

| | | | |
|------|--|---|--|
| 編寫者 | 李懿修 | | |
| 課程目標 | <p>課程以世界各國為主要媒材，學生能透過有趣的影片、節慶、繪本、學習單等活動以及網上資源引發動機，進而學習世界上各國的文化來與我國文化產生連結，並能學習尊重與欣賞他國文化，同時關心本土以及全球的重要議題。以上台發表、口說等方法讓孩子練習有邏輯地思考並表達自己的想法，主要會著重於聽與說的能力。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識七大洲和五大洋，並透過找出每個主題國家在世界地圖上的位置了解相連國家的地理位置、環境、人文、歷史背景。 2. 能聽懂有關主題國家的歷史相關背景知識，並能於課堂發表、口說以及完成學習單。 3. 能認識並欣賞不同國家的文化，並了解傳承並保存自身文化的重要性。 4. 能善用先備知識以及邏輯來思考問題的本質進而解決、回答問題。 5. 能聽懂並說出生活用語及教室用語。 6. 能樂於聆聽英文繪本及參與相關活動。 7. 能運用邏輯思考進行猜測。 8. 故事引導讓孩子具有基本的外語能力。 9. 能透過故事內容，延伸附學習。 | | |
| 核心素養 | 總綱核心素養面向 | 總綱/核心素養具體內涵 | 領綱核心素養具體內涵 |
| | <p>A 自主行動</p> <hr/> <p>B 溝通互動</p> | <p>■A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/>A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/>A3 規劃執行與創新應變 ■B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/>B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/>B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/>C1 道德實踐與公民意識</p> | <p>1. A1 身心素質與自我精進 (具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。)</p> <p>2. B1 符號運用與溝通表達 (具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表</p> |

| | | |
|-----------------|---|--|
| C 社會參與 | <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 | 達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。) 3. C3 多元文化與國際理解 (具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。) 4. 英-E-A1 具備認真專注的 特質及良好的學 習習慣，嘗試運 用基本的學習策 略，強化個人英 語文能力 5. 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本 邏輯思考策略提 升學習效能。 6. 英-E-B1 具備入門的聽、 說、讀、寫英語 文能力。在引導 下，能運用所 學、字詞及句型 進行簡易日常溝 通。 7. 英-E-B2 具備使用各種資 訊科技媒材進行 自我學習的能 力，以增進英語 文聽說讀寫綜合 應用能力及文化 習俗之理解 |
| 議題融入 | 重大議題： <input type="checkbox"/> 性別平等、 <input type="checkbox"/> 人權、 <input type="checkbox"/> 保護海洋、 <input checked="" type="checkbox"/> 環境、 <input type="checkbox"/> 交通安全、 <input type="checkbox"/> 全民國防教育、 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 其他重要議題： <input checked="" type="checkbox"/> 品德、 <input type="checkbox"/> 生命、 <input type="checkbox"/> 法治、 <input checked="" type="checkbox"/> 科技、 <input type="checkbox"/> 資訊、 <input type="checkbox"/> 能源、 <input type="checkbox"/> 安全、 <input type="checkbox"/> 防災、 <input type="checkbox"/> 生涯規劃、 <input type="checkbox"/> 多元文化、 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養、 <input type="checkbox"/> 戶外教育、 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育、 <input type="checkbox"/> 原住民教育 | |
| 評量方式與百分比 | | |
| | 評量方式 | 評量百分比 |
| | 實作評量 | 30% |
| | 檔案評量 | 30% |
| | 口語評量 | 20% |
| | 學習態度 | 20% |

| 週次 | 日期 | 教學單元 | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 教學重點 | 教學節數 | 評量方式 | 議題融入重點 |
|----|----------------|--|---|---|--|---|------|----------------------------|--|
| 一 | 08/30 09/01 | 世界七大洲 Seven continents of the world | ◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎ 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎ 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎ 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 ◎ 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎ 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ◎ 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 | ◎ Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。 ◎ Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 ◎ C-II-1 國內(外)招呼方式。 ◎ C-II-2 國內外主要節慶習俗。 | 1. 能認識七大洲，找出主題國家在世界地圖上的位置，並了解該國家的地形氣候。 2. 能聽懂教師講述有關主題國家的人文史地相關知識，並完成學習單。 3. 能認識並欣賞不同國家的文化，並了解保存自身文化的重要性。 4. 能善用先備知識與邏輯思考推測答案。 | 【暖身活動】 5 分鐘 1 教師跟學生打招呼並自我介紹。 2. 教師說明教室常規。 3. 介紹主角人物。 4. 英文繪本 PPT，英文補充影片。 【教學與活動】 25 分鐘 1. 繪本猜一猜活動 先詢問學生對世界七大洲的了解。引導學生在世界地圖找尋世界七大洲，引導學生找尋各個方位亞洲、歐洲、非洲、北美洲、南美洲、大洋洲、南極洲。看圖聽故事，及提問故事相關問題。例如：詢問繪本中看到的人事時地物。 | 1 | 1 觀察評量 2 活動評量 3 口語評量 | ■閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 ■環境教育 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 |

| 週次 | 日期 | 教學單元 | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 教學重點 | 教學節數 | 評量方式 | 議題融入重點 |
|----|---------------------|--|--|---|--|---|------|----------------------------|--|
| | | | | | | 2. 引導學生了解七大洲的大小及在七大洲的國家及使用的語言。 【總結活動】10 分鐘 1. 學習單活動，讓學生剪貼配對學習單並讓學生著色不同洲的有不同代表顏色。 2. 英文補充影片並做總結。 | | | |
| 二 | 09/04 ~ 09/08 | 世界七大洲 Seven continents of the world | ◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎ 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎ 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 | ◎ Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。 ◎ Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 ◎ C-II-1 國內(外)招呼方式。 ◎ C-II-2 國內外主要節慶習俗。 | 1. 能認識七大洲，找出主題國家在世界地圖上的位置，並了解該國家的地形氣候。 2. 能聽懂教師講述有關主題國家的人文史地相關知識，並完成學習單。 3. 能認識並欣賞不同國家的文化，並了解保存自身文化的重要性。 4. 能善用先備知識與邏輯思考推測答案。 | 【韻文教學與活動】30 分鐘 1. 教師拿出單字圖卡，引導學生看圖念七大洲單字。 2. 引導學生了解七大洲的分界線及在七大洲人種。 3. 老師分享七大洲 FUNFACTS。 【總結活動】10 分鐘 1. 老師準備英文補充影片 2. 世界七大洲之歌 | 1 | 1 觀察評量 2 活動評量 3 口語評量 | ■閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 ■環境教育 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 |

| 週次 | 日期 | 教學單元 | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 教學重點 | 教學節數 | 評量方式 | 議題融入重點 |
|----|---------------------|--|--|---|--|---|------|----------------------------|--|
| | | | ◎ 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 ◎ 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎ 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ◎ 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 | | | | | | |
| 三 | 09/11 ~ 09/15 | 世界七大洲 Seven continents of the world | ◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎ 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎ 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 | ◎ Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。 ◎ Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 ◎ C-II-1 國內(外)招呼方式。 ◎ C-II-2 國內外主要節慶習俗。 | 1. 能認識七大洲，找出主題國家在世界地圖上的位置，並了解該國家的地形氣候。 2. 能聽懂教師講述有關主題國家的人文史地相關知識，並完成學習單。 3. 能認識並欣賞不同國家的文化，並了解保存自身文化的重要性。 4. 能善用先備知識與邏輯思考推測答案。 | 【暖身活動】10 分鐘 老師拿七大洲，學生猜猜是哪一洲，並且當黑板是平面地球在黑板畫出。 【綜合活動】25 分鐘 1. 一組發一個地球體，小組完成七大洲的正確位置。 【繪本導讀活動】5 分鐘 1. 師生講評時間-每組完成的作品。 | 1 | 1 觀察評量 2 活動評量 3 口語評量 | ■閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 ■環境教育 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 |

| 週次 | 日期 | 教學單元 | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 教學重點 | 教學節數 | 評量方式 | 議題融入重點 |
|----|---------------------|---------------|--|---|--|--|------|----------------------------|---|
| | | | ◎ 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 ◎ 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎ 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ◎ 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 | | | | | | |
| 四 | 09/16 ~ 09/20 | 【節慶教學】 中秋節 | ◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎ 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎ 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎ 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 ◎ 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 | ◎ Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。 ◎ Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 ◎ C-II-1 國內(外)招呼方式。 ◎ C-II-2 國內外主要節慶習俗。 | 1. 能認識七大洲，找出主題國家在世界地圖上的位置，並了解該國家的地形氣候。 2. 能聽懂教師講述有關主題國家的人文史地相關知識，並完成學習單。 3. 能認識並欣賞不同國家的文化，並了解保存自身文化的重要性。 4. 能善用先備知識與邏輯思考推測答案。 | 【暖身活動】 1 教師跟學生打招呼。 2. 教師說明教室常規。 3. 教師複習七大洲的英文名稱。 【發展活動】 介紹 中秋節的由來、食物及活動 。 【綜合活動】 教師複習故事內容。 | 1 | 1 觀察評量 2 活動評量 3 口語評量 | ■ 閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 ■ 國際教育 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學 |

| 週次 | 日期 | 教學單元 | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 教學重點 | 教學節數 | 評量方式 | 議題融入重點 |
|----|---------------------|------------|--|---|--|---|------|----------------------------|---|
| | | | ◎ 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ◎ 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 | | | | | | 習不同文化的意願與能力。 ■ 多元文化多 E4 理解到不同文化共存的事實。 |
| 五 | 09/23 ∩ 09/27 | 【亞洲】 台灣 | ◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎ 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎ 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎ 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 ◎ 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 | ◎ Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。 ◎ Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 ◎ C-II-1 國內(外)招呼方式。 ◎ C-II-2 國內外主要節慶習俗。 | 1. 能認識七大洲，找出主題國家在世界地圖上的位置，並了解該國家的地形氣候。 2. 能聽懂教師講述有關主題國家的人文史地相關知識，並完成學習單。 3. 能認識並欣賞不同國家的文化，並了解保存自身文化的重要性。 4. 能善用先備知識與邏輯思考推測答案。 | 【暖身活動】5 分鐘 1 教師跟學生打招呼並自我介紹。 2. 教師說明教室常規。 3. 介紹主角人物。 4. 英文繪本 PPT，英文補充影片。 【教學與活動】25 分鐘 1. 繪本猜一猜活動 先詢問學生對世界臺灣的了解。引導學生在世界地圖找尋臺灣。看圖聽故事，及提問故事相關問題。例如：詢問繪本中 | 1 | 1 觀察評量 2 活動評量 3 口語評量 | ■ 閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 ■ 國際教育 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學 |

| 週次 | 日期 | 教學單元 | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 教學重點 | 教學節數 | 評量方式 | 議題融入重點 |
|----|---------------------|------------|--|---|--|--|------|----------------------------|--|
| | | | ◎ 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ◎ 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 | | | 看到的人事時地物。 2. 引導學生了解臺灣的大小、人口、首都及使用的語言。 【總結活動】 10 分鐘 3. 學習單活動，讓學生著色臺灣國旗。 4. 英文補充影片並做總結。 | | | 習不同文化的意願與能力。 ■ 多元文化多 E4 理解到不同文化共存的事實。 |
| 六 | 09/30 ~ 10/04 | 【亞洲】 台灣 | ◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎ 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎ 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 | ◎ Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。 ◎ Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 ◎ C-II-1 國內(外)招呼方式。 ◎ C-II-2 國內外主要節慶習俗。 | 1. 能認識七大洲，找出主題國家在世界地圖上的位置，並了解該國家的地形氣候。 2. 能聽懂教師講述有關主題國家的人文史地相關知識，並完成學習單。 3. 能認識並欣賞不同國家的文化，並了解保存自身文化的重要性。 4. 能善用先備知識與邏輯思考推測答案。 | 【韻文教學與活動】 30 分鐘 1. 教師拿出單字圖卡，引導學生看圖念臺灣單字並分組競賽畫出正確臺灣國旗。 2. 引導學生了解臺灣首都及特產食物、動物、臺灣之花。 3. 老師分享臺灣 FUNFACTS。 【總結活動】 10 分鐘 1. 老師準備英文補充影片。 2. 臺灣之歌。 | 1 | 1 觀察評量 2 活動評量 3 口語評量 | ■ 閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 ■ 環境教育 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 ■ 國際教育 |

| 週次 | 日期 | 教學單元 | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 教學重點 | 教學節數 | 評量方式 | 議題融入重點 |
|----|---------------------|------------|--|---|--|---|------|----------------------------|---|
| | | | ◎ 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 ◎ 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎ 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ◎ 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 | | | | | | 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 ■多元文化多 E4 理解到不同文化共存的事實。 |
| 七 | 10/07 ~ 10/11 | 【亞洲】 台灣 | ◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎ 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎ 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎ 6-II-1 能專注於教 | ◎ Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。 ◎ Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 ◎ C-II-1 國內(外)招呼方式。 ◎ C-II-2 國內外主要節慶習俗。 | 1. 能認識七大洲，找出主題國家在世界地圖上的位置，並了解該國家的地形氣候。 2. 能聽懂教師講述有關主題國家的人文史地相關知識，並完成學習單。 3. 能認識並欣賞不同國家的文化，並了解保存自身文化的重要性。 4. 能善用先備知識與邏輯思考推測答案。 | 【暖身活動】5 分鐘 1 教師跟學生打招呼並自我介紹。 2. 教師說明教室常規。 3. 介紹主角人物。 4. 英文繪本 PPT，英文補充影片。 【教學與活動】25 分鐘 1. 繪本猜一猜活動 先詢問學生對世界北及南臺灣的了解。引導學生在世界地圖 | 1 | 1 觀察評量 2 活動評量 3 口語評量 | ■閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 ■環境教育 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 ■國際教育 國 E1 了解我 |

| 週次 | 日期 | 教學單元 | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 教學重點 | 教學節數 | 評量方式 | 議題融入重點 |
|----|---------------------|------------|--|---|--|---|------|----------------------------|---|
| | | | 師的說明與演示。 ◎ 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎ 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ◎ 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 | | | 找尋北及南臺灣。看圖聽故事，及提問故事相關問題。例如：詢問繪本中看到的人事時地物。 2. 引導學生了解北及南臺灣的城市、大小、人口及使用的語言。 【總結活動】10 分鐘 3. 學習單活動，讓學生著色北及南台灣的分布圖形。 4. 英文補充影片並做總結。 | | | 國與世界其他國家的文化特質。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 ■多元文化 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 |
| 八 | 10/16 ~ 10/20 | 【歐洲】 英國 | ◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎ 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | ◎ Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。 ◎ Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 ◎ C-II-1 國內(外)招呼方式。 ◎ C-II-2 國內外主要節慶習俗。 | 1. 能認識七大洲，找出主題國家在世界地圖上的位置，並了解該國家的地形氣候。 2. 能聽懂教師講述有關主題國家的人文史地相關知識，並完成學習單。 3. 能認識並欣賞不同國家的文化，並了解保存自身文化的重要性。 | 【暖身活動】5 分鐘 1 教師跟學生打招呼並自我介紹。 2. 教師說明教室常規。 3. 介紹主角人物。 4. 英文繪本 PPT，英文補充影片。 | 1 | 1 觀察評量 2 活動評量 3 口語評量 | ■閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 ■國際教育 國 E1 了解我 |

| 週次 | 日期 | 教學單元 | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 教學重點 | 教學節數 | 評量方式 | 議題融入重點 |
|----|---------------------|-------------------|---|--|---|--|------|----------------------------|---|
| | | | ◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎ 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎ 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 ◎ 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎ 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ◎ 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 | | 4. 能善用先備知識與邏輯思考推測答案。 | 【教學與活動】 25 分鐘 1.繪本猜一猜活動 先詢問學生對世界英國的了解。引導學生在世界地圖找尋英國。看圖聽故事，及提問故事相關問題。例如：詢問繪本中看到的人事時地物。 2.引導學生了解英國的大小、人口、首都及使用的語言。 【總結活動】 10 分鐘 3.學習單活動，讓學生著色英國國旗。 4.英文補充影片並做總結。 | | | 國與世界其他國家的文化特質。 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 ■多元文化 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 |
| 九 | 10/23 ∩ 10/27 | 【歐洲】 英國 | ◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎ 2-II-3 能說出課堂 | ◎ Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。 ◎ Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 ◎ C-II-1 國內 | 1. 能認識七大洲，找出主題國家在世界地圖上的位置，並了解該國家的地形氣候。 2. 能聽懂教師講述有關主題國家的人文史地相關 | 【暖身活動】 5 分鐘 1 教師跟學生打招呼並自我介紹。 2. 教師說明教室常規。 | 1 | 1 觀察評量 2 活動評量 3 口語評量 | ■ 閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應 |

| 週次 | 日期 | 教學單元 | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 教學重點 | 教學節數 | 評量方式 | 議題融入重點 |
|----|----|------|--|---|--|--|------|------|--|
| | | | <p>中所學的字詞。</p> <p>◎ 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>◎ 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>◎ 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>◎ 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>◎ 6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> | <p>(外) 招呼方式。</p> <p>◎ C-II-2 國內外主要節慶習俗。</p> | <p>知識，並完成學習單。</p> <p>3. 能認識並欣賞不同國家的文化，並了解保存自身文化的重要性。</p> <p>4. 能善用先備知識與邏輯思考推測答案。</p> | <p>3. 介紹主角人物。</p> <p>4. 英文繪本 PPT，英文補充影片。</p> <p>【教學與活動】25 分鐘</p> <p>1. 繪本猜一猜活動</p> <p>先詢問學生對世界英國的了解。引導學生在世界地圖找尋英國。看圖聽故事，及提問故事相關問題。例如：詢問繪本中看到的人事時地物。</p> <p>2. 引導學生了解英國的大小、人口、首都及使用的語言。</p> <p>【總結活動】10 分鐘</p> <p>3. 學習單活動，讓學生著色英國國旗。</p> <p>4. 英文補充影片並做總結。</p> | | | <p>具備的字詞彙。</p> <p>■ 國際教育</p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p>國 E5 體認國際文化的多樣性。</p> <p>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> <p>■ 多元文化</p> <p>多 E4 理解到不同文化共存的事實。</p> |

| 週次 | 日期 | 教學單元 | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 教學重點 | 教學節數 | 評量方式 | 議題融入重點 |
|----|----------------------------|---------------|---|---|--|--|------|----------------------------|--|
| 十 | 10 30 ~ 11/ 03 | 【節慶教學】 萬聖節 | ◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎ 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎ 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎ 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 ◎ 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎ 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ◎ 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 | ◎ Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。 ◎ Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 ◎ C-II-1 國內(外)招呼方式。 ◎ C-II-2 國內外主要節慶習俗。 | 1. 能認識七大洲，找出主題國家在世界地圖上的位置，並了解該國家的地形氣候。 2. 能聽懂教師講述有關主題國家的人文史地相關知識，並完成學習單。 3. 能認識並欣賞不同國家的文化，並了解保存自身文化的重要性。 4. 能善用先備知識與邏輯思考推測答案。 | 【暖身活動】 1. 教師跟學生打招呼。 2. 教師說明教室常規。 【綜合活動】 1. 認識萬聖節的由來。 2. 閱讀 Jack-o'-Lantern 的故事。 【綜合活動】 萬聖節闖關活動。 | 1 | 1 觀察評量 2 活動評量 3 口語評量 | ■閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 ■國際教育 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 ■多元文化 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 |

| 週次 | 日期 | 教學單元 | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 教學重點 | 教學節數 | 評量方式 | 議題融入重點 |
|----|---------------------|------------|---|---|--|--|------|----------------------------|---|
| 十一 | 11/06 ~ 11/10 | 【歐洲】 英國 | ◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎ 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎ 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎ 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 ◎ 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎ 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ◎ 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 | ◎ Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。 ◎ Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 ◎ C-II-1 國內(外)招呼方式。 ◎ C-II-2 國內外主要節慶習俗。 | 1. 能認識七大洲，找出主題國家在世界地圖上的位置，並了解該國家的地形氣候。 2. 能聽懂教師講述有關主題國家的人文史地相關知識，並完成學習單。 3. 能認識並欣賞不同國家的文化，並了解保存自身文化的重要性。 4. 能善用先備知識與邏輯思考推測答案。 | 第二節 【韻文教學與活動】30 分鐘 1. 教師拿出單字圖卡，引導學生看圖念英國單字並分組競賽畫出正確英國國旗。 2. 引導學生了解英國首都及特產食物、動物、英國之花。 3. 老師分享英國 FUNFACTS。 【總結活動】10 分鐘 1. 老師準備英文補充影片。 2. 英國之歌 | 1 | 1 觀察評量 2 活動評量 3 口語評量 | ■ 閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 ■ 國際教育 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 ■ 多元文化 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 |

| 週次 | 日期 | 教學單元 | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 教學重點 | 教學節數 | 評量方式 | 議題融入重點 |
|----|---------------------|------------|---|---|--|---|------|--|---|
| 十二 | 11/13 ~ 11/17 | 【美洲】 美國 | ◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎ 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎ 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎ 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 ◎ 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎ 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ◎ 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 | ◎ Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。 ◎ Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 ◎ C-II-1 國內(外)招呼方式。 ◎ C-II-2 國內外主要節慶習俗。 | 1. 能認識七大洲，找出主題國家在世界地圖上的位置，並了解該國家的地形氣候。 2. 能聽懂教師講述有關主題國家的人文史地相關知識，並完成學習單。 3. 能認識並欣賞不同國家的文化，並了解保存自身文化的重要性。 4. 能善用先備知識與邏輯思考推測答案。 | 【暖身活動】 5 分鐘 1 教師跟學生打招呼並自我介紹。 2. 教師說明教室常規。 3. 介紹主角人物。 4. 英文繪本 PPT，英文補充影片。 【教學與活動】 25 分鐘 1. 繪本猜一猜活動 先詢問學生對世界美國的了 解。引導學生在世界地圖找尋 美國。看圖聽故事，及提問故 事相關問題。例如：詢問繪本中 看到的人事時地物。 2. 引導學生了解美國的大小、 人口、首都及使用的語言。 【總結活動】 10 分鐘 3. 學習單活動，讓學生著色美 | 1 | 1 觀察 評量 2 活動 評量 3 口語 評量 | ■閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 ■國際教育 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 ■多元文化 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 |

| 週次 | 日期 | 教學單元 | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 教學重點 | 教學節數 | 評量方式 | 議題融入重點 |
|----|---------------------|---------------|---|--|---|---|------|---|--|
| | | | | | | <p>國國旗。</p> <p>4. 英文補充影片並做總結。</p> <p>1. 老師準備英文補充影片。</p> <p>2. 美國之歌</p> | | | |
| 十三 | 11/20 ~ 11/24 | 【節慶教學】 感恩節 | <p>◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>◎ 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>◎ 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>◎ 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> | <p>◎ Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>◎ Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>◎ C-II-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>◎ C-II-2 國內外主要節慶習俗。</p> | <p>1. 能認識七大洲，找出主題國家在世界地圖上的位置，並了解該國家的地形氣候。</p> <p>2. 能聽懂教師講述有關主題國家的人文史地相關知識，並完成學習單。</p> <p>3. 能認識並欣賞不同國家的文化，並了解保存自身文化的重要性。</p> <p>4. 能善用先備知識與邏輯思考推測答案。</p> | <p>【暖身活動】</p> <p>1 教師跟學生打招呼。</p> <p>2. 教師說明教室常規。</p> <p>3. 複習上一節課所提到的上課內容。</p> <p>【發展活動】</p> <p>介紹美國感恩節的由來、食物火雞大餐及活動。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>製作感恩節卡片。</p> | 1 | <p>1 觀察評量</p> <p>2 活動評量</p> <p>3 口語評量</p> | <p>■閱讀素養教育</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>■環境教育</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>■國際教育</p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p>國 E5 體認國</p> |

| 週次 | 日期 | 教學單元 | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 教學重點 | 教學節數 | 評量方式 | 議題融入重點 |
|----|---------------------|------------|--|---|--|--|------|--|---|
| | | | ◎ 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 | | | | | | 際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 |
| 十四 | 11/27 ∩ 12/01 | 【美洲】 美國 | ◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎ 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎ 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎ 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 ◎ 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎ 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 | ◎ Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。 ◎ Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 ◎ C-II-1 國內(外)招呼方式。 ◎ C-II-2 國內外主要節慶習俗。 | 1. 能認識七大洲，找出主題國家在世界地圖上的位置，並了解該國家的地形氣候。 2. 能聽懂教師講述有關主題國家的人文史地相關知識，並完成學習單。 3. 能認識並欣賞不同國家的文化，並了解保存自身文化的重要性。 4. 能善用先備知識與邏輯思考推測答案。 | 【暖身活動】5 分鐘 1 教師跟學生打招呼並自我介紹。 2. 教師說明教室常規。 3. 介紹主角人物。 4. 英文繪本 PPT，英文補充影片。 【教學與活動】25 分鐘 1. 繪本猜一猜活動 先詢問學生對世界美國的了解。引導學生在世界地圖找尋美國。看圖聽故事，及提問故事相關問題。例如：詢問繪本中看到的人事時地物。 | 1 | 1 觀察 評量 2 活動 評量 3 口語 評量 | ■閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 ■國際教育 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 |

| 週次 | 日期 | 教學單元 | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 教學重點 | 教學節數 | 評量方式 | 議題融入重點 |
|----|---------------------|------------|--|---|--|--|------|----------------------------|---|
| | | | ◎ 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 | | | 2. 引導學生了解美國的大小、人口、首都及使用的語言。 【總結活動】 10 分鐘 3. 學習單活動，讓學生著色美國國旗。 4. 英文補充影片並做總結。 1. 老師準備英文補充影片。 2. 美國之歌 | | | ■ 多元文化 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 |
| 十五 | 12/04 ∩ 12/08 | 【美洲】 美國 | ◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎ 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎ 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 | ◎ Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。 ◎ Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 ◎ C-II-1 國內(外)招呼方式。 ◎ C-II-2 國內外主要節慶習俗。 | 1. 能認識七大洲，找出主題國家在世界地圖上的位置，並了解該國家的地形氣候。 2. 能聽懂教師講述有關主題國家的人文史地相關知識，並完成學習單。 3. 能認識並欣賞不同國家的文化，並了解保存自身文化的重要性。 4. 能善用先備知識與邏輯思考推測答案。 | 【韻文教學與活動】 30 分鐘 1. 教師拿出單字圖卡，引導學生看圖念美國單字並分組競賽畫出正確美國國旗。 2. 引導學生了解美國首都及特產食物、動物、美國之花。 3. 老師分享美國 FUNFACTS。 【總結活動】 10 分鐘 | 1 | 1 觀察評量 2 活動評量 3 口語評量 | ■ 閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 ■ 國際教育 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 |

| 週次 | 日期 | 教學單元 | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 教學重點 | 教學節數 | 評量方式 | 議題融入重點 |
|----|---------------------|-------------|--|---|--|--|------|--|---|
| | | | ◎ 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 ◎ 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎ 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ◎ 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 | | | | | | 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 ■多元文化 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 |
| 十六 | 12/11 ~ 12/15 | 【大洋洲】 澳洲 | ◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎ 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎ 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎ 6-II-1 能專注於教 | ◎ Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。 ◎ Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 ◎ C-II-1 國內(外)招呼方式。 ◎ C-II-2 國內外主要節慶習俗。 | 1. 能認識七大洲，找出主題國家在世界地圖上的位置，並了解該國家的地形氣候。 2. 能聽懂教師講述有關主題國家的人文史地相關知識，並完成學習單。 3. 能認識並欣賞不同國家的文化，並了解保存自身文化的重要性。 4. 能善用先備知識與邏輯思考推測答案。 | 【暖身活動】5 分鐘 1 教師跟學生打招呼並自我介紹。 2. 教師說明教室常規。 3. 介紹主角人物。 4. 英文繪本 PPT，英文補充影片。 【教學與活動】25 分鐘 1. 繪本猜一猜活動 先詢問學生對世界澳洲的了解。引導學生在世界地圖找尋 | 1 | 1 觀察 評量 2 活動 評量 3 口語 評量 | ■閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 ■環境教育 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 ■國際教育 國 E1 了解我 |

| 週次 | 日期 | 教學單元 | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 教學重點 | 教學節數 | 評量方式 | 議題融入重點 |
|----|---------------------|-------------|---|---|--|---|------|----------------------------|---|
| | | | 師的說明與演示。 ◎ 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎ 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ◎ 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 | | | 澳洲。看圖聽故事，及提問故事相關問題。例如：詢問繪本中看到的人事時地物。 2. 引導學生了解澳洲的大小、人口、首都及使用的語言。 【總結活動】10 分鐘 3. 學習單活動，讓學生著色澳洲國旗。 4. 英文補充影片並做總結。 | | | 國與世界其他國家的文化特質。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 ■多元文化 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 |
| 十七 | 12/18 ~ 12/22 | 【大洋洲】 澳洲 | ◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎ 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 | ◎ Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。 ◎ Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 ◎ C-II-1 國內(外)招呼方式。 ◎ C-II-2 國內外主要節慶習俗。 | 1. 能認識七大洲，找出主題國家在世界地圖上的位置，並了解該國家的地形氣候。 2. 能聽懂教師講述有關主題國家的人文史地相關知識，並完成學習單。 3. 能認識並欣賞不同國家的文化，並了解保存自身文化的重要性。 4. 能善用先備知識與邏輯思考推測答案。 | 【暖身活動】5 分鐘 1 教師跟學生打招呼並自我介紹。 2. 教師說明教室常規。 3. 介紹主角人物。 4. 英文繪本 PPT，英文補充影片。 【教學與活動】25 分鐘 1. 繪本猜一猜活動 | 1 | 1 觀察評量 2 活動評量 3 口語評量 | ■閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 ■環境教育 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護 |

| 週次 | 日期 | 教學單元 | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 教學重點 | 教學節數 | 評量方式 | 議題融入重點 |
|----|---------------------|-------------|---|---|--|--|------|----------------------------|---|
| | | | ◎ 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎ 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 ◎ 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎ 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ◎ 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 | | | 先詢問學生對世界澳洲的了解。引導學生在世界地圖找尋澳洲。看圖聽故事，及提問故事相關問題。例如：詢問繪本中看到的人事時地物。 2. 引導學生了解澳洲的大小、人口、首都及使用的語言。 【總結活動】 10 分鐘 5. 學習單活動，讓學生著色澳洲國旗。 6. 英文補充影片並做總結。 | | | 重要棲地。 ■國際教育 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E5 體認國際文化的多樣性。 ■多元文化 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 |
| 十八 | 12/25 ~ 12/29 | 【大洋洲】 澳洲 | ◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎ 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎ 3-II-2 能辨識課堂 | ◎ Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。 ◎ Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 ◎ C-II-1 國內(外)招呼方式。 ◎ C-II-2 國內外主要節慶習俗。 | 1. 能認識七大洲，找出主題國家在世界地圖上的位置，並了解該國家的地形氣候。 2. 能聽懂教師講述有關主題國家的人文史地相關知識，並完成學習單。 3. 能認識並欣賞不同國家的文化，並了解保存自 | 【韻文教學與活動】 30 分鐘 3. 教師拿出單字圖卡，引導學生看圖念澳洲單字並分組競賽畫出正確澳洲國旗。 4. 引導學生了解澳洲首都及特產食物、動物、澳洲之花。 3. 老師分享澳洲 FUNFACTS。 | 1 | 1 觀察評量 2 活動評量 3 口語評量 | ■閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 ■國際教育 |

| 週次 | 日期 | 教學單元 | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 教學重點 | 教學節數 | 評量方式 | 議題融入重點 |
|----|---------------------|------------|---|--|--|--|------|--|---|
| | | | <p>中所學的字詞。</p> <p>◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>◎ 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>◎ 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>◎ 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>◎ 6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> | | <p>身文化的重要性。</p> <p>4. 能善用先備知識與邏輯思考推測答案。</p> | <p>【總結活動】10 分鐘</p> <p>3. 老師準備英文補充影片。澳洲之歌</p> | | | <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p>國 E5 體認國際文化的多樣性。</p> <p>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> <p>■多元文化 多 E4 理解到不同文化共存的事實。</p> |
| 十九 | 01/02 S 01/05 | 【非洲】 埃及 | <p>◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 3-II-3 能看懂課堂</p> | <p>◎ Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>◎ Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>◎ C-II-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>◎ C-II-2 國內外主要節慶習俗。</p> | <p>1. 能認識七大洲，找出主題國家在世界地圖上的位置，並了解該國家的地形氣候。</p> <p>2. 能聽懂教師講述有關主題國家的人文史地相關知識，並完成學習單。</p> <p>3. 能認識並欣賞不同國家的文化，並了解保存自身文化的重要性。</p> <p>4. 能善用先備知識與邏輯</p> | <p>【暖身活動】5 分鐘</p> <p>1 教師跟學生打招呼並自我介紹。</p> <p>2. 教師說明教室常規。</p> <p>3. 介紹主角人物。</p> <p>4. 英文繪本 PPT，英文補充影片。</p> <p>【教學與活動】25 分鐘</p> | 1 | <p>1 觀察 評量</p> <p>2 活動 評量</p> <p>3 口語 評量</p> | <p>■閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>■國際教育 國 E1 了解我國與世界其他</p> |

| 週次 | 日期 | 教學單元 | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 教學重點 | 教學節數 | 評量方式 | 議題融入重點 |
|----|---------------------|------------|--|--|---|---|------|---|--|
| | | | <p>中所學的句子。</p> <p>◎ 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>◎ 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>◎ 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>◎ 6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> | | <p>思考推測答案。</p> | <p>1. 繪本猜一猜活動 先詢問學生對埃及的了解。引導學生在世界地圖找尋埃及，引導學生找尋埃及。看圖聽故事，及提問故事相關問題。例如：詢問繪本中看到的人事時地物。</p> <p>2. 引導學生了解埃及大小及在埃及度使用的語言。</p> <p>【總結活動】10 分鐘</p> <p>1. 學習單活動，讓學生剪貼配對學習單並讓學生著色埃及國旗。</p> <p>2. 英文補充影片並做總結。</p> | | | <p>國家的文化特質。</p> <p>國 E5 體認國際文化的多樣性。</p> <p>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> <p>■ 多元文化 多 E4 理解到不同文化共存的事實。</p> |
| 二十 | 01/08 ~ 01/12 | 【非洲】 埃及 | <p>◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> | <p>◎ Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>◎ Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> | <p>1. 能認識七大洲，找出主題國家在世界地圖上的位置，並了解該國家的地形氣候。</p> <p>2. 能聽懂教師講述有關</p> | <p>【韻文教學與活動】30 分鐘</p> <p>1. 教師拿出單字圖卡，引導學生看圖念埃及單字。</p> <p>2. 引導學生了解埃及的人種。</p> | 1 | <p>1 觀察評量</p> <p>2 活動評量</p> <p>3 口語</p> | <p>■ 閱讀素養教育</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科</p> |

| 週次 | 日期 | 教學單元 | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 教學重點 | 教學節數 | 評量方式 | 議題融入重點 |
|----|---------------------|------------|---|--|--|--|------|----------------------------|---|
| | | | ◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎ 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎ 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎ 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 ◎ 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎ 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ◎ 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 | ◎ C-II-1 國內(外)招呼方式。 ◎ C-II-2 國內外主要節慶習俗。 | 主題國家的人文史地相關知識，並完成學習單。 3. 能認識並欣賞不同國家的文化，並了解保存自身文化的重要性。 4. 能善用先備知識與邏輯思考推測答案。 | 3. 老師分印埃及 FUNFACTS。 【總結活動】10 分鐘 1. 老師準備英文補充影片 2. 埃及之歌 | | 評量 | 基礎知識所應具備的字詞彙。 ■國際教育 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 ■多元文化 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 |
| 廿一 | 01/15 S 01/19 | 【非洲】 埃及 | ◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 | ◎ Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。 ◎ Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 ◎ C-II-1 國內(外)招呼方式。 | 1. 能認識七大洲，找出主題國家在世界地圖上的位置，並了解該國家的地形氣候。 2. 能聽懂教師講述有關主題國家的人文史地相關知識，並完成學習單。 | 【韻文教學與活動】30 分鐘 1. 教師拿出單字圖卡，引導學生看埃及的分布圖形。 2. 引導學生了解埃及特產食物、氣候、著名景點、埃及之 | 1 | 1 觀察評量 2 活動評量 3 口語評量 | ■閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞 |

| 週次 | 日期 | 教學單元 | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 教學重點 | 教學節數 | 評量方式 | 議題融入重點 |
|----|----|------|--|---------------------|---|-------------------------------------|------|------|--|
| | | | ◎ 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎ 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎ 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 ◎ 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎ 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ◎ 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 | ◎ C-II-2 國內外主要節慶習俗。 | 3. 能認識並欣賞不同國家的文化，並了解保存自身文化的重要性。 4. 能善用先備知識與邏輯思考推測答案。 | 花。 【總結活動】10 分鐘 老師準備英文補充影片-埃及。 | | | 彙。 ■國際教育 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 ■多元文化 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 |

中山區大佳國小
下學期課程內涵：

| 週次 | 日期 | 教學單元 | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 教學重點 | 教學節數 | 評量方式 | 議題融入重點 |
|----|----------------|------------------|---|---|--|--|------|----------------------------|--|
| 一 | 02/15 02/16 | 世界 七大洲 五大洋 | ◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎ 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎ 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎ 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 ◎ 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎ 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ◎ 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 | ◎ Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。 ◎ Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 ◎ C-II-1 國內(外)招呼方式。 ◎ C-II-2 國內外主要節慶習俗。 | 1. 能認識七大洲，找出主題國家在世界地圖上的位置，並了解該國家的地形氣候。 2. 能聽懂教師講述有關主題國家的人文史地相關知識，並完成學習單。 3. 能認識並欣賞不同國家的文化，並了解保存自身文化的重要性。 4. 能善用先備知識與邏輯思考推測答案。 | 【暖身活動】 1 教師跟學生打招呼。 2. 教師說明教室常規。 【發展活動】 教師複習七大洲和五大洋，並發下世界地圖的學習單，請學童將七大洲和五大洋的正確位置標註在地圖上。 【歌曲教學活動】 1. 複習學生七大洲的英文名稱。 2. ” 5 Oceans Song” 教唱。 【綜合活動】 教師複習七大洲和五大洋的英文名稱。 | 1 | 1 觀察評量 2 活動評量 3 口語評量 | ■閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 ■環境教育 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 ■多元文化 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 |

| 週次 | 日期 | 教學單元 | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 教學重點 | 教學節數 | 評量方式 | 議題融入重點 |
|----|---------------------|------------------|---|---|--|--|------|----------------------------|--|
| 二 | 02/19 ~ 02/23 | 世界 七大洲 五大洋 | ◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎ 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎ 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎ 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 ◎ 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎ 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ◎ 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 | ◎ Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。 ◎ Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 ◎ C-II-1 國內(外)招呼方式。 ◎ C-II-2 國內外主要節慶習俗。 | 1. 能認識七大洲，找出主題國家在世界地圖上的位置，並了解該國家的地形氣候。 2. 能聽懂教師講述有關主題國家的人文史地相關知識，並完成學習單。 3. 能認識並欣賞不同國家的文化，並了解保存自身文化的重要性。 4. 能善用先備知識與邏輯思考推測答案。 | 【暖身活動】 1. 教師跟學生打招呼。 2. 教師說明教室常規。 3. 教師複習七大洲和五大洋的英文名稱。 【發展活動】 1. 導讀繪本Way Down Deep in the Deep Blue Sea (By Jan Peck) 2. 透過繪本認識不同的海洋生物。 【綜合活動】 教師複習故事內容。 | 1 | 1 觀察評量 2 活動評量 3 口語評量 | ■閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 ■環境教育 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 ■國際教育 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E5 體認國際文化的多樣性。 |

| 週次 | 日期 | 教學單元 | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 教學重點 | 教學節數 | 評量方式 | 議題融入重點 |
|----|---------------------|------------|--|--|---|--|------|---|---|
| | | | | | | | | | <p>■ 多元文化 多 E4 理解到不同文化共存的事實。</p> |
| 三 | 02/26 ~ 03/01 | 【亞洲】 日本 | <p>◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>◎ 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>◎ 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>◎ 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>◎ 6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> | <p>◎ Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>◎ Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>◎ C-II-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>◎ C-II-2 國內外主要節慶習俗。</p> | <p>1. 能認識七大洲，找出主題國家在世界地圖上的位置，並了解該國家的地形氣候。</p> <p>2. 能聽懂教師講述有關主題國家的人文史地相關知識，並完成學習單。</p> <p>3. 能認識並欣賞不同國家的文化，並了解保存自身文化的重要性。</p> <p>4. 能善用先備知識與邏輯思考推測答案。</p> | <p>【暖身活動】5 分鐘</p> <p>1 教師跟學生打招呼並自我介紹。</p> <p>2. 教師說明教室常規。</p> <p>3. 介紹主角人物。</p> <p>4. 英文繪本 PPT，英文補充影片。</p> <p>【教學與活動】25 分鐘</p> <p>1. 繪本猜一猜活動</p> <p>先詢問學生對世界日本的了解。引導學生在世界地圖找尋日本。看圖聽故事，及提問故事相關問題。例如：詢問繪本中看到的人事時地物。</p> <p>2. 引導學生了解日本的大小、</p> | 1 | <p>1 觀察評量</p> <p>2 活動評量</p> <p>3 口語評量</p> | <p>■ 閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>■ 國際教育 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p>國 E5 體認國際文化的多樣性。</p> <p>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> <p>■ 多元文化 多 E4 理解到</p> |

| 週次 | 日期 | 教學單元 | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 教學重點 | 教學節數 | 評量方式 | 議題融入重點 |
|----|---------------------|------------|--|---|--|---|------|----------------------------|---|
| | | | | | | 人口、首都及使用的語言。 【總結活動】 10 分鐘 3. 學習單活動，讓學生著色日本國旗。 4. 英文補充影片並做總結。 | | | 不同文化共存的事實。 |
| 四 | 03/04 ∩ 03/08 | 【亞洲】 日本 | ◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎ 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎ 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎ 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 ◎ 6-II-2 積極參與各 | ◎ Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。 ◎ Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 ◎ C-II-1 國內(外)招呼方式。 ◎ C-II-2 國內外主要節慶習俗。 | 1. 能認識七大洲，找出主題國家在世界地圖上的位置，並了解該國家的地形氣候。 2. 能聽懂教師講述有關主題國家的人文史地相關知識，並完成學習單。 3. 能認識並欣賞不同國家的文化，並了解保存自身文化的重要性。 4. 能善用先備知識與邏輯思考推測答案。 | 【暖身活動】 5 分鐘 1 教師跟學生打招呼並自我介紹。 2. 教師說明教室常規。 3. 介紹主角人物。 4. 英文繪本 PPT，英文補充影片。 【教學與活動】 25 分鐘 1. 繪本猜一猜活動 先詢問學生對世界日本的了解。引導學生在世界地圖找尋日本。看圖聽故事，及提問故 | 1 | 1 觀察評量 2 活動評量 3 口語評量 | ■閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 ■國際教育 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E5 體認國際文化的多樣性。 |

| 週次 | 日期 | 教學單元 | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 教學重點 | 教學節數 | 評量方式 | 議題融入重點 |
|----|---------------------|------------|--|---|--|--|------|--|---|
| | | | 種課堂練習活動。 ◎ 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ◎ 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 | | | 事相關問題。例如：詢問繪本中看到的人事時地物。 2. 引導學生了解日本的大小、人口、首都及使用的語言。 【總結活動】10 分鐘 3. 學習單活動，讓學生著色日本國旗。 4. 英文補充影片並做總結。 | | | 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 ■多元文化 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 |
| 五 | 03/11 ∩ 03/15 | 【亞洲】 日本 | ◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎ 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎ 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 | ◎ Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。 ◎ Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 ◎ C-II-1 國內(外)招呼方式。 ◎ C-II-2 國內外主要節慶習俗。 | 1. 能認識七大洲，找出主題國家在世界地圖上的位置，並了解該國家的地形氣候。 2. 能聽懂教師講述有關主題國家的人文史地相關知識，並完成學習單。 3. 能認識並欣賞不同國家的文化，並了解保存自身文化的重要性。 4. 能善用先備知識與邏輯思考推測答案。 | 【韻文教學與活動】30 分鐘 1. 教師拿出單字圖卡，引導學生看圖念日本單字並分組競賽畫出正確日本國旗。 2. 引導學生了解日本首都及特產食物、動物、日本之花。 3. 老師分享日本 FUNFACTS。 【總結活動】10 分鐘 1. 老師準備英文補充影片。 2. 日本之歌。 | 1 | 1 觀察 評量 2 活動 評量 3 口語 評量 | ■閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 ■國際教育 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 |

| 週次 | 日期 | 教學單元 | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 教學重點 | 教學節數 | 評量方式 | 議題融入重點 |
|----|---------------------|------------|--|---|--|---|------|----------------------------|---|
| | | | ◎ 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 ◎ 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎ 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ◎ 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 | | | | | | 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 ■多元文化 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 |
| 六 | 03/18 ∩ 03/22 | 【歐洲】 德國 | ◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎ 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎ 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 | ◎ Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。 ◎ Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 ◎ C-II-1 國內(外)招呼方式。 ◎ C-II-2 國內外主要節慶習俗。 | 1. 能認識七大洲，找出主題國家在世界地圖上的位置，並了解該國家的地形氣候。 2. 能聽懂教師講述有關主題國家的人文史地相關知識，並完成學習單。 3. 能認識並欣賞不同國家的文化，並了解保存自身文化的重要性。 4. 能善用先備知識與邏輯思考推測答案。 | 【暖身活動】5 分鐘 1 教師跟學生打招呼並自我介紹。 2. 教師說明教室常規。 3. 介紹主角人物。 4. 英文繪本 PPT，英文補充影片。 【教學與活動】25 分鐘 1. 繪本猜一猜活動 先詢問學生對德國的了解。引導學生在世界地圖找尋德國， | 1 | 1 觀察評量 2 活動評量 3 口語評量 | ■閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 ■國際教育 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E5 體認國 |

| 週次 | 日期 | 教學單元 | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 教學重點 | 教學節數 | 評量方式 | 議題融入重點 |
|----|---------------------|------------|---|---|--|--|------|----------------------------|--|
| | | | ◎ 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 ◎ 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎ 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ◎ 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 | | | 引導學生找尋各個德國。看圖聽故事,及提問故事相關問題。例如:詢問繪本中看到的人事時地物。 2. 引導學生了解德國大小及在德國使用的語言。 【總結活動】 10 分鐘 7. 學習單活動,讓學生剪貼配對學習單並讓學生著色德國國旗。 8. 英文補充影片並做總結。 | | | 際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 ■ 多元文化 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 |
| 七 | 03/25 ~ 03/29 | 【歐洲】 德國 | ◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎ 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎ 3-II-2 能辨識課堂 | ◎ Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。 ◎ Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 ◎ C-II-1 國內(外)招呼方式。 ◎ C-II-2 國內外主要節慶習俗。 | 1. 能認識七大洲,找出主題國家在世界地圖上的位置,並了解該國家的地形氣候。 2. 能聽懂教師講述有關主題國家的人文史地相關知識,並完成學習單。 3. 能認識並欣賞不同國家的文化,並了解保存自 | 【韻文教學與活動】 30 分鐘 5. 教師拿出單字圖卡,引導學生看圖念德國單字。 6. 引導學生了解德國的人種。 3. 老師分享德國 FUNFACTS。 【總結活動】 10 分鐘 | 1 | 1 觀察評量 2 活動評量 3 口語評量 | ■ 閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 ■ 國際教育 |

| 週次 | 日期 | 教學單元 | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 教學重點 | 教學節數 | 評量方式 | 議題融入重點 |
|----|---------------------|------------|---|--|--|--|------|---|--|
| | | | <p>中所學的字詞。</p> <p>◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>◎ 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>◎ 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>◎ 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>◎ 6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> | | <p>身文化的重要性。</p> <p>4. 能善用先備知識與邏輯思考推測答案。</p> | <p>4. 老師準備英文補充影片</p> <p>5. 德國之歌</p> | | | <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p>國 E5 體認國際文化的多樣性。</p> <p>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> <p>■多元文化多 E4 理解到不同文化共存的事實。</p> |
| 八 | 04/01 S 04/05 | 【歐洲】 德國 | <p>◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 3-II-3 能看懂課堂</p> | <p>◎ Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>◎ Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>◎ C-II-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>◎ C-II-2 國內外主要節慶習俗。</p> | <p>1. 能認識七大洲，找出主題國家在世界地圖上的位置，並了解該國家的地形氣候。</p> <p>2. 能聽懂教師講述有關主題國家的人文史地相關知識，並完成學習單。</p> <p>3. 能認識並欣賞不同國家的文化，並了解保存自身文化的重要性。</p> <p>4. 能善用先備知識與邏輯</p> | <p>【韻文教學與活動】30 分鐘</p> <p>1. 教師拿出單字圖卡，引導學生看德國的分布圖形。</p> <p>2. 引導學生了解德國特產食物、氣候、著名景點、德國之花。</p> <p>【總結活動】10 分鐘</p> <p>老師準備英文補充影片-德國。</p> | 1 | <p>1 觀察評量</p> <p>2 活動評量</p> <p>3 口語評量</p> | <p>■閱讀素養教育</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>■國際教育</p> <p>國 E1 了解我國與世界其他</p> |

| 週次 | 日期 | 教學單元 | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 教學重點 | 教學節數 | 評量方式 | 議題融入重點 |
|----|---------------------|-------|--|--|---|---|------|---|---|
| | | | <p>中所學的句子。</p> <p>◎ 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>◎ 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>◎ 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>◎ 6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> | | 思考推測答案。 | | | | 國家的文化特質。 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 ■多元文化 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 |
| 九 | 04/08 ~ 04/12 | 世界地球日 | <p>◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>◎ 4-II-3 能臨摹抄寫</p> | <p>◎ Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>◎ Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>◎ C-II-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>◎ C-II-2 國內外主要節慶習俗。</p> | <p>1. 能認識七大洲，找出主題國家在世界地圖上的位置，並了解該國家的地形氣候。</p> <p>2. 能聽懂教師講述有關主題國家的人文史地相關知識，並完成學習單。</p> <p>3. 能認識並欣賞不同國家的文化，並了解保存自身文化的重要性。</p> <p>4. 能善用先備知識與邏輯思考推測答案。</p> | <p>【暖身活動】 1 教師跟學生打招呼。 2. 教師說明教室常規。</p> <p>【發展活動】 教師講述世界地球日的由來及相關知識。</p> <p>【綜合活動】 學生完成學習單。</p> | 1 | <p>1 觀察評量</p> <p>2 活動評量</p> <p>3 口語評量</p> | <p>■閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>■環境教育 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> |

| 週次 | 日期 | 教學單元 | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 教學重點 | 教學節數 | 評量方式 | 議題融入重點 |
|----|---------------------|--------------|--|---|--|---|------|----------------------------|---|
| | | | 課堂中所學的字詞。 ◎ 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 ◎ 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎ 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ◎ 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 | | | | | | ■國際教育 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 |
| 十 | 04/15 ~ 04/19 | 【大洋洲】 紐西蘭 | ◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎ 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎ 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎ 6-II-1 能專注於教 | ◎ Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。 ◎ Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 ◎ C-II-1 國內(外)招呼方式。 ◎ C-II-2 國內外主要節慶習俗。 | 1. 能認識七大洲，找出主題國家在世界地圖上的位置，並了解該國家的地形氣候。 2. 能聽懂教師講述有關主題國家的人文史地相關知識，並完成學習單。 3. 能認識並欣賞不同國家的文化，並了解保存自身文化的重要性。 4. 能善用先備知識與邏輯思考推測答案。 | 【暖身活動】5 分鐘 1 教師跟學生打招呼並自我介紹。 2. 教師說明教室常規。 3. 介紹主角人物。 4. 英文繪本 PPT，英文補充影片。 【教學與活動】25 分鐘 1. 繪本猜一猜活動 先詢問學生對紐西蘭的了解。 引導學生在世界地圖找尋紐西 | 1 | 1 觀察評量 2 活動評量 3 口語評量 | ■閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 ■環境教育 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 ■國際教育 國 E5 體認國 |

| 週次 | 日期 | 教學單元 | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 教學重點 | 教學節數 | 評量方式 | 議題融入重點 |
|----|---------------------|--------------|--|--|---|---|------|---|--|
| | | | <p>師的說明與演示。</p> <p>◎ 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>◎ 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>◎ 6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> | | | <p>蘭。看圖聽故事，及提問故事相關問題。例如：詢問繪本中看到的人事時地物。</p> <p>2. 引導學生了解紐西蘭的大小、人口、首都及使用的語言。</p> <p>【總結活動】10 分鐘</p> <p>3. 學習單活動，讓學生著色紐西蘭國旗。</p> <p>4. 英文補充影片並做總結。</p> | | | <p>際文化的多樣性。</p> <p>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> <p>■多元文化</p> <p>多 E4 理解到不同文化共存的事實。</p> |
| 十一 | 04/22 ~ 04/26 | 【大洋洲】 紐西蘭 | <p>◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> | <p>◎ Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>◎ Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>◎ C-II-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>◎ C-II-2 國內外主要節慶習俗。</p> | <p>1. 能認識七大洲，找出主題國家在世界地圖上的位置，並了解該國家的地形氣候。</p> <p>2. 能聽懂教師講述有關主題國家的人文史地相關知識，並完成學習單。</p> <p>3. 能認識並欣賞不同國家的文化，並了解保存自身文化的重要性。</p> <p>4. 能善用先備知識與邏輯思考推測答案。</p> | <p>【暖身活動】5 分鐘</p> <p>1 教師跟學生打招呼並自我介紹。</p> <p>2. 教師說明教室常規。</p> <p>3. 介紹主角人物。</p> <p>4. 英文繪本 PPT，英文補充影片。</p> <p>【教學與活動】25 分鐘</p> <p>1. 繪本猜一猜活動</p> | 1 | <p>1 觀察評量</p> <p>2 活動評量</p> <p>3 口語評量</p> | <p>■閱讀素養教育</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>■環境教育</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護</p> |

| 週次 | 日期 | 教學單元 | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 教學重點 | 教學節數 | 評量方式 | 議題融入重點 |
|----|---------------------|--------------|---|---|--|--|------|----------------------------|---|
| | | | ◎ 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎ 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 ◎ 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎ 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ◎ 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 | | | 先詢問學生對紐西蘭的了解。 引導學生在世界地圖找尋紐西蘭。看圖聽故事，及提問故事相關問題。例如：詢問繪本中看到的人事時地物。 2. 引導學生了解紐西蘭的大小、人口、首都及使用的語言。 【總結活動】 10 分鐘 3. 學習單活動，讓學生著色紐西蘭國旗。 4. 英文補充影片並做總結。 | | | 重要棲地。 ■國際教育 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 ■多元文化 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 |
| 十二 | 04/29 S 05/03 | 【大洋洲】 紐西蘭 | ◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎ 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎ 3-II-2 能辨識課堂 | ◎ Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。 ◎ Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 ◎ C-II-1 國內(外)招呼方式。 ◎ C-II-2 國內外主要節慶習俗。 | 1. 能認識七大洲，找出主題國家在世界地圖上的位置，並了解該國家的地形氣候。 2. 能聽懂教師講述有關主題國家的人文史地相關知識，並完成學習單。 3. 能認識並欣賞不同國家的文化，並了解保存自 | 【韻文教學與活動】 30 分鐘 1. 教師拿出單字圖卡，引導學生看圖念紐西蘭單字並分組競賽畫出正確紐西蘭國旗。 2. 引導學生了解紐西蘭首都及特產食物、動物、紐西蘭之花。 3. 老師分享紐西蘭 FUNFACTS。 | 1 | 1 觀察評量 2 活動評量 3 口語評量 | ■閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 ■環境教育 |

| 週次 | 日期 | 教學單元 | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 教學重點 | 教學節數 | 評量方式 | 議題融入重點 |
|----|---------------------|------------|---|--|--|--|------|---|--|
| | | | <p>中所學的字詞。</p> <p>◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>◎ 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>◎ 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>◎ 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>◎ 6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> | | <p>身文化的重要性。</p> <p>4. 能善用先備知識與邏輯思考推測答案。</p> | <p>【總結活動】10 分鐘</p> <p>1. 老師準備英文補充影片。</p> <p>2. 紐西蘭之歌。</p> | | | <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>■多元文化</p> <p>多 E4 理解到不同文化共存的事實。</p> |
| 十三 | 05/06 ∩ 05/10 | 【非洲】 南非 | <p>◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 3-II-3 能看懂課堂</p> | <p>◎ Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>◎ Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>◎ C-II-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>◎ C-II-2 國內外主要節慶習俗。</p> | <p>1. 能認識七大洲，找出主題國家在世界地圖上的位置，並了解該國家的地形氣候。</p> <p>2. 能聽懂教師講述有關主題國家的人文史地相關知識，並完成學習單。</p> <p>3. 能認識並欣賞不同國家的文化，並了解保存自身文化的重要性。</p> <p>4. 能善用先備知識與邏輯</p> | <p>【暖身活動】5 分鐘</p> <p>1 教師跟學生打招呼並自我介紹。</p> <p>2. 教師說明教室常規。</p> <p>3. 介紹主角人物。</p> <p>4. 英文繪本 PPT，英文補充影片。</p> <p>【教學與活動】25 分鐘</p> | 1 | <p>1 觀察評量</p> <p>2 活動評量</p> <p>3 口語評量</p> | <p>■閱讀素養教育</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>■國際教育</p> <p>國 E1 了解我國與世界其他</p> |

| 週次 | 日期 | 教學單元 | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 教學重點 | 教學節數 | 評量方式 | 議題融入重點 |
|----|---------------------|------------|--|--|---|---|------|---|---|
| | | | <p>中所學的句子。</p> <p>◎ 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>◎ 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>◎ 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>◎ 6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> | | 思考推測答案。 | <p>1. 繪本猜一猜活動</p> <p>先詢問學生對世界南非的了解。引導學生在世界地圖找尋南非。看圖聽故事，及提問故事相關問題。例如：詢問繪本中看到的人事時地物。</p> <p>2. 引導學生了解南非的大小、人口、首都及使用的語言。</p> <p>【總結活動】10 分鐘</p> <p>3. 學習單活動，讓學生著色南非國旗。</p> <p>4. 英文補充影片並做總結。</p> | | | 國家的文化特質。 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 ■多元文化 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 |
| 十四 | 05/13 ∩ 05/17 | 【非洲】 南非 | <p>◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> | <p>◎ Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>◎ Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>◎ C-II-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>◎ C-II-2 國內外主要節慶習俗。</p> | <p>1. 能認識七大洲，找出主題國家在世界地圖上的位置，並了解該國家的地形氣候。</p> <p>2. 能聽懂教師講述有關主題國家的人文史地相關知識，並完成學習單。</p> <p>3. 能認識並欣賞不同國家的文化，並了解保存自</p> | <p>【暖身活動】5 分鐘</p> <p>1 教師跟學生打招呼並自我介紹。</p> <p>2. 教師說明教室常規。</p> <p>3. 介紹主角人物。</p> <p>4. 英文繪本 PPT，英文補充影</p> | 1 | <p>1 觀察評量</p> <p>2 活動評量</p> <p>3 口語評量</p> | <p>■閱讀素養教育</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> |

| 週次 | 日期 | 教學單元 | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 教學重點 | 教學節數 | 評量方式 | 議題融入重點 |
|----|---------------------|------------|--|---|--|--|------|--------------------------|--|
| | | | ◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎ 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎ 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 ◎ 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎ 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ◎ 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 | | 身文化的重要性。 4. 能善用先備知識與邏輯思考推測答案。 | 片。 【教學與活動】 25 分鐘 1. 繪本猜一猜活動 先詢問學生對世界南非的了解。引導學生在世界地圖找尋南非。看圖聽故事，及提問故事相關問題。例如：詢問繪本中看到的人事時地物。 2. 引導學生了解南非的大小、人口、首都及使用的語言。 【總結活動】 10 分鐘 3. 學習單活動，讓學生著色南非國旗。 4. 英文補充影片並做總結。 | | | ■環境教育 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 ■國際教育 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 ■多元文化 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 |
| 十五 | 05/20 ∩ 05/24 | 【非洲】 南非 | ◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 | ◎ Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。 ◎ Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 | 1. 能認識七大洲，找出主題國家在世界地圖上的位置，並了解該國家的地形氣候。 2. 能聽懂教師講述有關 | 【韻文教學與活動】 30 分鐘 1. 教師拿出單字圖卡，引導學生看圖念南非單字並分組競賽畫出正確南非國旗。 | 1 | 1 觀察評量 2 活動評量 3 口語 | ■閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科 |

| 週次 | 日期 | 教學單元 | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 教學重點 | 教學節數 | 評量方式 | 議題融入重點 |
|----|---------------------|------------|---|--|--|--|------|----------------------------|---|
| | | | ◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎ 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎ 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎ 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 ◎ 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎ 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ◎ 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 | ◎ C-II-1 國內(外)招呼方式。 ◎ C-II-2 國內外主要節慶習俗。 | 主題國家的人文史地相關知識，並完成學習單。 3. 能認識並欣賞不同國家的文化，並了解保存自身文化的重要性。 4. 能善用先備知識與邏輯思考推測答案。 | 2. 引導學生了解南非首都及特產食物、動物、南非之花。 3. 老師分享英國 FUNFACTS。 【總結活動】10 分鐘 1. 老師準備英文補充影片。 2. 南非之歌 | | 評量 | 基礎知識所應具備的字詞彙。 ■國際教育 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 ■多元文化 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 |
| 十六 | 05/27 S 05/31 | 【美洲】 巴西 | ◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 | ◎ Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。 ◎ Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 ◎ C-II-1 國內(外)招呼方式。 | 1. 能認識七大洲，找出主題國家在世界地圖上的位置，並了解該國家的地形氣候。 2. 能聽懂教師講述有關主題國家的人文史地相關知識，並完成學習單。 | 【暖身活動】5 分鐘 1 教師跟學生打招呼並自我介紹。 2. 教師說明教室常規。 3. 介紹主角人物。 | 1 | 1 觀察評量 2 活動評量 3 口語評量 | ■閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞 |

| 週次 | 日期 | 教學單元 | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 教學重點 | 教學節數 | 評量方式 | 議題融入重點 |
|----|---------------------|------------|--|---|---|---|------|------------------|--|
| | | | ◎ 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎ 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎ 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 ◎ 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎ 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ◎ 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 | ◎ C-II-2 國內外主要節慶習俗。 | 3. 能認識並欣賞不同國家的文化，並了解保存自身文化的重要性。 4. 能善用先備知識與邏輯思考推測答案。 | 4. 英文繪本 PPT，英文補充影片。 【教學與活動】25 分鐘 1. 繪本猜一猜活動 先詢問學生對世界巴西的了解。引導學生在世界地圖找尋巴西。看圖聽故事，及提問故事相關問題。例如：詢問繪本中看到的人事時地物。 2. 引導學生了解巴西的大小、人口、首都及使用的語言。 【總結活動】10 分鐘 3. 學習單活動，讓學生著色巴西國旗。 4. 英文補充影片並做總結。 | | | 彙。 ■國際教育 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 ■多元文化 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 |
| 十七 | 06/03 ~ 06/07 | 【美洲】 巴西 | ◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎ 1-II-10 能聽懂簡易 | ◎ Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。 ◎ Ac-II-3 第二學 | 1. 能認識七大洲，找出主題國家在世界地圖上的位置，並了解該國家的地形氣候。 | 【暖身活動】5 分鐘 1 教師跟學生打招呼並自我介紹。 | 1 | 1 觀察評量 2 活動評量 | ■閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的， |

| 週次 | 日期 | 教學單元 | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 教學重點 | 教學節數 | 評量方式 | 議題融入重點 |
|----|----|------|---|--|--|---|------|------|--|
| | | | 句型的句子。 ◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎ 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎ 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎ 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 ◎ 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎ 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ◎ 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 | 習階段所學字詞。 ◎ C-II-1 國內(外)招呼方式。 ◎ C-II-2 國內外主要節慶習俗。 | 2. 能聽懂教師講述有關主題國家的人文史地相關知識，並完成學習單。 3. 能認識並欣賞不同國家的文化，並了解保存自身文化的重要性。 4. 能善用先備知識與邏輯思考推測答案。 | 2. 教師說明教室常規。 3. 介紹主角人物。 4. 英文繪本 PPT，英文補充影片。 【教學與活動】25 分鐘 1. 繪本猜一猜活動 先詢問學生對世界巴西的了解。引導學生在世界地圖找尋巴西。看圖聽故事，及提問故事相關問題。例如：詢問繪本中看到的人事時地物。 2. 引導學生了解巴西的大小、人口、首都及使用的語言。 【總結活動】10 分鐘 3. 學習單活動，讓學生著色巴西國旗。 4. 英文補充影片並做總結。 | 3 | 口語評量 | 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 ■環境教育 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 ■國際教育 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 ■多元文化 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 |

| 週次 | 日期 | 教學單元 | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 教學重點 | 教學節數 | 評量方式 | 議題融入重點 |
|----|---------------------|------------|---|---|--|---|------|----------------------------|--|
| 十八 | 06/10 ~ 06/14 | 【美洲】 巴西 | ◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎ 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎ 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎ 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 ◎ 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎ 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ◎ 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 | ◎ Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。 ◎ Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 ◎ C-II-1 國內(外)招呼方式。 ◎ C-II-2 國內外主要節慶習俗。 | 1. 能認識七大洲，找出主題國家在世界地圖上的位置，並了解該國家的地形氣候。 2. 能聽懂教師講述有關主題國家的人文史地相關知識，並完成學習單。 3. 能認識並欣賞不同國家的文化，並了解保存自身文化的重要性。 4. 能善用先備知識與邏輯思考推測答案。 | 【韻文教學與活動】 30 分鐘 1. 教師拿出單字圖卡，引導學生看圖念巴西單字並分組競賽畫出正確巴西國旗。 2. 引導學生了解巴西首都及特產食物、動物、巴西之花。 3. 老師分享巴西 FUNFACTS。 【總結活動】 10 分鐘 1. 老師準備英文補充影片。 2. 巴西之歌 | 1 | 1 觀察評量 2 活動評量 3 口語評量 | ■閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 ■環境教育 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 ■多元文化 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 |

| 週次 | 日期 | 教學單元 | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 教學重點 | 教學節數 | 評量方式 | 議題融入重點 |
|----|---------------------|--------------|---|---|--|---|------|----------------------------|---|
| 十九 | 06/17 ~ 06/21 | Final Review | ◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎ 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎ 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎ 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 ◎ 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎ 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ◎ 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 | ◎ Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。 ◎ Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 ◎ C-II-1 國內(外)招呼方式。 ◎ C-II-2 國內外主要節慶習俗。 | 1. 能認識七大洲，找出主題國家在世界地圖上的位置，並了解該國家的地形氣候。 2. 能聽懂教師講述有關主題國家的人文史地相關知識，並完成學習單。 3. 能認識並欣賞不同國家的文化，並了解保存自身文化的重要性。 4. 能善用先備知識與邏輯思考推測答案。 | 【暖身活動】 1 教師跟學生打招呼。 2. 教師說明教室常規。 【發展活動】 歸納整理本學期各國國家重點。 【綜合活動】 1. 學習單活動，讓學生剪貼配對學習單國旗。 英文補充影片並做總結。 | 1 | 1 觀察評量 2 活動評量 3 口語評量 | ■閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 ■國際教育 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 ■多元文化 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 |

| 週次 | 日期 | 教學單元 | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 教學重點 | 教學節數 | 評量方式 | 議題融入重點 |
|----|---------------------|--------------|------|------|------|--|------|----------------------------|--------|
| 二十 | 06/24 ~ 06/28 | Final Review | | | | <p>【暖身活動】 1. 教師跟學生打招呼。 2. 教師說明教室常規。</p> <p>【發展活動】 歸納整理本學期各國國家重點。</p> <p>【綜合活動】 1. 學習單活動，讓學生剪貼配對學習單國旗。 英文補充影片並做總結。</p> | 1 | 1 觀察評量 2 活動評量 3 口語評量 | |