將正確 的單字圈起來。 2. 請學生說說看圈起來的單字是哪 些,並帶全班再念過一次。 3. 教師帶念文章,並提問問題,看 學生是否了解內容。 4. 請學生依照短文,完成是非題。 5. 全班一起檢討答案。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super	2	量 2. 量 3. 課 室 觀 4. 日 語 評 記 語 一 記 一 記 一 三 一 三 一 三 一 三 一 三 一 三 一 三 一 三	4【家4】3-3-4 第一3-3-6 第二3-3-6 第二3-3-6 第二3-3-1 第二3-3-2 第二3-3-1 第二3-3-1 第二3-3-1 第二3-3-1 第二3-3-1 第二3-3-1 第二3-3-1 第二3-3-1 第二3-3-1 第二3-3-1 第二3-3-1 第二3-3-1 第二3-3-1 第二3-3-1 第二3-3-1 第二3-3-1 第二3-3-1 第二3-3-1 8 第二3-3-1 8 第二3-3-1 8 第二3-3-1 8 第二3-3-1 8 第二3-3-1 8 第二3-3-1 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8

週次	日期	教學單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生命、品 德、安全、防災、 戶外教育。
			3-III-6 能看懂課堂中 所學的簡易短文之主要內容。 *3-III-7 能看懂繪本 故事的主要內容。 *4-III-6 能書寫課堂中 中所學的句子。 5-III-3 能聽懂文句通。 如使用於簡易 本字曰常講懂,如使用於簡易日常講懂,如使用於簡易日常講懂,如使用於簡易日常講懂,就使用於簡易日常聽懂,能聽句,能聽對中常用語句應。	簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜	的問題。 A0-4 能專注於教師的說明與演示。 A0-6 能認真完成教師交待的作業。 A0-7 能主動預習、溫習功課。 A0-9 樂於參與有助提升英語能	【短文仿寫練習】約 25 分鐘 1. 請學生在讀完範文後,仿寫下一篇短文。 2. 請學生上臺分享自己的短文。			
十九		Review	◎1-III-4	子音、母音及其組合。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。	劇。 S3-1 能說出高年段所習得的字 詞。	【暖身活動】約 5 分鐘 【綜合應用活動】約 20 分鐘 1. 拿出 Unit 1,2 單字圖卡複習單字。 2. 請學生翻開課本第 71~72 頁, 並詢問學生最喜歡的休閒活動是什		量 2. 量 3. 察 4. 量 5. 作 業 等 4. 量 5.	4【家政教育】 3-3-4認識並能運用社區資源。 3-3-6利用科技訊。 集生活相關資 集生活相關資 集生活相關資 3-3-2 能美數數 並關懷學,並透 數環境 於相關環境議題的

週次	日期	程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生命、品德、安全、防災、 戶外教育。
			3-III-5 能看懂課堂中 所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中 所學的簡易短文之主要內 容。 *3-III-7 能看懂繪本 故事的主要內容。 *4-III-6 能書寫課堂 中所學的句子。 5-III-3 能聽懂、讀懂 國小階段基本字詞及句型,	簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國外、讀 300 字 記 (子。 R3-6 能讀懂簡易短文、故故事。 I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習情簡為短文,說出述 出高年段所習情實質,說說 寫出高年段所習得的字,並 寫出高年段所習得的,能 高出高年段所習之時, 13-4 在聽讀短的, 第一本中相對應的書寫文字 本中相對應的書為 A0-1 樂於會與各種課堂 動。 A0-3 樂於回答教師或同學所提 的問題。 A0-4 能專注於教師的說明 的問題。 A0-6 能認真完成教師交待 業。 A0-7 能主動預習、溫習功課。	【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「深海尋寶」。 【指數工作業】約 5 分鐘 請學生國家觀 CD / 學生版 Super 電子書。 第二時 【讀者劇場教學】約 30 分鐘 【讀者劇場教學】約 30 分鐘 【讀者學生翻開課本第 75~79 頁,引導學生念出認得的句子。 2. 教飾 CD / Super E-Book,帶角色性,並強調聲音語調的變化與重整化與重整性。 3. 將全班分成 7 人一組練習, 一起練習對話,語調的變化與重要性。 3. 將全班分成 7 人一組練習, 一種, 一種, 一種, 一種, 一種, 一種, 一種, 一種, 一種, 一種			瞭解,體會環境權的重要。

週次	日期	教學 單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1. 法定議題: 環境、全民國防、家庭、性別平等。 2. 重點議題: 海洋、生命、品德、安全、防災、
			◎5-III-4						
二 +	06/ 23	Review	教室用語。 $1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 *◎1-III-12 能聽懂簡易的主要內短劇的主要內出其一1 能會音。 ②2-III-1 能哈出 新的語音。 2-III-8 能作簡易的提問。 *◎2-III-11 能進行簡易的提問。 *◎2-III-11 能進行簡易的提問。 3-III-5 能看懂課堂中$	子音、母音及其組合。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ②Ab-III-5 所學的字讀音、讀語語 (含看字讀音、聽音拼字)。 ②Ac-III-2 簡易的教室用語。 ②Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能	劇。 S3-1 能說出高年段所習得的字。 S3-3 能使用高年段生活用語。 S3-4 能使用高年段售易句 當的提問、四答 器3-1 能辨識高年段所習得的的 說3-1 能辨識高年段所習得的的。 R3-4 能讀懂高年段所習得的的 子。 R3-6 能讀懂質易短、說出。 I3-1 能聽懂可以說出。 出高年段所習得的。 出高年段所習得的。 以此述 以此述 以記述 以記述 以記述 以記述 以記述 以記述 以記述 以記述 以記述 以記	【暖身活動】約 5 分鐘 【綜合應用活動】約 20 分鐘 1. 拿出 Unit 3,4 單字圖卡複習單字。 2. 請學生翻開課本第 71~72 頁,並詢問學生住家附近有哪些生活設施嗎?最常去的地方是哪裡? 3. 簡單介紹住家附近設施並完成學習單。 4. 鼓勵學生與全班分享學習單。 【練習活動】約 10 分鐘	2	量 2. 量 3. 課 望 額 4. 日 語 評 記 語 記 語 記 語 記 語 記 語 。 記 語 。 記 語 。 記 語 。 記 語 。 記 語 。 記 。 記	4【家子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子

週次	日期	教學單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生命、品 德、安全、防災、 戶外教育。
			所學的簡易短文之主要內容。 *3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 *4-III-6 能書寫課堂中解學的自己。	簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ②C-III-2 國內外主要節慶習俗。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	動。 A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 A0-4 能專注於教師的說明與演示。 A0-6 能認真完成教師交待的作業。 A0-7 能主動預習、溫習功課。 A0-9 樂於參與有助提升英語能	【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習 Units 3~4 的單字、 句型、故事對話。			