

110 學年度臺北市大佳國小遠距線上教學演練實施計畫

壹、依據：

- 一、臺北市政府教育局 110 年 8 月 20 日北市教資字第 1103075696 號函頒定「臺北市中小學 110 學年度因應嚴重特殊傳染性肺炎多元彈性教學指引」辦理。
- 二、110 年 9 月 22 日北市教資字第 1103088757 號函頒訂

貳、目標

- 一、強化學校教師遠距線上教學知能，熟悉同步或非同步教學平臺累積並延續教育現場遠距線上教學能量，增進學生運用科技輔助自主學習素養。
- 二、建立學校因應嚴重特殊傳染性肺炎（COVID-19，以下簡稱新冠肺炎）疫情停課不停學應變機制，維護學生學習權益。

參、實施對象：全校師生。

肆、實施原則

- 一、學校於疫情趨緩學生到校上課期間，應規劃師生每 2 週實施 1 次或每月實施 2 次遠距線上教學演練，每次以 1 日為原則，以因應疫情升級停課之準備。
- 二、學校得衡酌課程性質及學生基本照顧需求等因素，自行擇定採在校或居家方式規劃遠距線上教學演練。
- 三、遠距線上教學演練以安排於正式課程時間實施為原則。
- 四、遠距線上教學演練範圍依學校課表各領域、科目課程實施。
- 五、學校訂定校本遠距線上教學演練計畫，並經學校校務會議討論通過後經鈞長核可後公告校網實施，全學期實施時間如如附件實施時間表及方式為正式課程時間。

伍、實施方式為強化師生遠距教學與線上學習的能力，衡酌課程性質、學生學習與基本照顧需求、學校網路設備等因素，彈性採行以下演練模式，經 09/24 校務會議討論通過後實施。

- 一、年級分組模式：以年級為單位，規劃於不同日實施演練。

- 二、班級分組模式：以班級為單位，規劃於不同日實施演練。
- 三、實施時間表如附件。
- 四、遠距教學演練內容衡酌不同科目性質，以同步、非同步、混成教學方式，結合線上教學平臺(如:臺北酷課雲等)進行線上教學演練。
- 五、學生自備載具到校學習(Bring Your Own Device;以下簡稱BYOD)計畫申請中，以利結合線上教學演練,以鼓勵學生運用自備載具參與，以利規劃適性化、個人化學習，加速學校落實行動學習，有效提升學生自主學習力。
- 六、低年級於演練前加強學生載具登入使用。
- 七、建立各教室專有線上教室,以利行政線上走查機制掌握演練過程中教師教學情形及學生學習情形，蒐集回饋意見，精進線上遠距教學成效。
- 八、建立遠距教學演練檢核機制(自我檢核表範例如附件 2)，彙整行政、教學及學生端演練情形，以調整線上教學實施方式與課程內容，滾動式修正演練計畫。

陸、相關設備盤點

一、教學電腦與相關設備

- 1. 每間教室有 1~3 台的個人電腦或平板
- 2. 每間教室至少有一套電子白板~大屏顯示觸控設備

二、教學網路

每間教室都連固網

三、平板電腦

五六年級四班每生都有平板

電腦教室：

28 台個人電腦

28 台 chromebook 平板+1 台 ipad

柒、經費計畫所需經費由校內預算勻支。

捌、成效檢核學校遠距線上教學演練計畫、自我檢核表、演練計畫紀錄等資

料由各校自行留校備查，本局將不定期隨機抽訪學校演練情形。

玖、預期效益

一、有效增進參與師生遠距教學與線上學習能力，強化資訊科技素養。

二、提升學校停課不停學應變能力，維護學生學習權益。

拾、獎勵措施學校規劃與參與遠距線上教學演練有功人員(包含教師及行政人員)得由學校依權責核予相關獎勵。

壹拾壹、本計畫核准後實施，修正亦同。

中華民國 110 年 9 月 日

附件 2 臺北市○○學校遠距線上教學演練計畫自我檢核表

學校：_____

檢核項目	檢核細項	是否完成		學校辦理情形說明
		是	否	
資源盤點	1-1 掌握學生居家使用資訊設備及網路情形，學生是否具備可獨立使用之設備及網路。	√		
	1-2 盤點及備妥校內所需資訊設備，並提供缺乏資訊設備師生借用。			
	1-3 提供師生教育載具借用及網路需求。			
演練計畫	2-1 擬定校內遠距教學演練計畫（需提供線上教學自我檢核表及明訂演練項目）。			
	2-2 訂定校內遠距線上教學演練課表。			
	2-3 公告校內演練計畫、日程與課表予親師生。			
線上教學	3-1 演練時可採同步或非同步線上教學進行授課。			
	3-2 擇定使用臺北酷課雲等線上教學平臺（或其他線上教學平臺）。			（請敘明使用之平臺）
	3-3 協助校內教師實施線上課程所需資訊與流程說明，並辦理研習協助教師熟悉線上學習平臺及教學資源工具使用或鼓勵教師線上研習。			
	3-4 校內教師已備妥或能取得線上教學所需數位教材及資源。			

	3-5 加強親師生宣導，提供家長居家線上教學說帖。			
課程 反饋 與紀 錄	4-1 確認學生已進入線上同步課程或進行非同步線上學習，並隨時觀察學生學習狀況。			
	4-2 依學生學習狀況給予適當反饋、討論或指派學習任務，以提升師生互動及學生學習興趣。			
	4-3 教師於課堂中須注意線上教學資源使用情形，並詳實紀錄過程、問題。			

教師：_____ 主任：_____ 校長：_____